ESCUELA: DR. JOSÉ IGNACIO DE LA ROZA **GRADO: 2°"A"Y"B"** **ÁREAS: INTEGRADAS**
NIVEL: PRIMARIO **TURNO: TARDE** **CICLO: PRIMERO**
GUÍA PEDAGÓGICA N°2: ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

TÍTULO: LA IMPORTANCIA DE NUESTRA BANDERA

DESAFÍO: REALIZAR UNA BANDERA ARGENTINA CON MATERIALES QUE TENEMOS EN CASA

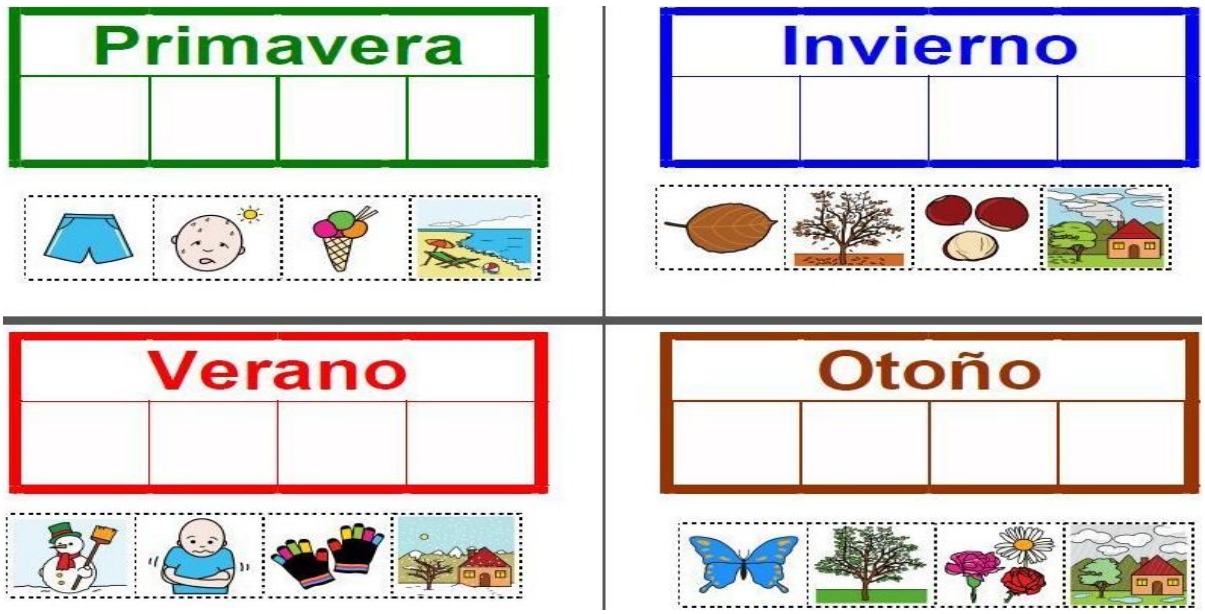
PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

DÍA 1: MARTES 22 DE JUNIO **ÁREAS: CIENCIAS NATURALES**

1) VOLVEMOS A VER EL VIDEO SOBRE LAS ESTACIONES DEL AÑO: https://www.youtube.com/watch?v=JiEcHB4iT8Q

2) REALIZAMOS "EL RELOJ DE LAS ESTACIONES" Y APRENDEMOS QUÉ MESES COMPRENDE CADA UNA DE ELLAS.

3) COMPLETA SEGÚN CORRESPONDA.



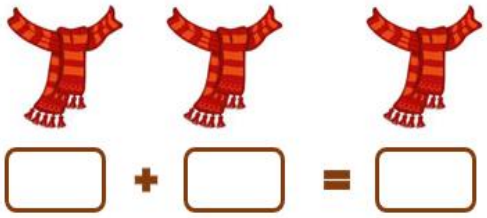
DOCENTES RESPONSABLES: MENI ALEJANDRA – MANRIQUE LUCIANA – ALBARRACÍN BELÉN – FIGUEROA CAMILA – LISI MARÍA JOSÉ – MEGLIOLI MARCIO

ESCUELA: DR. JOSÉ IGNACIO DE LA ROZA **GRADO: 2°"A"Y"B"** **ÁREAS: INTEGRADAS**
NIVEL: PRIMARIO **TURNO: TARDE** **CICLO: PRIMERO**

MATEMÁTICA

4) RESUELVE LAS SIGUENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

A) EN LA TIENDA DE MARÍA INGRESARON 138 BUFANDAS, SI YA TENÍA 245



BUFANDAS PARA VENDER ¿CUÁNTAS TIENEN EN TOTAL?

B) SI TENÍAN PARA VENDER 367 GORROS Y VENDIERON 187 ¿CUÁNTOS GORROS LES QUEDARON PARA VENDER?

C) EN LA TIENDA TIENEN 149 OREJERAS, EN LA REGALERÍA DEL FRENTE TIENEN 224 MÁS ¿CUÁNTAS OREJERAS TIENE LA REGALERÍA?

DÍA 2: MIÉRCOLES 23 DE JUNIO

LENGUA

5)-RESUELVE LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS.

C	**I**	**N**	**V**	**I**	**E**	**R**	**N**	**O**	**A**
A	**E**	**B**	**R**	**G**	**H**	**U**	**O**	**E**	**T**
M	**A**	**R**	**E**	**R**	**A**	**B**	**U**	**J**	**T**
P	**D**	**E**	**M**	**P**	**A**	**N**	**A**	**D**	**A**
A	**D**	**U**	**P**	**A**	**N**	**R**	**A**	**D**	**P**
N	**M**	**F**	**E**	**E**	**D**	**U**	**A**	**Y**	**R**
A	**T**	**A**	**M**	**B**	**O**	**R**	**R**	**Y**	**D**
B	**F**	**A**	**L**	**F**	**O**	**M**	**B**	**R**	**A**

6)- ELIGE TRES PALABRAS DEL PUNTO

ANTERIOR Y ESCRIBE ORACIONES SOLITO.

CIENCIAS NATURALES

5) RESPONDE:
   A) ¿EN QUÉ ESTACIÓN DEL AÑO ESTAMOS?
   B) ¿CUÁNDO COMIENZA EL INVIERNO?
   C) ¿CÓMO ES EL CLIMA EN ESTÁ ESTACIÓN?
   D) ¿QUÉ VESTIMENTA USAMOS? DIBUJATE CON LA VESTIMENTA QUE ESCOGISTE.

MATEMÁTICA

6) RESUELVE LOS SIGUIENTES CÁLCULOS MENTALES.

NÚMERO	– 10	– 20	– 40	– 50
345				
350				
355				
360				
365				
370				
375				

DÍA 3: JUEVES 24 DE JUNIO

LENGUA

7) LEE EL SIGUIENTE TEXTO; ENCUENTRA Y COLOREA LAS PALABRAS QUE CONTIENEN **NV.**

EN UNA FRÍA NOCHE DE INVIERNO, LOS PERSONAJES DE LOS CUENTOS ENVIARON AL DUENDE VIEJO PARA CONVENCER A LOS PADRES DE LEER A SUS HIJOS. LA BRUJA MALA DECLARÓ:

"POR SUERTE EL DUENDE VIEJO NOS SALVÓ. YO NO QUERÍA CONVERTIR AL CULPABLE EN SAPO. AHORA EN CAMBIO, INVITO A LOS NIÑOS A LEER MIS CUENTOS".

8) PIENSA Y ESCRIBE UN MENSAJE PARA LA BRUJA MALA.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

9) OBSERVA LA IMAGEN Y ESCRIBE EL DERECHO QUE CORRESPONDE.

MATEMÁTICA

10) COMPLETA LAS SIGUIENTES TABLAS.

180			183						
		192							

				264	265	266			

280			283						
					295				

DÍA 4: VIERNES 25 DE JUNIO

CIENCIAS SOCIALES

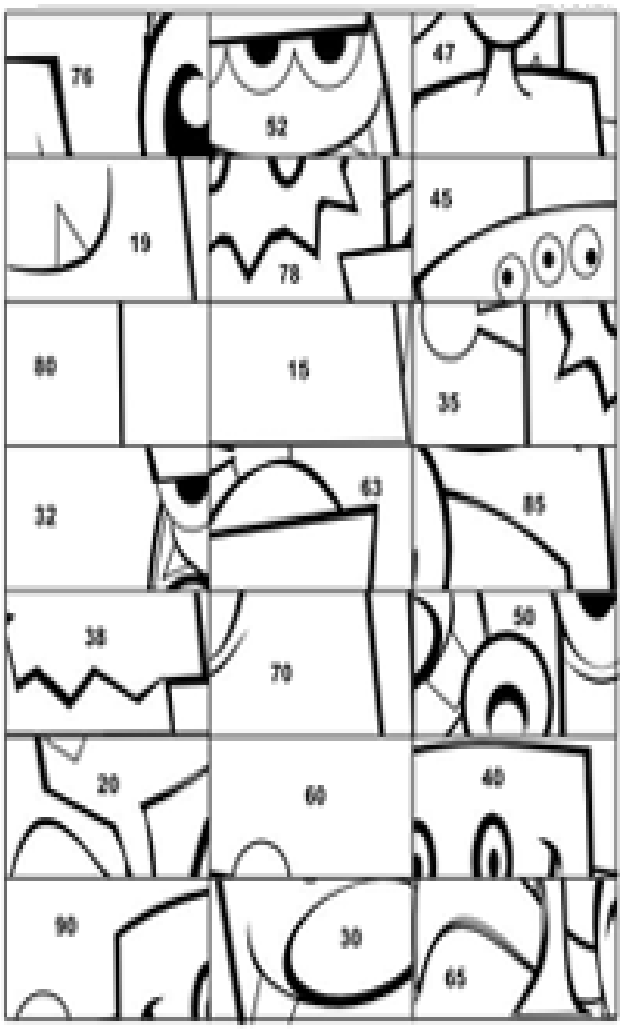
11) REALIZAMOS NUESTRO DESAFÍO.

- CON LOS MATERIALES RECOLECTADOS EN CASA, REALIZAMOS UNA BANDERA ARGENTINA.
- PUEDES GUIARTE CON EJEMPLOS COMO ESTOS:

MATEMÁTICA

14)PIENSA Y RESUELVE LOS SIGUIENTES CÁLCULOS Y LUEGO REALIZA EL ROMPECABEZAS.

4D + 5D =	1D + 3D =	4D + 2D =
2D + 1S =	2S + 5D =	4D + 2S D =
3D + 4D + 1D=	1D y 2 U + 2D =	4D y 5 U + 7U =
1D + 3D y 5U=	3D + 4D y 6U =	5D + 3D y 5 u =
7D – 4D =	8D – 3D =	9D – 2D =
6D – 4D =	5 7 – 1D =	3 9 – 2D =
7D - 5U =	9D - 5D y 2U =	4D – 2SU =

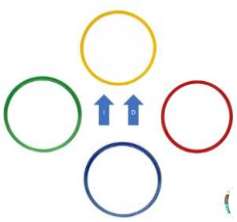


GUÍA PEDAGÓGICA Nº2 DE EDUCACIÓN MUSICAL

DESAFÍO: BAILAR LA CANCIÓN JERUSALEMA AL RITMO DE LA MÚSICA SIGUIENDO UN MUSICOGRAMA ANALÓGICO.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

LA CLASE ANTERIOR PRACTICAMOS UN MUSICOGRAMA ANALÓGICO CON FLECHAS. AHORA REALIZA CON LA CANCIÓN JERUSALEMA UN MUSICOGRAMA CON MAYOR DIFICULTAD.



UTILIZA UNA RUEDA AFRICANA: SE TRATA DE UNA **RUEDA** CON VARIOS MOVIMIENTOS MUY REPETITIVOS AL RITMO DE LA MÚSICA. SE LLAMA **RUEDA** PORQUE VA GIRANDO POR TODOS LOS AROS REPITIENDO LA MISMA SECUENCIA DE MOVIMIENTOS

UTILIZA CÍRCULOS DE COLORES: AMARILLO (ADELANTE), AZUL (ATRÁS), VERDE (LADO IZQUIERDO) Y ROJO (LADO DERECHO). SEGUÍ LOS MOVIMIENTOS QUE INDICA EL VIDEO Y EL RITMO DE LA MÚSICA.

GUÍA PEDAGÓGICA N°2 DE EDUCACIÓN FÍSICA

DESAFÍO: CONSTRUIR ACTIVIDADES LÚDICAS QUE FAVOREZCAN LA NOCIÓN DE SU PROPIO CUERPO.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

IGUAL AL JUEGO DE LA CLASE ANTERIOR, PERO VAMOS A CAMBIAR LA FORMA DE ESTAR RECIBIENDO LAS INDICACIONES DE LAS PARTES DEL CUERPO QUE DEBO TOCAR, ESTARÉ SALTANDO CON DOS PIES, LUEGO CAMBIO, SALTO CON PIE DERECHO, SALTO CON PIE IZQUIERDO.

ES DECIR, EL JUEGO ERA EL SIGUIENTE: EL ACOMPAÑANTE DARÁ LAS ORDENES INDICANDO LAS PARTES DEL CUERPO QUE SE TIENEN QUE TOCAR, POR EJEMPLO: TOBILLOS, CADERA, CODO, TALÓN, MUÑECAS, NUCA, ETC. CUANDO SE ESTÉN DANDO ESTAS INDICACIONES HACEMOS LO MENCIONADO EN EL PÁRRAFO ANTERIOR. Y CUANDO EL ACOMPAÑANTE DIGA "YA", AMBOS PARTICIPANTES QUE SE ENCONTRABAN EN LA LÍNEA DE SALIDA TIENEN QUE SALIR CORRIENDO Y AGARRAR EL OBJETO QUE COLOCAMOS ADELANTE. GANA EL PRIMERO QUE AGARRA DICHO OBJETO.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2 DE ARTES VISUALES

DESAFIO: GENERAR PRODUCCIONES DESDE LA EXPLORACIÓN DE NUESTRO ENTORNO, EL REDESCUBRIMIENTO DE MATERIALES Y LA REUTILIZACIÓN DE ESTOS.

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN:

OBSERVAMOS LA OBRA DE ARTE LLAMADA "LA NOCHE ESTRELLADA" (1889) DE VINCENT VAN GOGH. PARA NUESTRA ACTIVIDAD TRABAJAREMOS EN UNA BASE DONDE ESTÁ OBRA SOLAMENTE SE FORMA CON SUS LÍNEAS DE CONTORNO, DEBEREMOS PINTAR,

ESCUELA: DR. JOSÉ IGNACIO DE LA ROZA **GRADO: 2°"A"Y"B"** **ÁREAS: INTEGRADAS**
NIVEL: PRIMARIO **TURNO: TARDE** **CICLO: PRIMERO**
RELLENAR Y PEGAR DIFERENTES MATERIALES PARA ASÍ CREAR NUESTRA VERSIÓN LLENA DE DIFERENTES TEXTURAS.

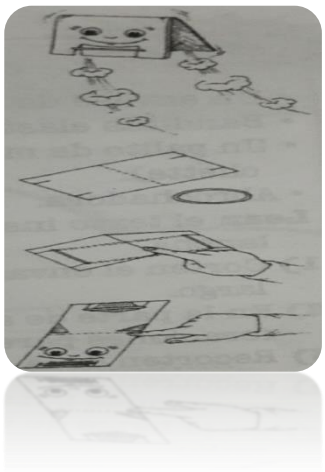
GUÍA PEDAGÓGICA N°2 DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

DESAFÍO: CONSTRUIR UNA CARPA SALTARINA

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

REALIZAR UNA CARPA SALTARINA.

MATERIALES NECESARIOS: UN TROZO DE CARTÓN, LÁPICES DE COLORES, UNA BANDITA DE GOMA Y TIJERAS.



LEAN EL TEXTO INSTRUCTIVO Y REALICEN LA CARPA

- CORTAR UN CARTON DE 17CM POR 7 CM.
- DOBLAR Y PINTAR
- CORTAR EN LOS LADOS MAS CORTOS 2 TAJITOS DE 1 CM
- LUEGO DOBLAR EN LA MITAD DEL LADO MAS LARGO
- INSERTAR UNA BANDITA DE GOMA PASANDO POR CADA UNO DE LOS CORTES .

¡A JUGAR! APLANAR Y SOLTAR…

DIRECTORA: NICOLASA CARRIZO VICEDIRECTORA: ROSA TAILLANT

DOCENTES RESPONSABLES: MENI ALEJANDRA – MANRIQUE LUCIANA – ALBARRACÍN BELÉN – FIGUEROA CAMILA – LISI MARÍA JOSÉ – MEGLIOLI MARCIO