

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL DRA CAROLINA TOBAR GARCIA. HABILIDADES “B”

ESCUELA: E.E.E DRA CAROLINA TOBAR GARCIA.

DOCENTE: Eliana Vega,

GRADO: Habilidades “B”

TURNO: Mañana.

AREAS CURRICULARES: Formación personal y social: autonomía y convivencia. Comunicativa y artística. Ambiente natural y socio cultural. Juego. Artes visuales. Tecnología. Educación física. Carpintería. Música.

CONTENIDOS:

Convivencia: Participación de juegos, respetando reglas y acuerdos.

Literatura infantil: Reconstrucción de una historia. Re narración.

Matemática: Figuras geométricas.

Artes visuales: Imagen Bidimensional. La línea en la configuración de las formas y el espacio. Uso de color con distintas intencionalidades, expresivo, decorativo.

Música: Cualidades del sonido el timbre.

Tecnología: La Familia.

Carpintería: Fabricación de un juego de mesa.

Educación física: Juegos.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL DRA CAROLINA TOBAR GARCIA. HABILIDADES "B"

Día 1: En familia, leemos las siguientes adivinanzas, entre todos tratamos de adivinarlas.

<i>De tus abuelos es la hija</i>	<i>Es hermano de mi tío,</i>
<i>Y de tus tíos es la hermana,</i>	<i>Pero tío mío no es,</i>
<i>Además te contaré un secreto...</i>	<i>¿Tú puedes decirme,</i>
<i>¡Eres tú a quién más ama!</i>	<i>Qué de mí es?</i>
Mamá	Papá

¿Qué parentesco tendrás con los hijos de una dama que está con papá casada? Hermanos.

Ellos son los integrantes de mi familia, los que viven en la misma casa. Entre todos contamos cuantos integrantes somos.

Área tecnología: DIBUJAR EN UN PAPEL UN ÁRBOL SIN HOJAS

CON PINTURA (TÉMPERAS) PINTAR UNA DE LAS MANOS Y APOYARLAS EN LA COPA DEL ÁRBOL, DEBEN SER DE DIFERENTES COLORES, ADENTRO ESCRIBIR CUANTO SE QUIEREN ,POR EJEMPLO, EN LA MANO DE TÚ HERMANO ESCRIBIR CUANTO LO QUERÉS O QUE TE GUSTA DE ÉL .DEBEN PARTICIPAR TODOS LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA.



ELIANA VEGA, NOELIA QUIROGA, YAMILA GELVEZ, RODOLFO PIZARRO,
MARIA ALICIA TELLO, MARIO CHIRINO, PATRICIA BUSTOS.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL DRA CAROLINA TOBAR GARCIA. HABILIDADES "B"

Área música: Observar el video con la familia
http://www.mediafire.com/file/uq2cwvmdabss818/04.Semana_4.rar/file

Realizar 4 fichas de distintos colores para seguir el juego de rítmica. Invitar a la familia para realizarlo.

Día 2: Colocamos la fecha en el cuaderno. Dibujamos a nuestra familia, con los diversos materiales que tengamos en casa.

Área tecnología: ARMAR CON CORCHOS UN RECORDATORIO PARA COLGAR EN LA COCINA, ESTO SERÁ MUY ÚTIL PARA COLOCAR NOTAS INTERESANTES PARA LA FAMILIA. ES MUY FÁCIL, EN UN CARTÓN DE 20cmx20cm, CON SILICONA PEGAR LOS CORCHOS, PREVIAMENTE CORTADOS POR LA MITAD, UNO AL LADO DEL OTRO .PUEDEN PARTICIPAR EN EL ARMADO TODA LA FAMILIA. PUEDES HACERLO CON TELGOPOR.



Día 3: Con ayuda, escribimos el nombre de nuestros familiares, en el cuaderno (puede ser con punteado, letras móviles, o copiado). Contamos cuantas letras tiene cada nombre y lo colocamos al lado. ¿Qué nombre será más largo? ¿Cuál será más corto?

Área educación física:

PISANDO LA LINEA:

ELIANA VEGA, NOELIA QUIROGA, YAMILA GELVEZ, RODOLFO PIZARRO,
MARIA ALICIA TELLO, MARIO CHIRINO, PATRICIA BUSTOS.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL DRA CAROLINA TOBAR GARCIA. HABILIDADES "B"

CON TUS PADRES Y HERMANOS ARMA DOS EQUIPOS QUE ESTEN IGUALADOS EN CAPACIDAD Y EDADES, CON UNA TIZA O LADRILLO DIBUJA EN EL PISO DEL PATIO DOS RECORRIDOS NO RECTILINEOS MAS BIEN EN FORMA DE VÍBORA O SERPENTEANTE QUE SEAN LO MAS PARECIDO POSIBLE, PARA ELLO PUEDES PRIMERO MARCAR PUNTOS EN EL SUELO A LA MISMA DISTANCIA Y DESPUES UNIRLOS CON EL MISMO DIBUJO.

LUEGO MARCAMOS UNA LINEA DE SALIDA Y OTRA DE LLEGADA, SE POSICIONA CADA EQUIPO EN LA LINEA DE LARGADA Y AL MANDO DE LISTOS YA!!!! CADA PARTICIPANTE Y DE A UNO POR VEZ TENDRÁ QUE IR PISANDO LA LINEA PIE A PIE Y NO PASO A PASO, COMO HACIENDO PAN Y QUESO!!!

GANARÁ EL EQUIPO QUE TERMINE PRIMERO DE HACER EL RECORRIDO!!!

VARIANTE: EN CASO DE NO PODER DIBUJAR EL RECORRIDO, PODRIAMOS HACERLO CON UNA CUERDA, PIOLA O TOTORA PLÁSTICA.

Área plástica: Dibujamos la familia en la carpeta de dibujo N°5 y pintamos con témperas, lápices, etc.

Día 4: Nuestros abuelos, también son parte de nuestra familia, con plastilina o masa de sal, dibujamos a nuestros abuelos, armamos una hermosa tarjeta y se la regalamos.

Área educación física: **EL PESCADOR:**

EN FAMILIA REALIZAREMOS, CON PAPEL DE CUALQUIER TIPO, PECES Y EN LA BOCA LE REALIZAREMOS UN ARO TAMBIEN DE PAPEL. POR OTRO LADO DISEÑAREMOS LAS CAÑAS DE PESCAR CON UN PALO, UN TROZO DE PIOLA Y EN LA PUNTA LE UNIREMOS UN ALAMBRE EN FORMA DE GANCHO.

ELIANA VEGA, NOELIA QUIROGA, YAMILA GELVEZ, RODOLFO PIZARRO,
MARIA ALICIA TELLO, MARIO CHIRINO, PATRICIA BUSTOS.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL DRA CAROLINA TOBAR GARCIA. HABILIDADES "B"

MARCAMOS DOS CÍRCULOS EN EL PISO, EN EL MAS CHICO PONDREMOS LOS PECES DE PAPEL (1M DE DIAMETRO) Y EN EL OTRO EL MÁS GRANDE (4 M DE DIAMETRO) NOS COLOCAREMOS POR FUERA DEL MISMO. A LA ORDEN Y X TIEMPO CADA PARTICIPANTE DEBERÁ PEZCAR LA MAYOR CANTIDAD DE PECES ENGANCHANDO EL ANZUELO DE ALAMBRE EN LA OREJA DE PAPEL DE LA BOCA DE LOS PECES SIN ENTRAR AL CIRCULO ¡!!

VARIANTE: ARMAR EQUIPOS DE PESCADORES.

Día 5: En familia, buscamos dos recipientes que pueden ser tachos, baldes, o cajas, con papel de diario, revistas o lo que tengamos en casa armamos pelotitas, invitamos a los integrantes de nuestra familia a jugar, armamos dos grupos de igual cantidad y nos divertimos jugando! El grupo que más pelotitas emboque gana.

Área plástica:

Observamos la imagen que representa la familia.



Armamos un árbol con la familia pintando la mano de cada uno de la familia.

En una hoja de dibujo N°5 dibujamos la mano del alumno con ayuda de la familia, pintamos la mano con témpera.

Después buscamos témpera de varios colores un pincel, pintamos la mano del alumno y de cada uno de la familia se pintan la mano y realizamos sellos

ELIANA VEGA, NOELIA QUIROGA, YAMILA GELVEZ, RODOLFO PIZARRO,
MARIA ALICIA TELLO, MARIO CHIRINO, PATRICIA BUSTOS.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL DRA CAROLINA TOBAR GARCIA. HABILIDADES "B"

alrededor del dibujo de la mano, formando un árbol con varios colores. Puedes utilizar lápices, fibras, etc.

Día 6: Seguimos trabajando con figuras geométricas, colocamos la fecha en el cuaderno (con punteado, letras móviles o copiadas) dibujamos un círculo, un cuadrado y un rectángulo, lo decoramos con témperas, plasticola de color o con brillo, etc. Realizamos punteado sobre los mismos, y colocamos su nombre.

Área carpintería:

- 1) Observar el video que aquí se comparte:
<https://www.youtube.com/watch?v=8z1RM60QRXI>
- 2) Recolectar los materiales necesarios.
- 3) Con la ayuda de los padres analizar y elaborar diferentes modelos con materiales con los que contemos en casa.

Día 7: En familia vemos el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=Tb8Th-LQIIE> ¿Quién era Cristóbal colon? ¿Qué descubrió en su viaje? ¿Qué sucedió cuando los españoles llegaron a América? Charlamos entre todos.

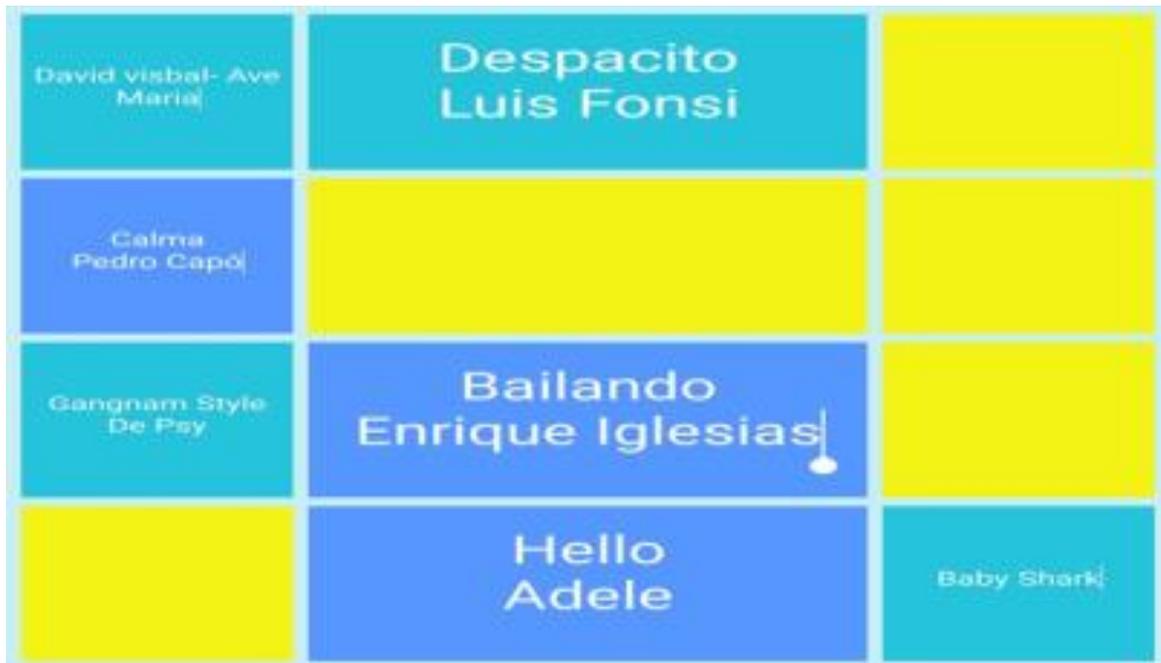
Área carpintería: Seguimos con la actividad del día anterior, lo Pintamos a gusto de cada uno y le sacamos una foto, se la enviamos a la seño.

Día 8: Colocamos la fecha en el cuaderno, dibujamos lo que más nos gustó del video del día anterior, escribimos con ayuda *"12 DE OCTUBRE: DÍA DE LA DIVERSIDAD CULTURAL"*

Área música: Jugamos al bingo musical: preparar los tableros a mano o imprimir para luego repartir a cada integrante. Identificar que canción está sonando. El primero que la adivine, la grita en alto, todos la buscan en sus cartones y la cantan juntos. Gana el primero/a que marque todas sus canciones diciendo...BINGO!

ELIANA VEGA, NOELIA QUIROGA, YAMILA GELVEZ, RODOLFO PIZARRO,
MARIA ALICIA TELLO, MARIO CHIRINO, PATRICIA BUSTOS.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL DRA CAROLINA TOBAR GARCIA. HABILIDADES "B"



Día 9: Como los aborígenes, todas las personas tenemos diversas costumbres, como por ejemplo tomar mate, algunas comidas, etc. En familia charlamos que costumbres tenemos y compartimos a diario entre nosotros, con ayuda lo escribimos en el cuaderno.

Área música: El juego del dado bailarín: Conseguir un dado y asignar 6 espacios en algún lugar de la casa, dejando una pista de baile en el centro. Un participante tendrá que controlar la música. Bailar al ritmo de la música. Cuando ésta se detenga, todos tendrán que correr hacia uno de los espacios asignados. Tírar el dado, el número que salga corresponde a la persona que pierde, así sucesivamente hasta que quede solo una persona que será el ganador/a.

Día 10: Leemos en familia, la siguiente poesía:

"AMIGOS DE COLORES"

*Tengo un amigo
Color chocolate,
Chata la nariz,
Los labios granate.*

*Tengo otro amigo
Color amarillo,
Ojos rasgados,*

ELIANA VEGA, NOELIA QUIROGA, YAMILA GELVEZ, RODOLFO PIZARRO,
MARIA ALICIA TELLO, MARIO CHIRINO, PATRICIA BUSTOS.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL DRA CAROLINA TOBAR GARCIA. HABILIDADES "B"

Negro flequillo.

*Falta mi amigo
Color aceituna,
Dulce mirada
Risa de luna.*

*Yo soy de nata
Dice mi abuelo,
Azules los ojos,*

Rubio el cabello.

*Amigos de colores,
Unamos las manos
Negro, amarillo,
Aceituna, blanco.*

*Un gran arco iris
Todos formamos.*

En el mundo habitamos personas de diferentes colores, tamaños, etc. Esto nos hace únicos. Dibujamos nuestros amigos en el cuaderno, formando un arcoíris.

Área música: Juego: Las estatuas musicales. El juego comienza cuando la música suena. Asignar a un integrante de la familia. (Puede sonar desde la radio, o celular etc.) Bailar al ritmo de la música hasta que se detenga y así quedaremos "congelados". El primero que se mueva pierde. A jugar!

Directora: Fabiana Steiner

ELIANA VEGA, NOELIA QUIROGA, YAMILA GELVEZ, RODOLFO PIZARRO,
MARIA ALICIA TELLO, MARIO CHIRINO, PATRICIA BUSTOS.