

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación. Grupo 1

Escuela: Provincia de Salta. CUE: 700015400

Docentes: Dalesio Verónica, Beatrice Josefina, García Mirtha, Blanes Andrea.

Grado: Segundo Turno: Mañana-Tarde

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética.

Título de la Propuesta: Diferentes pero Iguales.

Contenidos:

Lengua:

Comprensión y producción oral

La participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales.

Lecto-escritura

La lectura y escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos.

Reflexión sobre la lengua y los textos

Reconocimiento de: Sustantivos comunes, propios, adjetivos y verbos. Uso de signos de entonación. Uso del punto y de mayúscula después del punto. Trazado de letras de distinto tipo (cursiva). Identificación de rima en palabras escritas.

Ciencias Sociales: Paisajes naturales y artificiales.

Formación Ética: Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones. (Igualdad, Empatía).

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua: Comprensión y producción oral

*Participa e interpreta conversaciones sencillas.

Lecto-escritura

*Lee, comprende y escribe de manera autónoma oraciones que conforman textos.

Reflexión sobre la lengua y los textos

- *Diferencia sustantivos comunes y propios.
- *Distingue adjetivos y verbos.
- *Utiliza correctamente el punto y la mayúscula.
- *Reconoce signos de entonación.
- *Escribe autónomamente en letra cursiva.
- *Produce rimas sencillas.

Ciencias Sociales: *Reconoce tipos de paisajes.

- *Identifica elementos de distintas clases de paisajes.

Formación Ética y Ciudadana: *Analiza situaciones conflictivas.

- *Empatiza con posturas de disparidad.

Desafío: Elaborar el instructivo para un juego de mesa.

Lunes 9 de noviembre

Lengua

1. Te invito a jugar en familia al Bingo o Lotería. Antes conversa con tu compañero de juego sobre las reglas para jugar. Luego en el siguiente texto coloca mayúscula y punto al comienzo y final de cada oración.

elige un cartón coloca en una bolsita las 99 fichas decide quién cantará los números tacha los números que coincidan con los de tu cartón el primero que completa su cartón gana

¡Ahora sí a jugar!

2. Mira la imagen y completa el cuadro con lo que se pide.



Sustantivo Propio	Sustantivo común	Adjetivo

3. Escribe nombres de animales ,en cursiva, que rimen entre sí.

Martes 10 de noviembre

Ciencias Sociales

1. Te invito a ver el video “Planes de los animales” haz clic en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=cxDBJT9aLSY> . Si no puedes verlo te lo pasamos por WhatsApp.
2. Según lo observado en el video, escribe en el recuadro a qué paisaje pertenece.



3. Numera las oraciones según cómo sucedieron los hechos en el paisaje natural (jungla) y en el paisaje artificial (ciudad).

Paisaje natural (jungla)

Paisaje artificial (ciudad)

___ Se prepararon para el viaje

___ Las personas se escondían y huían.

___ Los animales vivían juntos.

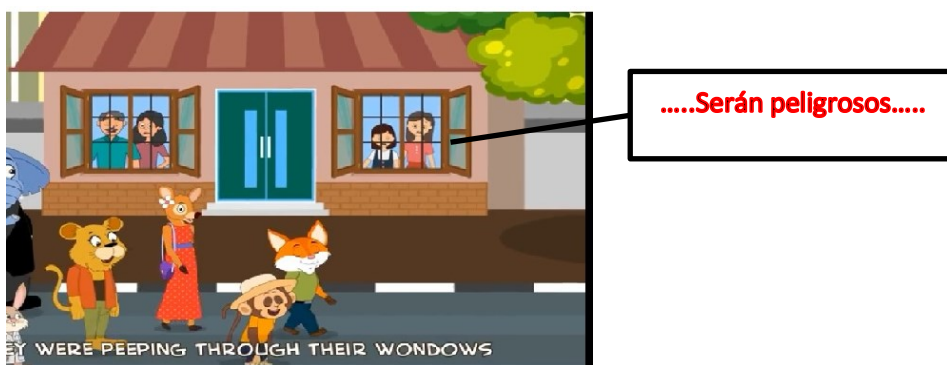
___ Comieron todos juntos en el jardín.

___ El mono tuvo la idea de ir juntos ___ Los animales caminaron por las calles.
a la ciudad.

Miércoles 11 de noviembre

Lengua y Formación Ética.

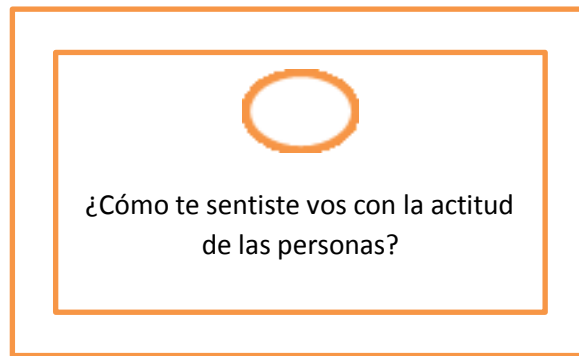
1. Observa la siguiente situación que se produce cuando llegan los animales a la ciudad. Coloca los signos de entonación que correspondan a cada oración.



2. Luego de observar las situaciones, completa el con la carita que corresponda al sentimiento provocado.

Cuando el mono les comunica que van todos a la ciudad

Cuando llegan a la ciudad y las personas se esconden.



3. Dibuja o escribe un final para esta historia, donde personas y animales se sientan iguales, en dos o tres renglones.

Jueves 12 de noviembre

Ciencias Sociales

1. Busca en la sopa de letras los elementos que aparecen en un paisaje natural y en uno donde intervino la mano del hombre (paisaje artificial). Luego ubícalos en la columna que corresponda. (ayuda, son 4 de natural y 4 de artificial).

r	í	o	s	n	b	m	c	b	v
r	t	y	m	e	w	o	k	c	e
j	v	w	r	d	q	n	j	o	g
m	a	p	r	i	w	t	h	m	e
r	c	s	d	f	g	a	v	e	t
z	a	x	d	i	f	ñ	c	r	a
z	x	v	h	c	t	a	s	c	c
f	á	b	r	i	c	a	n	i	i
z	p	ñ	l	o	g	b	ñ	o	ó
s	e	m	á	f	o	r	o	s	n

PAISAJE NATURAL

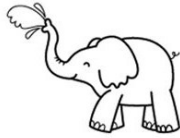
PAISAJE ARTIFICIAL

Viernes 13 de noviembre

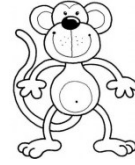
Lengua

1. Coloca debajo de cada animal la acción que realiza, teniendo en cuenta lo que viste en el video. No vale repetir.









2. Juega al tuti fruti. Mira el ejemplo y de la misma forma síguelo con un compañero que tú elijas.

Letra	Animal	Elementos del paisaje natural	Elemento del paisaje artificial	Total
m	mono	montaña	mercado	30

3. Mirando las instrucciones para jugar a la lotería (actividad del día lunes), escribe en cuatro o cinco pasos cómo hiciste para jugar al tuti fruti.

Directivos: Reverendo Graciela – Terenti Silvana