

E.E.E. MULTIPLE DE IGLESIA

Docente: Rosa Calivar

Contenidos: Números naturales, medir cantidades de longitud (usando medidas no convencionales) texto instructivo, manualidades. Emociones.

Luciana Morales: Música, La voz: Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras

La voz hablada: articulación, modulación y expresividad

Javier Figueroa: Psicomotricidad, orientarse de forma paulatina en su propio cuerpo

Carlos Díaz: educación física, prácticas corporales y ludo motrices referidas a la disponibilidad de sí mismo.

Nivel: Pre-ocupacional

Turno: mañana

Áreas integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: TIEMPOS DIFÍCILES:

FAMILIA: QUIERO DARLES LAS GRACIAS, POR NO BAJAR LOS BRAZOS, ANTE TODO ESTO QUE NOS INVADIR Y NOS PRIVA EN ESPECIAL DE LA LIBERTAD DE SALIR, DE BRINDAR UN ABRAZO A QUIENES TANTO EXTRAÑAMOS HOY, PERO LE MIREMOS EL LADO POSITIVO A TODO ESTO, RECONOCER A NUESTROS HIJOS QUE APRENDIERON, NO IMPORTA SI ES POCO O MUCHO LO IMPORTANTE ES QUE USTEDES VEN, DÍA A DÍA QUE SI SON CAPACES DE HACER MUCHAS COSAS, QUE ANTES LAS VEÍAN IMPOSIBLES. POR FAVOR SIGAMOS JUNTOS EN ESTA LUCHA.

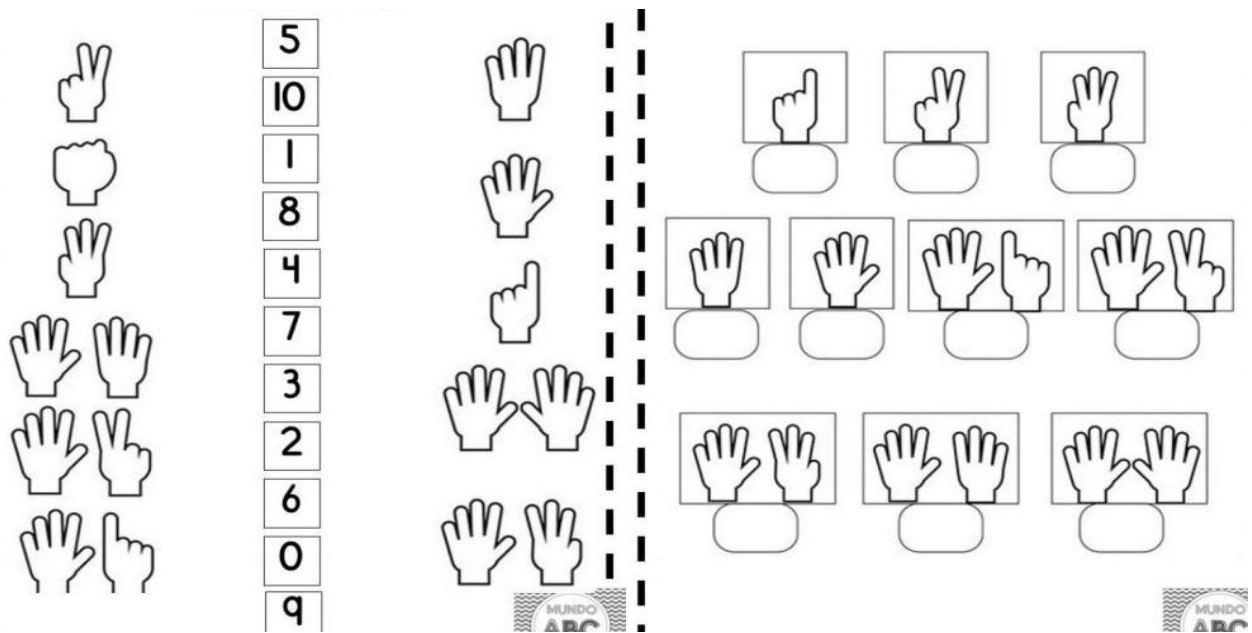
SEÑO ROSA...

ACTIVIDADES

DÍA 1 ÁREAS INTEGRADAS:

ACTIVIDADES:

- 1- CONTAR LOS DEDOS DE CADA MANO Y RELACIONAR CON LA CANTIDAD CORRECTA Y LUEGO EN LA SEGUNDA IMAGEN COLOCO LA CANTIDAD CORRECTA EN CADA CUADRO.



DÍA 2 CONTINUAMOS CON NÚMEROS

ACTIVIDADES

- 1- ESCRIBO LOS NÚMEROS DEL 1 AL 20
- 2- BUSCAR EN DIARIOS O REVISTAS NÚMEROS Y PEGARLOS EN EL CUADERNO.

DÍA 3 MEDIDAS DE LONGITUD MEDIDAS NO CONVENCIONALES.

ACTIVIDADES

- 1- A TRABAJAR EN EQUIPO CON MI FAMILIA (MAMÁ ME LEE LA INFORMACIÓN)

Unidades de medida no convencionales

Las unidades de medidas no convencionales son aquellas que no están en el sistema internacional de unidades. Por ejemplo:

- Cuarta
- Manos
- Pies
- Brazos
- Listones
- Estambre
- Lápiz
- Palos
- Popotes

- 2- SABÍAS QUE TÚ PUEDES MEDIR LAS COSAS UTILIZANDO LOS RECURSOS ANTERIORES,
- 3- A MEDIR EN CASA: CON LA MANO MIDO LA MESA, CON EL LÁPIZ MIDO EL ALTO DE MI CUADERNO Y CON LOS PIES MIDO EL LARGO DE MI CAMA. ANOTO EN MI CUADERNO.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA: ACTIVIDADES.

JUGAMOS A LOS BOLOS (BOWLING): BUSCAMOS LA MAYOR CANTIDAD DE BOTELLAS (COMO MÁXIMO 10) Y LAS RELLENAMOS CON UN POQUITO DE AGUA Y CON NUESTRA PELOTA DE MEDIAS A UNA DISTANCIA DE 5 METROS LAS TRATAMOS DE DERRIBAR LANZÁNDOLA CON LA MANO. EL QUE MAYOR CANTIDAD DE BOTELLAS DERRIBE ES EL GANADOR. (5 TIROS POR PERSONA).

DÍA 4 MEDIDAS Y TEXTO INSTRUCTIVO.

ACTIVIDADES

- 1- CON AYUDA DE MI FAMILIA CONFECCIONO UN SOMBRERO PRIMAVERAL, CON MATERIALES QUE TENGA EN CASA)

MATERIALES: CARTÓN, CARTULINA, PAPEL DE DIARIO, O UN SOMBRERO QUE USE PAPÁ PARA TRABAJAR. TIJERA, PEGAMENTO (PLASTICOLA, SILICONA O ENGRUDO CASERO, PAPELES DE COLORES (DE TODO TIPO) O FLORES PLÁSTICAS O LAS PUEDES HACER TÚ. UN CORDÓN O PIOLA PARA MEDIR EL ANCHO DE LA CABEZA. PUEDES UTILIZAR LO QUE TÚ QUIERAS Y TENGAS EN CASA.

PROCEDIMIENTO: 1- OBSERVO LAS IMÁGENES DEL PROCEDIMIENTO CON ATENCIÓN



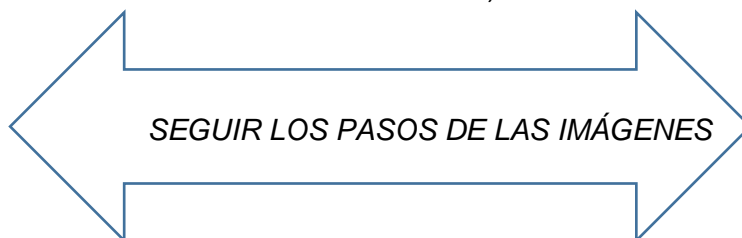
Y SI UTILIZAS EL SOMBRERO QUE TIENES EN CASA DECÓRALO. (MAMÁ DEBE TOMAR FOTOS DEL TRABAJO PARA SER ENVIADO A LA SEÑO EL DÍA 17 DE SEPTIEMBRE).

ÁREA MÚSICA ACTIVIDADES:

CON MAMÁ U OTRO MIEMBRO DE LA FAMILIA REALIZAMOS LO SIGUIENTE: COLOCAMOS LAS MANOS EN LA CINTURA, TOMAMOS AIRE Y MIENTRAS EXHALAMOS (SACAMOS EL AIRE) PRONUNCIAMOS LA LETRA “S”, LAS EXHALACIONES DEBEN SER CORTAS. DESPUÉS HACEMOS LO MISMO, PERO, ÉSTA VEZ EXHALANDO CON “SH” COMO EL SONIDO QUE EMITIMOS CUANDO CALLAMOS A ALGUIEN. FINALMENTE, SACAREMOS EL AIRE CON LA BOCA EN FORMA DE “FU” REALIZANDO EXHALACIONES LARGAS.

DÍA 5: NOS SEGUIMOS PREPARANDO PARA LA PRIMAVERA

- 1- A PONER ATENCIÓN ESTA ACTIVIDAD SE DIVIDE EN VARONES Y MUJERES (CADA GRUPO HARA LO QUE LE CORRESPONDE. (NO OLVIDAR UTILIZAR MATERIALES QUE TENGA EN CASA)



RECUERDA MARCAR EL MOLDE EN UN DIARIO Y LUEGO EN EL PAPEL QUE LO HARE, CORTAR LA MEDIDA DE LA PIOLA O ELÁSTICO PARA EL CUELLO (ANTES LO MIDO EN EL CUELLO) LO DECORO COMO MÁS ME GUSTA

MUJERES



COLLAR DE FLORES



VARONES



CORBATA DE PAPEL



ÁREA PSICOMOTRICIDAD: ACTIVIDADES.

VAMOS A JUGAR EN FAMILIA. UN MIEMBRO DE LA FAMILIA, PRIMERO ES EL GUÍA, LUEGO VAN CAMBIANDO. ÉL VA IR DICIENDO Y SEÑALANDO LAS PARTES DE SU CARA PRIMERO Y LOS DEMÁS LO IMITAN TOCÁNDOSE LA PARTE QUE EL GUÍA DICE. POR EJEMPLO, NARIZ, BOCA, OREJA, OJOS. LA IDEA ES HACERLO PRIMERO EN FORMA LENTA Y LUEGO EN FORMA RÁPIDA SIN EQUIVOCARSE, EL QUE SE EQUIVOCA PAGA PRENDA. LUEGO LO HACEMOS CON LAS OTRAS PARTES DEL CUERPO: HOMBRO, CODO MUÑECA Y MANOS.

CADERA, RODILLA, TOBILLO Y PIE.

DÍA 6 CONTINUAMOS CON LA PRIMAVERA.

ACTIVIDADES:

- 1- UNA VEZ FINALIZADO CADA TRABAJO ME LOS COLOCO Y ME PREPARO PARA QUE MAMÁ ME FILME UN VIDEO CORTITO CON UN MENSAJE POR EL DÍA DEL ESTUDIANTE, PRIMAVERA Y JUVENTUD.
- 2- EL MENSAJE DEBE SER DESTINADO PARA SALUDAR A SUS COMPAÑEROS.

DÍA 7 CIERRE POR EL DÍA DE LA PRIMAVERA

ACTIVIDAD

QUERIDOS ALUMNOS Y FAMILIA LES PIDO CUMPLIR CON ESTAS ACTIVIDADES A TIEMPO Y ENVIAR FOTOS Y EL VIDEO CON EL MENSAJE EL DÍA 17 DE SEPTIEMBRE.

DÍA 8 MEDIDAS NO CONVENCIONALES (REAFIRMAMOS)

ACTIVIDADES.

- 1- A TRABAJAR CON ATENCIÓN.

❖ **ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA OBJETO Y SU MEDICION.**

➤ **Medir con palmos**



EL  mide  palmos

EL  mide  palmos

➤ **Medir con pie**



LA  mide  pie

LA  mide  pie

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA, ACTIVIDADES

BOLOS CON PIE: BUSCAMOS LA MAYOR CANTIDAD DE BOTELLAS (COMO MÁXIMO 10) Y LAS RELLENAMOS CON UN POQUITO DE AGUA, A UNA DISTANCIA DE 5 METROS LAS TRATAMOS DE DERRIBAR PEGÁNDOLE A UNA PELOTA CON EL PIE. EL QUE MAYOR CANTIDAD DE BOTELLAS DERRIBE ES EL GANADOR. (5 TIROS POR PERSONA).

DÍA 9 NUMERACIÓN

ACTIVIDADES:

- 1- ORDENAR DE MENOR A MAYOR LOS SIGUIENTES NÚMEROS.
20, 1, 2, 7, 17, 3, 4, 8, 6, 9, 13, 5, 10, 11, 16, 12.

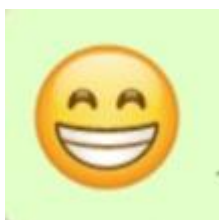
ÁREA MÚSICA, ACTIVIDADES:

BUSCAMOS UN REFRÁN O UN TRABA LENGUAS, LO ESCRIBIMOS EN EL CUADERNO DE MÚSICA, LUEGO LO RECITAMOS CON MUCHA EXPRESIÓN VARIAS VECES PARA APRENDERLO, LO SONORIZAMOS CON ELEMENTOS DE NUESTRO HOGAR. GRABAMOS LA PRODUCCIÓN CON UN CELULAR U OTRO DISPOSITIVO.

DÍA 10 AUTOEVALUACIÓN DE MIS APRENDIZAJES

ACTIVIDADES:

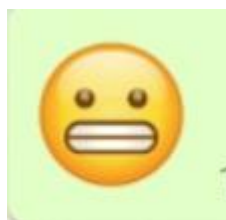
- 1- UTILIZO LAS CARITAS PARA RESPONDER



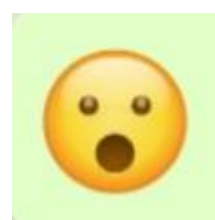
ALEGRÍA



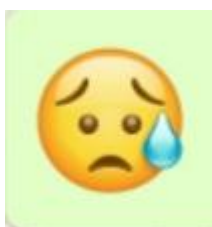
ENOJO



MIEDO



SORPRESA



TRISTEZA

- A- AL HACER MANUALIDADES ESTUVE.
- B- EL TRABAJAR CON MI FAMILIA ME TIENE.
- C- COMO ME SIENTO AL NO IR A LA ESCUELA
- D- EL AVANCE DEL VIRUS EN MI PROVINCIA ME DA
- E- AL NO COMPARTIR CON MIS COMPAÑEROS Y AMIGOS ESTOY.

ÁREA PSICOMOTRICIDAD, ACTIVIDADES:

ESTA ACTIVIDAD TAMBIÉN VA A TENER UN GUÍA, PERO LOS ALUMNOS HARAN LO CONTRARIO. VAMOS A TRABAJAR CON NUESTRO CUERPO Y NOCIONES ESPACIALES. CADA VEZ QUE EL GUÍA DICE ALGO, ÉL O LOS PARTICIPANTES REALIZAN LO CONTRARIO. POR EJEMPLO: EL GUÍA DICE: ARRIBA Y SEÑALA CON SUS MANOS ARRIBA, LOS DEMÁS DICEN ABAJO Y SE AGACHAN O SEÑALAN PARA ABAJO.

ADELANTE Y HACE UN PASO PARA ADELANTE Y LOS DEMÁS DICEN ATRÁS Y HACEN UN PASO PARA ATRÁS.

Directora: Mónica Loyola