

Escuela: Dr. Nicanor Larraín

Docentes: Andrea Marín-Alejandra Runco

Sala de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Guía Pedagógica N° 11



Dimensión: Formación Personal y Social: **Ámbito:** Identidad. **Núcleo:** Los niños, como personas y sujetos de derecho, pueden y deben expresar sus opiniones y ser escuchadas y tomadas en cuenta.

Dimensión Comunicativa y Artística: **Ámbito:** Oralidad. **Núcleo:** Es imprescindible crear condiciones para que todos participen de manera activa; generar momentos donde puedan hablar con otros y escuchar, haciendo valer su derecho a la palabra.

Título de la Propuesta: “Conociendo mis derechos”

Desarrollo de Actividades: Desde el 24/08 al 04/09

FUNDAMENTACION:

La identidad se construye dentro de una familia, tiene aspectos singulares que nos permiten diferenciarnos de los otros y aspectos comunes que hacen posible nuestra identificación y comunicación con los demás.

La propuesta se basa en despertar la conciencia individual, para poder luego establecer acciones sociales encauzadas a la participación de los alumnos en temas relacionados con sus derechos.

“ACTIVIDADES A DESARROLLAR”

ACTIVIDAD DIA 1 (24 de agosto)



Conversamos en familia sobre algunos los derechos que tienen los niños ¿Para qué sirven? ¿Se cumplen los derechos?

En familia imaginamos una plaza con niños jugando y lo dibujamos en una cartulina blanca y lo pintamos del color que más nos guste.

ACTIVIDAD DIA 2 (25de agosto)

Docentes a cargo: Andrea Marín- Alejandra Runco

Un adulto lee la poesía:

“A comer solito tienes que aprender,
y a comer de todo,
y a portarte bien.



Conversamos: ¿Antes de comer hay que lavarse las manos? ¿Para crecer sanos necesitamos comer?

Buscamos en revistas o diarios recetas de comidas, luego recortamos y pegamos en una hoja blanca.

ACTIVIDAD DIA 3 (26 DE AGOSTO)

En familia conversamos sobre nuestros nombres: En un papel blanco un adulto escribe el nombre del niño, luego le comenta la historia de su nombre, como, por ejemplo: quién pensó en el nombre, cuántos nombres tiene, etc.

En una hoja blanca nos dibujamos felices y pintamos con el material que dispongan en casa y luego un adulto escribe arriba el nombre del niño.

ACTIVIDAD DIA 4 (27 de agosto)

Con ayuda de un adulto creamos una revista formativa, con un diario o afiche para informarnos de los derechos del niño. Buscamos información en los diferentes textos informativos de diarios o revistas sobre los derechos, un adulto lee al niño la información y luego recortar y pegar en una hoja.

Creación del libro: Utilizo cuatro hojas del tamaño de la carpeta de dibujo, las pego armando una libreta que luego la docente agregará a la carpeta del niño.

DOCENTES RESPONSABLES: ANDREA MARIN- ALEJANDRA RUNCO

ACTIVIDAD DIA 5 (28 de agosto)

Construir entre todos, un televisor donde puedan pasar información sobre los derechos de los niños.

Buscan en familia imágenes sobre el tema relacionado, como por ejemplo, niños jugando en una plaza, niños comiendo la merienda, etc.

Docentes a cargo: Andrea Marín- Alejandra Runco

Luego una vez armado el tv un adulto pasa las diferentes imágenes por el tv y el niño oralmente lee y expresa lo que siente.

Observación: El TV se realizará con una caja de cartón, pegarle las tapas y luego cortar un cuadrado dando lugar a la pantalla, forrar o pintar la caja por afuera dibujando los botones.

ACTIVIDAD DIA 6 (31 DE AGOSTO)

Festejamos el día del niño en familia: Realizamos una suelta de globos. Colgado del hilo de cada globo habrá un papel con un derecho (escrito por un adulto con anterioridad). Antes de la suelta el adulto lee un papel con un derecho que todos los niños del mundo deben tener, luego conversan sobre ese derecho y al terminar lo sueltan para vuele alto y llegue a todos los niños.

ACTIVIDAD DIA 7 (01 septiembre)

En familia conversamos sobre la importancia de ir a la escuela: ¿Les gusta ir a la escuela? ¿Qué les gusta más del jardín? ¿Les gustaría volver? ¿Juegan en el jardín? ¿A que van a la escuela?

En una hoja los niños dibujarán el lugar que más les gusta del jardín luego la coloren con el material que tengan en casa.

ACTIVIDAD DIA 8 (02 de septiembre)

Con ayuda de un adulto marcamos la silueta del niño con un marcador, luego completan.

¿Qué le hace falta a este dibujo? ¿Tiene ojos? ¿Pelo? ¿Nariz? etc.

Con el material que tengan en casa le pegamos pelo, de lana, papel crepe, goma eva, etc.

ACTIVIDAD DIA 9 (03 de septiembre)

Se conversará sobre la importancia de la familia, ¿Viven solos en la casa? ¿Con quién viven? ¿Es su familia? Luego en una hoja dibujarán un árbol bien grande sin frutos ni hojas, un adulto le escribe adentro del árbol los nombres de los integrantes de la familia, para que el niño luego dibuje reconociendo así la importancia de la familia.

ACTIVIDAD DIA 10 (04 de septiembre)



Docentes a cargo: Andrea Marín- Alejandra Runco

Con ayuda de un adulto buscan por medio de revistas, diarios informativos sobre un derecho del niño, por ejemplo, derecho a jugar, derecho a ser feliz, etc. Luego el niño dibuja el derecho que más le gusta.

DOCENTES RESPONSABLES: ANDREA MARIN – ALEJANDRA RUNCO

En familia armamos un pequeño video presentando todos los trabajos realizados en esta guía y lo mandamos al grupo de WhatsApp.



Equipo de Conducción: Sonia Ríos – Eugenia Espínola

Docentes a cargo: Andrea Marín- Alejandra Runco

Docentes a cargo: Andrea Marín- Alejandra Runco