

Título: "Aprendemos desde casa".

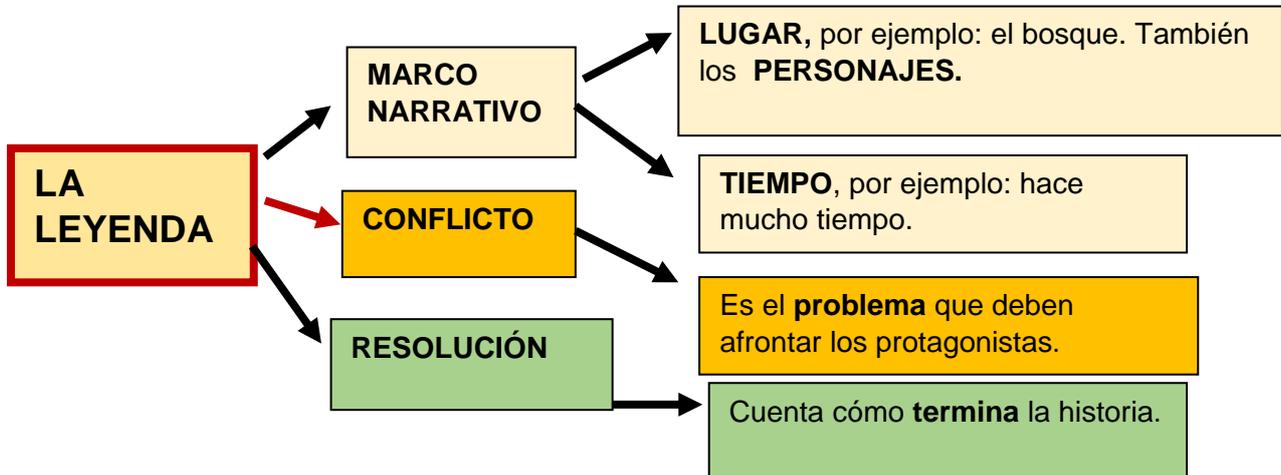
ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

1° Día – Lunes 07/06/21.

ÁREA: LENGUA

1- **Releer** el texto "Leyenda de la sierra de Pie de Palo" pág. 23 del libro San Juan y yo.

2- **Recordar** las partes de una leyenda. Observa el esquema.



3- **Marca las partes, con [corchetes, en el texto "Leyenda de la sierra de Pie de Palo".**

4- **Ilustra** en tu cuaderno la leyenda.

ÁREA: MATEMÁTICA.

1- Lee, piensa que operaciones la adecuada y resuelve.

a) La sierra de Pie de Palo mide 3.000 metros de altura y el cerro de La Laja mide 1.750 de altura ¿Cuánto miden entre los dos?

Solución

..... ○

Respuesta:

b) ¿Cuál es la diferencia de alturas, entre el Cerro Mercedario (6.770 m.) y el cerro Mogote Corralitos (3.162 m.)?

Solución.....

..... ○

Respuesta:

.....

2° Día- Martes 08/06/21 **ÁREA LENGUA**

1- a) Dadas las siguientes palabras:

leyenda.....

Alcázar.....

Majadita

sueño

cordillera.....

Zonda.....



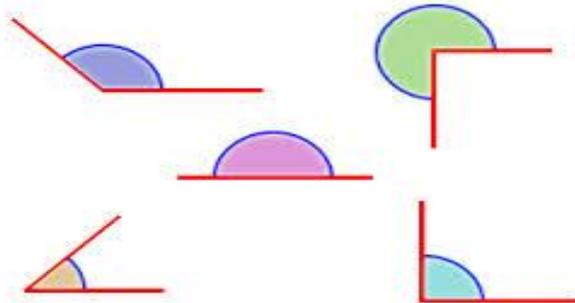
ESCUELA LOS MANANTIALES- CUARTO GRADO- TURNO MAÑANA- NIVEL PRIMARIO- ÁREAS: INTEGRADAS.

Calingasta..... montañas.....

b) Completa si es sustantivo común o sustantivo propio.

ÁREA: MATEMÁTICA.

1- Clasifica los siguientes ángulos, completa con el nombre (agudos, rectos, obtusos, llano).



2- Mide los ángulos del punto anterior con semicírculo.

3° Día – Miércoles 09/06/21.

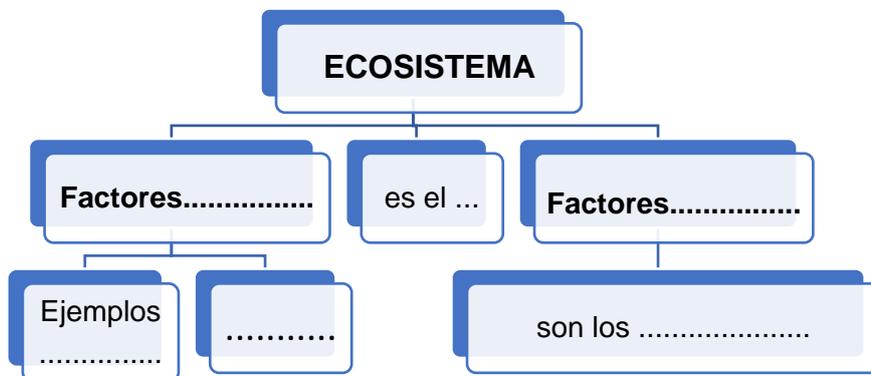
ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

1- Escucha el audio de la seño explicando “ECOSISTEMA”.

2- a) Busca la página 43 del Libro San Juan y yo: “Ambientes de San Juan”.

b) Lee la información de la página y observa con atención el mapa.

3- Responde completando el esquema. Puedes ayudarte con la información de la página 43.



ÁREA MATEMÁTICA.

1- Lee las situaciones problemáticas y resuelve.

Andrea ahorró para comprar un par de patines. Lo que tenía ahorrado más \$1.690 que le acaba de dar su abuela son en total \$3.580. ¿Cuánto había ahorrado ella?

Irene hizo estas compras:

\$1.100 \$799 \$1.269

Al pagar le hicieron un descuento de \$320, ¿cuánto fue lo que pagó en total?

ESCUELA LOS MANANTIALES- CUARTO GRADO- TURNO MAÑANA- NIVEL PRIMARIO- ÁREAS: INTEGRADAS.

4° Día- Jueves 10/06/21 ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1- Busca en la sopa de letras los siguientes valores.

Y	E	A	A	Q	Q	M	R	N	O	N	F	A	U	E	J
C	O	R	A	J	E	C	U	T	B	O	N	D	A	D	W
G	B	N	S	U	P	E	Y	A	C	I	H	Q	C	B	J
Y	F	J	H	X	W	H	U	N	E	R	O	E	O	D	P
A	W	Q	L	I	H	A	O	Y	F	Q	N	R	O	D	I
A	Q	E	H	U	M	I	L	D	A	D	E	X	P	E	O
T	T	L	W	G	T	E	I	P	M	C	S	H	E	L	M
R	E	S	P	E	T	O	B	E	O	K	T	I	R	G	Z
E	O	E	W	D	E	S	E	J	R	D	I	O	A	A	M
E	T	Z	I	Z	K	L	R	U	P	J	D	H	C	O	E
X	U	T	E	Y	D	C	T	S	Q	J	A	U	I	R	M
X	E	Q	K	W	Q	A	A	T	H	F	D	E	Ó	Y	M
X	W	U	K	A	Y	U	D	I	G	Y	K	U	N	Y	D
F	C	R	I	Y	O	J	A	C	P	I	E	U	P	Y	F
V	E	K	I	G	I	P	O	I	B	A	Z	X	D	N	K
G	R	A	T	I	T	U	D	A	A	A	Z	W	E	N	Y

bondad	honestidad
justicia	gratitud
humildad	amor
coraje	libertad
respeto	cooperación

2- Responde: ¿qué valores están relacionados con la leyenda?

3- Busca el significado de esos valores.

ÁREA: LENGUA

1- Lee nuevamente el texto “leyenda de la SIERRA DE PIE DE PALO”.

2- Lee las oraciones y cambia las palabras subrayadas por sinónimos.

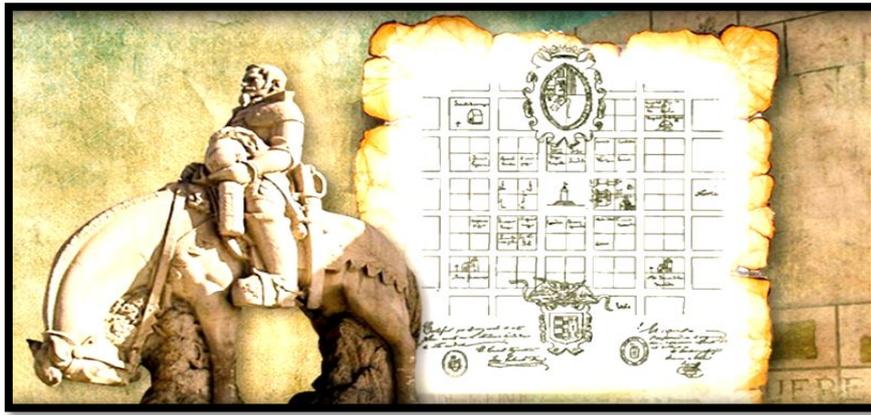
- ❖ El cacique continúa protegiendo al tesoro y a su pueblo.
- ❖ Se recostó a descansar un sueño interminable.
- ❖ Los españoles, pretendieron sustraer el tesoro.

3- Lee las palabras de la primera columna y une con su antónimo.

cómodo ●	○ desplegar
hecho ●	○ invisible
plegar ●	○ incómodo
cierto ●	○ desaparecer
tapar ●	○ inseguro
visible ●	○ destapar
aparecer ●	○ deshecho
ordenado ●	○ desordenado
seguro ●	○ incierto

5° Día- Viernes 11/06/21. ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1- Observa las siguientes imágenes.

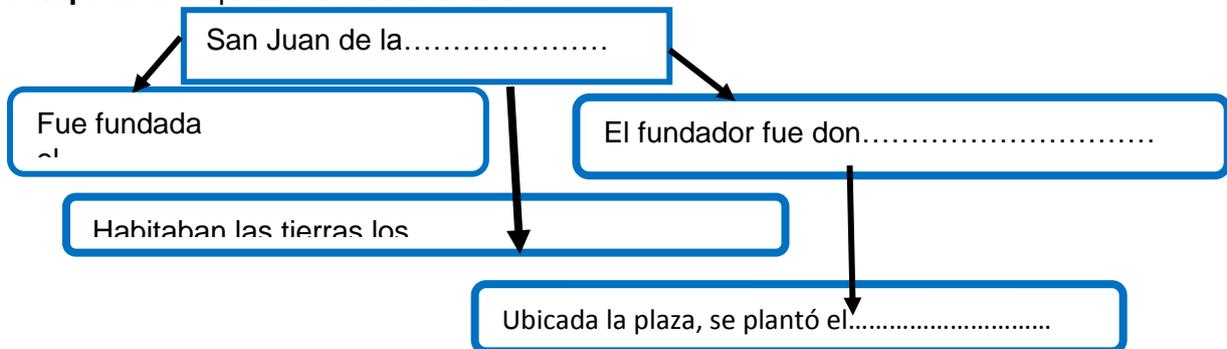


¿Qué muestra? ¿De qué lugar son las imágenes? ¿Recuerdan quién fundó la provincia? ¿Cuál es el nombre que le colocó a la provincia? ¿Por qué?

2- a) **Mira con atención** la imagen de la página 100.

b) **Lee** la información de la página 101 del libro San Juan y yo.

c) **Completa** el esquema en tu cuaderno.



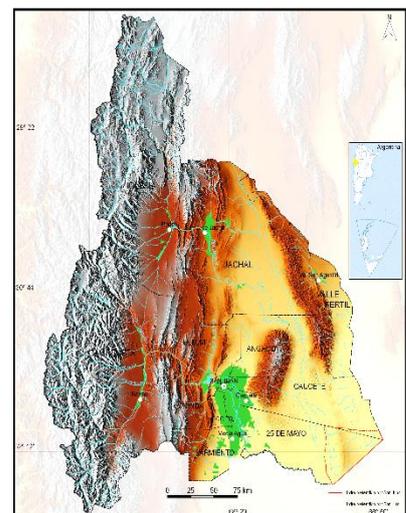
ÁREA: LENGUA.

1- **Relee** la leyenda de la sierra de Pie de Palo.

2- **Produce otro final.**

- ✓ Usa tu imaginación para crear un final diferente de cinco renglones.
- ✓ Cuida tu ortografía y caligrafía.
- ✓ Ilustra tu producción.

3- **Lee** el final creado por ti y **envía un audio a la** seño.



- **Área:** Educación Física
- **Capacidad:** Resolución de problemas.

Propósito: Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas, con y sin

ESCUELA LOS MANANTIALES- CUARTO GRADO- TURNO MAÑANA- NIVEL PRIMARIO- ÁREAS: INTEGRADAS.

elementos, en forma individual.

Contenidos: Reconocimiento del cuerpo en relación a tiempo, espacio y objetos

Criterio: Que el alumno por medio de la interpretación de consignas, pueda reproducir movimientos corporales segmentarios y globales, ubicando su cuerpo en el espacio determinado en coordinación a un objeto.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- **Reconocimiento de las partes del cuerpo.**
- **Conducción del cuerpo y del objeto.**

Actividades. (Pelota de media)

- Colocar la pelota en el piso, saltar adelante y atrás sin tocar el elemento, tratando de que ambos pies vayan juntos.
- Igual al anterior pero utilizando primero un pie y luego el otro.
- Ubicar el elemento entre las rodillas, luego saltar hacia adelante, atrás y de lado a lado.
- Armar un circuito (ejemplo con sillas) y transportar el elemento con distintas partes del cuerpo.
- Juego desafío. Lanzar el elemento, realizar un aplauso y agarrar el elemento nuevamente.
- Igual al anterior pero con dos aplausos.
- Igual al anterior pero con tres aplausos.



TÍTULO: “Presencia y ausencia del sonido”

PRÓPOSITO: Promover experiencias que requieran de los aportes de los lenguajes: plástico, visual, teatral, corporal y musical, favoreciendo el descubrimiento de articulaciones e integraciones entre los mismos, considerando los medios de comunicación masiva y las nuevas tecnologías.

CONTENIDO: Sonido: Elementos tecnológicos para la emisión y recepción del sonido-ruido.

CRITERIO DE EVALUACIÓN: -Abordaje en la relación entre fuente sonora y sonido/ruido y sus cualidades referenciales.

INDICADOR DE LOGRO: -Diferencia y ejecuta sonidos naturales y sociales con diferentes con diferentes atributos o cualidades.

ACTIVIDADES CLASE N° 1

**ESCUELA LOS MANANTIALES- CUARTO GRADO- TURNO MAÑANA- NIVEL PRIMARIO-
ÁREAS: INTEGRADAS.**

- 1) Escuchar el audio sobre la historia del Himno Nacional Argentino facilitado por la docente en el grupo de WhatsApp de padres.
- 2) Responder en tu cuaderno:
 - a) ¿En qué fecha se conmemora el día del “Himno Nacional Argentino”?
 - b) ¿Qué elementos tecnológicos producen ruido o sonido en la imagen?

Directora: Prof. Alicia Flores.