

GUÍA PEDAGÓGICA N°8

- Escuela: Dr Pablo A. Ramella
- Docentes: Belén Galván y Noelia Gonzalez
- Nivel Inicial, sección “A” y “B”, sala 5 años
- Turno: Mañana
- Título de la propuesta: “Bienvenido Invierno”



Capacidades

Comunicación:

- Participar de conversaciones e intercambios en varios usos: describir, relatar y explicar.

Pensamiento Crítico:

- Argumentar opiniones y comparar puntos de vista, cuestionar y analizar situaciones para comprenderlas (el porqué de las cosas).

Trabajo con otros:

- Participación de las situaciones cotidianas de organización y autonomía en el uso de materiales.
- Compartir experiencias con los otros.

En esta guía pedagógica se trabajarán los siguientes contenidos prescriptos en el Diseño Curricular de Educación Inicial:

Dimensión: Juego

Núcleo: Juego con reglas

Contenido: recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.

Dimensión: Comunicativa y artística

Escuela Dr. Pablo A. Ramella- Educación Inicial- Sala 5 años – Áreas Integradas

Ámbito: Plástica

Núcleo de producción

Contenido: dibujo, pintura y collage en el espacio bidimensional.

Núcleo de apreciación

Contenido: profundización en la observación y análisis por medio de la lectura de imágenes

Ámbito: Lenguaje

Núcleo de oralidad

Contenido:

- Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas por todos los integrantes del grupo.
- Descripción.

Núcleo de iniciación a la escritura

Contenido: exploración de textos en contextos cotidianos: revistas, diarios, libros.

Dimensión: Formación persona y Social

Ámbito: Autonomía

Núcleo de independencia

Contenido:

- Autonomía e independencia.
- Toma de decisiones y resolución de situaciones en forma original y creativa.
Construcción de la autoestima.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Ambiente Natural

Núcleo de seres vivos y su ambiente

Contenido:

- Animales.

Escuela Dr. Pablo A. Ramella- Educación Inicial- Sala 5 años – Áreas Integradas

- El ambiente natural como espacio para la exploración, recreación y contacto con elementos de la naturaleza.

Llevaremos a cabo las siguientes actividades, utilizaremos materiales que tengamos en nuestras casas.

Propuestas del día 22/06

-Hace poco comenzó el invierno y nos interesa saber más sobre esta estación del año, en familia nos reunimos y conversamos: ¿Qué sabemos sobre el invierno? ¿Qué vestimenta usamos? ¿Por qué? Dialogamos acerca de los días: el sol calienta poco, se hace de noche más temprano, la temperatura es más baja en estos meses y los días son más cortos.

Luego, nos abrigamos y salimos al patio de casa (o algún lugar cerca) y observamos nuestro alrededor: ¿Qué sentimos? ¿Cómo están los árboles? ¿El sol calienta poco? ¿Qué más puedo decir? También, podemos registrar la información de todo aquello que miramos con dibujos para compartirlo con el resto de la familia. (No olvides de mandar a la seño)

Propuestas para el día 23/06

Recordamos lo conversado acerca del invierno, nuevamente salimos abrigados al patio de nuestra casa o a un lugar cercano y miramos atentamente el paisaje. Recolectaremos piedritas, hojitas de árboles, palitos, tierra, etc.

Al terminar de juntarlos, en alguna parte de ese mismo lugar armamos un gran árbol y todo lo demás que queramos agregarle, tenemos que unir esos materiales sin usar plasticola u hoja como soporte. (Le sacas una fotito y se lo mandas a la seño)



Propuestas del día 24/06

En esta ocasión hablaremos sobre las comidas de invierno. ¿Qué podemos comer y tomar para calentarnos? Una vez que los chicos hayan respondido, los invitamos a ayudarnos a preparar un sabroso plato de sopa para tomar en este día de mucho frío.

¡Manos a la obra! En familia buscamos alimentos que tengamos en casa, podemos escribir y dibujar con ayuda los pasos para cocinarla. A continuación, con todo listo preparamos juntos la sopa con el cuidado apropiado, ¡y a disfrutar!



Propuestas del día 25/06

En familia recordamos la ropa que usamos en el invierno para abrigarnos, después buscamos las bufandas que tengamos en casa y jugamos con ellas. Las atamos entre todos y hacemos una ronda de algún juego tradicional. Además, jugamos al “Simón dice” colocándola en distintas partes del cuerpo; por ejemplo: “Simón dice que te envuelvas el brazo con la bufanda”.

Otra alternativa es jugar con almohadones y frazadas: las exploramos, nos tapamos con las frazadas y apoyamos la cabeza en los almohadones. También, se puede hacer una ronda sosteniendo, en grupo, las mantas.

Propuestas del día 26/06

En esta oportunidad, junto a un familiar observamos la siguiente fotografía de la provincia de San Juan en invierno. Atentamente describimos todo lo que vemos en el lugar: colores, árboles, suelo, cielo, etc. Si tenemos curiosidad buscamos en diarios, revistas, libros, fotos nuestras o internet más fotos sobre San Juan en esta estación del año.

Ahora los invitamos a recrear, como si fuéramos artistas, la imagen de nuestra provincia en época invernal. Por lo tanto, buscaremos lápices, pinturas, papeles de colores y todo aquello que tengamos a disposición para dibujar, pintar o armar un collage. Al terminar, podemos comentar en casa acerca del paisaje creado. (Mándame una fotito del trabajo terminado)



(Pedernal, San Juan)

Propuestas del día 29/06

Todos juntos jugaremos a “Nube, lluvia, nieve”, este juego es parecido al “Simón dice”. Necesitaremos hacer tres imágenes: una nube, una gota de lluvia y un copo de nieve.

Seguidamente, explicaremos los movimientos que vamos a realizar con cada imagen (nube: nos desplazamos con los brazos extendidos horizontalmente, gota: damos saltitos con los pies juntos, copo: damos vueltas por el espacio). En un primer momento, el adulto mostrará las imágenes y dirá la acción a representar, posteriormente solo mostrará la imagen. Se sugiere ir variando los roles.

Propuestas del día 30/06

En este día jugaremos con nuestro muñeco favorito: prestamos atención a su vestimenta y si está desabrigado es un buen momento para confeccionarle alguna prenda de invierno.

¡Nos convertimos en diseñadores de ropa! Con la ayuda de algún familiar buscamos telas, lanas o prendas en desuso, tijeras y pegamento. Luego, pensamos qué ropa diseñarle con los materiales que tenemos y el adulto nos ayuda a pegar o coser. Al terminar, vestimos a nuestro amigo y ambos abrigados pueden salir a pasear o jugar.



Propuestas del día 01/07

Hoy llevaremos a cabo una nueva experiencia, para ello es importante prestar atención a los vidrios de las ventanas al anochecer: ¿Qué pasa con ellos? ¿Por qué piensan que están húmedos? Los dialogamos con la familia.

¿Y si dibujamos sobre esos vidrios de las ventanas? Hacemos el dibujo utilizando nuestros dedos. En caso de no estar empañados, podemos realizarlo con el aire de la boca. ¿Por qué también puede hacerse soplando? ¿Cómo es el aire que exhalamos?



Propuestas del día 02/07

En este encuentro, se les ofrece investigar sobre aquellos animales que duermen durante el invierno, para lo cual buscamos información sobre el tema. ¿Qué animales encontramos? ¿Cuál es el motivo por el que se guardan en algún lugar? ¿Hemos visto algunos de esos animales? ¿Dónde?

Elaboramos un libro con hojas o trocitos de cartón que tengamos en casa. Allí, se colocará la información encontrada sobre dichos animales, ya sea con imágenes o dibujos. Ahora bien, no olvidemos ponerle un título y compartirlo con el resto de la familia; comentándoles sobre lo que trata.



Propuestas del día 03/07

Nos seguimos quedando dentro de casa, por eso en este día los invitamos a jugar al “memotest del invierno”. Es necesario armar tarjetas para eso buscamos, en diarios o revistas, figuras sobre prendas de vestir (bufanda, gorro, guantes, botas, medias, etc.), tenemos que encontrar pares iguales. En caso de no hallar ninguna, las podemos dibujar en alguna hoja.

¡A jugar! Las reglas son sencillas: armamos una cuadrícula o línea con las tarjetas mezcladas y dadas vuelta (no debe verse la imagen). El niño descubre dos tarjetas, si ellas no son iguales vuelve a colocarlas boca abajo, en el lugar en el que estaban, tratando de recordar la ubicación. Por el contrario, si son iguales las retira del juego. Continúa así hasta lograr reunir todas.



¡Te extraño mucho! Te prometo que pronto nos volveremos a ver y juntos vamos a sonreír, cantar, bailar, aprender y jugar.

Equipo Directivo: M. E. Fernandes – Sandra V. Herrera