

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

### GRUPO 1 / ESCENARIO 1

Escuela: Provincia de Salta CUE: 7000154 - 00

Docentes: Pinto Mariela, Casas Dayana y Salinas Marcela

Grado: 6° "A, B, C y D" Turno: Mañana y Tarde.

Áreas: Matemática – Ciencias Naturales.

Título de la propuesta: "Creando hábitos para una vida más saludable"



Contenidos:

Matemática Eje: **Números y operaciones:**

- Números naturales, fraccionarios y decimales.
- Descomposición en números primos en diagrama de árbol.

Eje: **Espacio, Formas y Medidas:**

- Construcción de figuras geométricas y de cuadriláteros.
- Perímetro de una figura geométrica.
- Cuerpos geométricos. Pirámide.

Ciencias Naturales Eje: **Cuerpo humano:**

- Sistema circulatorio: corazón
- Alimentos y hábitos saludables.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ❖ Reconoce números naturales, fraccionarios y decimales en contextos de la vida cotidiana.
- ❖ Aplica descomposición en números primos a través de diagrama de árbol.
- ❖ Identifica y construye figuras y cuerpos geométricos.
- ❖ Establece perímetro de las figuras geométricas.
- ❖ Reconoce cuerpo geométrico: pirámide.
- ❖ Reconoce alimentos y hábitos saludables.
- ❖ Busca y selecciona información sobre el tema.
- ❖ Argumenta en forma oral y escrita hábitos saludables.
- ❖ Disfruta de actividades lúdicas manejando las emociones.

- ❖ Elabora un video a partir de actividades dadas.

Desafío: Crear un vídeo, para incorporar hábitos saludables a la rutina de las personas.

Lunes 16 de noviembre

### Ciencias Naturales

- 1- Lean nuevamente el esquema de “Recomendaciones de hábitos saludables”, realizado en la Guía N° 23 del día viernes 13 de noviembre.
- 2- En voz alta, realicen una lectura del Desafío.
- 3- Seguimos agregando material para la resolución del Desafío:

*Algunas actividades dan energía y fuerza al corazón y otras actividades quitan energía al corazón.*

- Unan la actividad correcta con el corazón enérgico o el corazón cansado:

Correr

La clase de educación física

Jugar a la computadora por horas

Comer meriendas todo el día

Ayudar en las tareas domésticas

No hacer ejercicios

Ser activo cada día



- Escriban en el cuaderno tres actividades más para un corazón enérgico.
- Justifiquen en el cuaderno: ¿Por qué es importante tener un corazón enérgico?

Martes 17 de noviembre

### Matemática y Ciencias Naturales

- 1- Realicen el siguiente TA Te Ti en una cartulina:

***¡Jugamos al TA TE TI!***

Consigna: deben realizar **dos veces** TA TE TI (según detallado más abajo) y pasar por cada uno de ellos por la actividad del centro que es la **obligatoria**, ya que es la resolución del desafío:

<p>Dibujen las figuras geométricas en distintos tamaños y colores (cuadrado, rectángulo, paralelogramo y triángulo). Luego escriban en cada una de ellas consejos para llevar una vida saludable.</p>	<p>Busquen y peguen de folletos de supermercado, <b>cinco (5)</b> alimentos saludables con precios en números decimales. Luego escriban en letra cómo se leen.</p>	<p>Elaboren <b>dos pirámides</b> puede ser con cartón, cartulina, caja, etc. Y en cada de las bases ordenen de forma creciente a decreciente los alimentos saludables y hábitos o rutinas saludables.</p>
<p>Busquen <b>seis (6)</b> imágenes de hábitos saludables y alimentos. Luego realicen un mural de forma rectangular con las mismas, puedes decorarlo con lana, lápices de colores, crayones, témperas, papeles, fideos, etc. Luego tomen la medida del mural y escriban su perímetro total. El total del perímetro, exprésalo en un diagrama de árbol.</p>	<p><b>A partir de las actividades realizadas en la guía anterior y con las que seleccionaste en este TA TE TI, elaboren el video para incorporar hábitos saludables a la rutina diaria. Deben enviar el video a la señorita.</b></p> <p><b>¡ÉXITOS!</b></p>	<p>En familia, busquen y preparen <b>una receta</b> saludable dulce o salada, en donde las cantidades sean <b>números naturales y fraccionarios</b>. Luego tomen fotografías del momento de realización y del resultado final para compartirlo en el video.</p>
<p>Elaboren un crucigrama saludable, utilizando alimentos, deportes, rutinas, etc.</p>	<p>Elaboren una historieta con dibujos, al menos debe tener <b>cuatro (4)</b> viñetas y los personajes</p>	<p>Realicen una reflexión final sobre lo que aprendiste en la realización de</p>

1 - - - -H- - - -	deben conversar sobre	éstas dos últimas
2 Á	los beneficios que tiene	guías en cuanto a la
3 B	llevar una vida	alimentación y
4 I	saludable. Pueden estar	hábitos saludables.
5 T	de acuerdo o disentir	Enumeren ejemplos
6 O	entre ellos.	que puedes empezar
1-Verdura que come el conejo bugs bunny.		a aplicar a tu rutina diaria.
2.....		Agreguen la
3.....		reflexión al video.
4.....		
5.....		
6.....		

**Miércoles 18 de noviembre**

- 1- Resuelvan las actividades en el cuaderno del 1° TA TE Ti.

**Jueves 19 de noviembre**

- 1- Resuelvan las actividades en el cuaderno del 2° TA TE Ti.

**Resolución del Desafío, es decir, crear el vídeo con todo lo trabajado en las Guías 23 y 24.**

**Enviar el vídeo a la docente.**

**Directora: Sra. Reverendo Graciela**

**Vicedirectora: Sra. Terenti Silvana**