

Nivel Inicial: Salas de 3 y 4 años

Turno: Mañana y Tarde

DOCENTES RESPONSABLES: AGÜERO CLAUDIA, ALANIZ SILVIA, CONTRERAS CLAUDIA, CORDOBA CLAUDIA, ROSAS LAURA Y VIEYRA NADIA.

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: ARAYA CELIA, MOLES SIGRID, OVIEDO FABIOLA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**JUGANDO APRENDO MIS RUTINAS**”

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

DIMENSIÓN FORMACION PERSONAL Y SOCIAL

Ámbito: Autonomía – Desarrollo de actitudes y hábitos de ayuda y colaboración.

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIAL.

Ambiente Natural. El cuerpo humano. Las Plantas

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

Ámbito: Literatura Infantil. Artes Visuales. Plástica. Lectura de textos. Dibujo. Pintura.

Guía N° 5

Desarrollo de Actividades

DIA 1

Dimensión Comunicativa y Artística:

Ámbito: Artes Visuales - Plástica

Contenidos: Arte del S. XX- **Color: colores primarios**

Seguiremos aprendiendo sobre nuestros sentidos

HOY: VISTA Y TACTO

Actividad N° 1 ¡Descubriendo los colores del otoño!

Salimos a nuestro patio, fuera de la casa, y miramos los árboles, plantitas, las semillas, arbustos, etc.

Después de observar atentamente, pensamos y charlamos en familia....

¿Qué colores tienen? ¿Hay hojas de árboles marrones? ¿Amarillas? ¿Rojas? ¿Verdes?

¿Encontraste el color azul en alguna hojita o plantita? ¿Hay hojas marrones más oscuras o más claras?

¿Los colores que vemos en esta estación llamada OTOÑO, son los mismos que en primavera?

Área Curricular: Música

Dimensión: Comunicativa y Artística

Contenido: -EL CANTO: Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

-EXPERIENCIAS DE IMPROVISACIÓN Y CREACIÓN: Creación de movimientos y juegos corporales para acompañar canciones, melodías.

Actividad 1

-Expresión Corporal: -Buscar una pañuelo grande o una hoja de diario o una cinta, colocar música de fondo y desplazarse por el lugar realizando diferentes movimientos con el elemento al ritmo de la música, por ejemplo: bailar, saltar, dar vueltas, tocar diferentes partes del cuerpo:cabeza, hombros, panza, rodillas, pies,etc.

DIA 2

- ♥ Mama nos lee la poesía "PIN PON"

Pin Pon es un muñeco,
Muy guapo y de cartón,
Se lava la carita
Con agua y jabón.

- ♥ Imitamos a Pin Pon nos lavamos la cara y las manos con agua y jabón.
- ♥ Incorporamos a esta propuesta lavar nuestros dientes para fomentar un mayor cuidado de nuestra higiene bucal.
- Antes de realizarla debemos conocer nuestro cepillo de dientes, que está en el baño. ¿de qué color es? ¿cómo es? ¿es pequeño? ¿es igual al de los demás?
- Al momento de cepillarnos los dientes mama nos coloca la pasta dental y nos acompaña para realizar un buen cepillado, luego enjuagamos y nuestros dientecitos blancos quedaron. **Recuerda lavarse todos los días los dientes a no olvidarse.**

DIA 3

- ♥ La cuarentena es un excelente momento para ordenar y guardar. Hacer esta actividad con los chicos puede ser más entretenida de lo que parece a simple vista.
- ♥ Después de jugar, ordenamos los juguetes cantando esta canción.

***A guardar, a guardar
Cada cosa en su lugar
Sin romper sin romper y que quede todo bien.***

- ♥ Ordenamos cada cosa en su lugar. Podemos guardar, clasificamos por ejemplo: autos con autos, muñeco con muñecos, peluches con peluches, etc.
- ♥ Para guardar y ordenar que les parece si en familia forramos o decoramos una cajita del tamaño que encuentren, con cualquier material (papeles o trocitos de tela) lo que tengan en casa. ¡Quedo hermosa!

DIA 4

1- Jugamos a colocar la mesa.

A la hora de comer ayuda a mamá a acomodar la mesa para almorzar, junto a mamá cuento cuantos integrantes hay en la familia, cuento los tenedores, cucharas, vasos, etc., y coloco en cada lugar que corresponde a cada uno de los integrantes de su familia. Y ahora a disfrutar del almuerzo en familia, luego ayudamos a mamá a recoger todos los utensilios utilizados en la comida.

- ♥ Variante para sala de 3 años

Mamá nos dibuja en una hoja de diario, revistas o papel donde va cada elemento para que los pequeños puedan colocar en el lugar que corresponda



Área Curricular : Educación Física

Contenido: “El cuerpo. Cómo es. Cuáles son sus partes. Cómo se mueve”.

Entrada en calor: Deberán realizar movimientos articulares para entrar en calor cada parte del cuerpo. Esta vez lo realizarán saludando a cada una y a su vez nombrándolas...ejemplo: hola cabeza, hola manos, hola piernas, tobillo, etc (mover lentamente los miembros inferiores y superiores).

1. Para comenzar necesitaremos 3 botellas de plástico, pueden ser reemplazadas por cualquier otro elemento como tappers, piedras medianas, etc.
Con ayuda de un mayor el niño/a deberá colocarlas una delante de la otra, separadas a una distancia de aproximadamente 1mts.
Una vez dispuestos los elementos el niño deberá caminar entremedio de ellos, en forma de zigzag. Luego hacerlo trotando. Voy y vuelvo.
También realizarlo caminando como “perritos”, en cuadrupedia. Saltando con los dos pies, e ir agregando variantes para los brazos también (tocando mi cabeza, panza, rodillas, etc.).

2. ¡Jugamos a las Escondidas!
En este juego pueden participar todos los integrantes de la familia. Se puede realizar dentro de casa o en el patio...ojo! no vale salir a la calle!
Una persona debe colocarse de espalda a los demás integrantes, y en vez de contar hasta diez, cantará el “Feliz Cumpleaños”, y hará de cuenta que se está lavando las manos (sólo el gesto de lavado de manos). Mientras los demás deben esconderse, cuando el buscador termine de cantar deberá salir a encontrar a su familiar. Luego le tocará el turno a otro familiar.
Vuelta a la Calma: nos convertimos en un elástico y estiramos cada parte del cuerpo.

¡Recuerda lavarte bien las manos cuando termines de jugar!



DIA 5

Área Curricular : Plástica

Actividad N° 2 ¡Jugando a ser recolectores!

Recogemos con ayuda de los papis y mami algunas hojas, palitos, flores secas y ramitas, semillas, etc. de diferentes tamaños y colores: amarillas, marrones, verdes. Al agarrarlas, con nuestras manitas sentimos, si están suaves, ásperas, frías, duras o blandas. Luego, las pegamos sobre una hoja de cualquier tamaño para llevársela a la Señora cuando vuelvan las clases.

(El papel utilizado puede ser de diario, de revistas, de cuaderno y pueden usar cualquier tipo de pegamento, cinta adhesiva, plasticola, hilo)

DIA6 Área Curricular : Música

MAMA ME LEE LA POESÍA: MI CARITA

MI CARITA REDONDITA TIENE OJOS Y NARIZ
Y TAMBIÉN UNA BOQUITA PARA CANTAR Y REÍR.
CON MIS OJOS VEO TODO CON MI NARIZ HAGO ¡ATCHÍS!
CON MI BOCA COMO, COMO RICOS COPOS DE MAÍZ.
MI CARITA REDONDITA TIENE OJOS Y NARIZ
Y TAMBIÉN UNA BOQUITA PARA CANTAR Y REÍR
CON MIS OJOS VEO TODO CON MI NARIZ HAGO ¡ATCHÍS!
CON MI BOCA COMO, COMO HELADITOS DE MANI

- ♥ Con ayuda de mi familia marcamos en un papel, el contorno de un plato, mientras cantamos la canción de mi carita, tratamos de completar todo lo que la canción nos dice.



DIA 7

- ♥ Los juegos con las palmas de las manos son muy populares y se pueden realizar en cualquier lugar . se trata de juntar las palmas de las manos mientras se canta una cancion pueden jugar de dos o mas participantes repitiendo estas rimas...

Choco choco lala

Chocola chocote

Choco choco tete

Chocolate

Área Curricular : Educacion Física :

Entrada en calor: Deberán realizar movimientos articulares para entrar en calor cada parte del cuerpo. Esta vez lo realizarán saludando a cada una y a su vez nombrándolas...ejemplo: hola cabeza, hola manos, hola piernas, tobillo, etc (mover lentamente los miembros inferiores y superiores).

- 1- Para la siguiente actividad necesitaremos: un toallón viejo si no tienen puede ser una toalla, sabana ó una tela. Y diferentes elementos, que puedan tener distinto peso por ej: botella de agua, un paquete de arroz, un peluche, almohadon, etc.
El niño tomará de un extremo el toallón y lo levantará en la otra punta pondrá el elemento con peso, de esta manera lo paseará por distintos lugares de la casa, cambiando de pesos. Hacerlo primero caminando, luego trotando, agachado, etc.
- 2- En familia y con el mismo toallón o tela y una pelota, o caja se realizará el siguiente juego.
Tomar desde los distintos extremos de manera que quede tirante. En el centro se colocará la pelota o caja, etc. Y todos los participantes deberán mover suavemente la tela para que el elemento se mueva, sin caerse. Los movimientos deben ser coordinados y en equipo, cada vez deben agitarlo con mas velocidad y fuerza. Luego hacer saltar el elemento y cuidar que no se caiga, otra variante es movilizarse por diferentes sectores de la casa.



DIA 8

♥ Jugamos a ser jardineros

Le pedimos ayuda a mamá, buscamos un tarrito o parte de una botella, le colocamos tierra y adentro las semillas o plantitas que mamá nos da, por ultimo le colocamos agua.

Todos los dias cuidamos de nuestro plantita , buscamos un lugarcito que reciba la luz del sol y regamos diariamente para llevarla luego al jardin cuando nos volvamos a reencontrar.

QUERIDA FAMILIA A CUIDARSE MUCHO QUE PRONTO ESTAREMOS JUNTOS