

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo

organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUÍA PEDAGÓGICA N°3

ESCUELA: JINZ N°2 CALINGASTA ANEXO ESCUELA SATURNINO S. ARÁOZ JARDIN COCOMIEL

DOCENTES: AVELLANEDA ANA MARIA Y ESCUELA LORENA

NIVEL INICIAL SALA DE 3 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

CONTENIDOS:

Dimensión Formación personal y social:

Ámbito: autonomía- educación física

Núcleo: desarrollo axiológico

Contenido: integración valorativa

Dimensión Comunicativa y artística:

Ámbito: lenguaje

Núcleo: oralidad

Contenido: habla y escucha

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural:

Ámbito: ambiente natural

Núcleo: seres vivos y su ambiente

Contenido: el cuerpo humano

Título de la propuesta: **Redondo Redondo , color**

Familia en esta guía les recordamos seguir trabajando el lavado de manos, evitar los contactos con personas ajenas al lugar y sobre todo nos quedamos en casa. Les recordamos trabajar en familia la pronunciación correcta de los objetos. (En la medida que puedan)

Actividad día 1

A realizar masa. En familia realizamos plastilina casera para poder divertirnos juntos.

Ingredientes:

1 taza de harina

1 taza de agua.

½ taza de sal fina

1 cucharada de aceite

1 cucharada de vinagre

Colorante a elección.

Se coloca la harina en un recipiente, se agrega la sal y un poquito de agua y se comienza a mezclar puede ser con un palito o cuchara, luego se coloca una cuchara de aceite y una cuchara de vinagre y el resto del agua, se mezcla todo; cuando tome una consistencia más firme podremos tomarlo con la mano y amasarlo, la masa debe quedar bien lisa. Por último se le coloca el colorante.

Ya está lista para usar, le pediremos a los chicos que realicen pelotitas pequeñas y pelotitas grandes, al igual que gusanitos largos y cortos, se les puede pedir que los coloquen en orden. Terminada la actividad colocamos la masa en una bolsa y luego en un recipiente que tenga tapa y lo guardamos en la heladera.

Actividad día 2

Hoy trabajaremos reconociendo las partes de la carita. Escuchamos en familia la canción de la carita que está en la siguiente dirección:

<https://youtu.be/vqtYlze2lQc?t=69>

<https://youtu.be/BvFM2Qx3hSU?t=7>

Aprendemos la canción y nos vamos tocando las diferentes partes de la carita para ir reconociendo su forma y ubicación.

Trabajamos con la masa realizada el día anterior, realizamos una pelotita grande y luego la aplastamos y le colocamos las diferentes partes de mi carita (ojos, boca, nariz, orejas, pelo).

En una hoja blanca cada papa le dibujara un circulo y el niño le debe colocar las partes de la cara para ello utilizara pedacitos de la masa para boca, ojos, nariz, orejas también el pelo con masa y si tenemos en casa puede ser con lana o papelitos de colore, de diario, revistas, etc.

Actividad día 3

Jugamos con algún integrante de la familia con nuestra carita con gestos.

La actividad consiste en sentarte en frente de tu mayor y hacer gestos con tu cara y que la otra persona haga lo mismos, pueden ser sacar la lengua, levantar las cejas, tocarse las orejas, guiñar un ojo.

Luego jugamos con un espejo, nos miramos y observamos cada parte de mi carita, mamá me enseña a señalarla y enseña el nombre de cada parte (ej. boca, ojos) el niño repite (ayudemos en familia a la pronunciación correcta)

A continuación comparamos nuestra carita con la realizada el día anterior en plastilina y vemos que nos falta.

Actividad día 4

A reciclar...

Trabajamos con círculos, buscamos una tapa de olla o un plato plástico y jugamos a ser grandes conductores paseamos en nuestro auto por toda la casa o patio, mamá nos guía y juega con nosotros, doblamos, frenamos, tocamos bocinas, mamá me enseña que eso es un círculo, que los círculos tiene parecido a nuestra carita, etc.

Luego marcamos con un marcador el círculo en el piso, marcamos muchos y jugamos en ellos, saltamos con unos pies, saltamos con los 2 pies, me siento en el círculo, luego trasformo mi círculo en una carita. Una vez terminada la actividad limpio el piso con ayuda de mamá y seguidamente lavo mis manitos.

Actividad día 5

Seguimos reciclando y jugando..... ¡muy divertido!

Trabajaremos con circuitos con tubos, para ello necesitamos tubos de papel, cartón de diferentes tamaños y cajas u objetos donde apoyarlos, también necesitamos pelotitas pequeñas, si no tenemos en casa las podemos hacer de la masa realizada anteriormente.

Pegaremos los tubos unos con otros y crear alguna construcción para que puedan observar como las pelotitas ruedan de una parte a otra sin salirse del circuito.

Actividad día 6

Te invito a hacer una máscara, para cubrir nuestra carita y que nadie nos descubra, te parece!!!!!!!

Necesitamos

-un globo o pelota plástica

- Diario

-Y un poco de harina y agua para hacer un engrudo

En primer lugar infames el globo (si es globo)

Luego le embetunamos con nuestras manitos con engrudo y pegamos papelitos, lo hacemos varias veces (mandar fotos jugando con el engrudo)

Luego la dejamos secar al sol, una vez seca la cortamos en 2 y con una parte hacemos los orificios correspondientes a un rostro humano (ojos, boca, nariz)

La decoramos con el material que tengamos en casa (temperas, papelitos de colores)

Actividad día 7

A seguir las huellas...

Cada papá deberá dibujar las huellas de los pies y de las manos de los chicos, lo pueden dibujar en hojas blancas, de color, diario o el material que tengan en casa, recortar las huellas y realizar un recorrido en donde se puedan ir intercalando las huellas y el sentido de las mismas. Se explicara la actividad a cada niño y si es necesario uno de los adultos realizarlo primero para que el niño observe como realizarlo.



Otra de las opciones es armar el twist de las huellas, donde un adulto va dirigiendo la actividad y diciéndole al niño donde y en qué color colocar el pie derecho e izquierdo al igual que las manos.

Actividad día 8

Trabajamos actividad del cuadernillo de sala de tres de las páginas 13 a 22

Se propone que cada padre lea atentamente la información de esta parte del cuadernillo “un mundo por descubrir”

Armamos la cesta de los tesoros.

Esta cesta la podemos armar con una caja, un canasto, un cajón o lo que tengamos en casa que pueda contener diferentes materiales, como el el documento lo establece no es necesario tener juguetes en la cesta sino materiales con el que el niño pueda manipular, interactuar, descubrir etc. Les proponemos que en estas cestas puedan ir colocando todos los materiales que vamos utilizando en las diferentes guías que estamos trabajando y dejar que el niño las manipule las veces que quiera y también poder hacerles el hábito de guardar después de jugar y lavarse las manos al finalizar.

Directivo: Emilia Chiaramonte

Vice directora Ana Sánchez