

**CUE_7001042-00_JINZ N° 28 _SALA DE 5 AÑOS GUÍA N°16_ÁREAS
INTERCURRECULARES: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. COMUNITARIA Y
ARTÍSTICA. AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL**

GUIA PEDAGÓGICA N° 16

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: JINZ N° 28 Esc. Tierra del Fuego-San José de Calazanz -Martín de Güemes

DOCENTES: Allende Gema-Costanzo Clarisa- Valverdi Celia

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: **Música:** Prof. Ferreyra Rodrigo- **Plástica:** Quiroga Mercedes -**Educación Física:** Velasco Diego - **Residentes de Educación Física:** Gomez Federico, Samat Juan Manuel, Vera Mauro

NIVEL: INICIAL

SECCION: Sala de 5 años

TURNO: Mañana

CONTENIDOS PRIORIZADOS:

- Habla y escucha .Conversación
- Escucha y disfrute de textos literarios
- Búsqueda de nuevas fuentes de información
- Escritura del nombre propio y de otras palabras significativas
- Identificación de costumbres ,festejos familiares y sociales
- Conteo de números naturales
- Los números como memoria de la cantidad
- Iniciación en el conocimiento de figuras geométricas
- Color
- Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo
- La voz: tipos de voces. Objetos sonoros. Ritmo: métrica regular de una canción. Intensidad. Velocidad.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡Aprendemos jugando con nuestras Tradiciones!

DURACIÓN: DESDE: 02-11-2020 HASTA: 13-11-2020

ACTIVIDAD N° 1: Fecha: Lunes 02-11-2020

Escuchar y observar el video del cuento: "Peter Pan" .Comentar:

¿Qué le gustaba hacer a Wendy antes de acostarse a dormir? ¿Quién apareció en la habitación? ¿Cómo se llama el lugar donde vive Peter Pan? ¿Qué sucedió durante el viaje?

Para finalizar la actividad, en familia re narrar en forma oral lo que sucedió en el cuento.



MUSICA

Primer estímulo ¡¡Espero que las disfruten!!

Escuchar la canción "¿QUIÉN GOLPEA" DE Caracachumba

<https://www.youtube.com/watch?v=rle8T7GegOI> (La canción será enviada por los grupos de whatsapp). Prestar atención a la introducción de la música ¿Qué instrumentos puedes escuchar? ¿Escuchas niños cantar? ¿Muchos o pocos? ¿Escuchas voces adultas? ¿Identificar las voces adultas, son masculinas, femeninas o ambas? Luego tomar los toc-toc contruidos en la guía N° 10 y realizar lo mismo. Si te animas, ejecutar el ritmo de candombe visto en la guía N° 10. Recordar que el ritmo de candombe lo trabajamos con esta canción "DERECHOS DE LOS NIÑOS" de Rubén Rada
https://www.youtube.com/watch?v=vvFkoWGn_10

CUE_7001042-00_JINZ N° 28 _SALA DE 5 AÑOS GUÍA N°16_ÁREAS INTERCURRECULARES: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. COMUNITARIA Y ARTÍSTICA. AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

¿Te animas a cantar “¿QUIÉN GOLPEA?” con los niños “es el *candombe...*” mientras escuchas la canción? ¡¡Tú puedes!!

ACTIVIDAD N° 2: Fecha Martes 03-11-2020

Actividad de cuaderno N° 9

Luego de haber conversado sobre el cuento de Peter Pan, nos disponemos a jugar, debemos estar atentos para participar.

¡En el país de nunca jamás todos ya saben contar!

En familia jugamos a la escondidillas: Un integrante del grupo familiar debe contar hasta diez, con los ojos cerrados, al terminar el conteo de números, debe avisar en voz alta a los demás integrantes de la familia, para que estos tengan tiempo de esconderse. Luego debe salir a buscar a los demás que se han escondido, cuando encuentre a alguien debe tocarlo para eliminarlo y seguir buscando, para salvarse los que están escondidos tienen que correr al lugar donde estaba contando y tocar la pared antes de que los atrape.

¡Un dos tres comenzamos a jugar ¡

Luego de jugar, en el cuaderno escribir con ayuda de un adulto, los nombres de los que no fueron encontrados y los dibujo.

ACTIVIDAD: N°3 Fecha: Miércoles 04-11-2020

Investigar en familia sobre juegos tradicionales en nuestra provincia. Conversar con los abuelos o los tíos a través de una llamada y preguntar: ¿Qué juegos conocen? ¿A qué les gustaba jugar cuando eran pequeños? Conversar sobre un juego que jugaban, Por ejemplo: tatetí, arroz con leche, etc. Un integrante de la familia escribirá una anécdota sobre algún juego que hayan jugado, la pegará en una hoja y la decorarán juntos.

EDUCACION FISICA: DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD N° 1

Con la ayuda de los papas dibujamos sobre el piso un triángulo, círculo cuadrado, jugamos con algún familiar al ritmo de la música: trotamos por el contorno de figura, cuando se para la música nos colocamos dentro de la figura, el primero en introducirse gana 1 punto!

ACTIVIDAD N°4: Fecha: Jueves 05-11-2020

Actividad de cuaderno N° 10

Recordar lo que conversamos con un integrante de la familia por teléfono sobre la

Docentes Responsables: Allende Gema, Costanzo Clarisa, Valverdi Celia, Diego Velasco, Rodrigo Ferreyra, Mercedes Quiroga

CUE_7001042-00_JINZ N° 28 _SALA DE 5 AÑOS GUÍA N°16_ÁREAS INTERCURRICULARES: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. COMUNITARIA Y ARTÍSTICA. AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

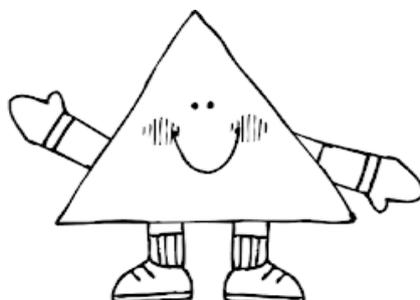
anécdota de un juego tradicional que haya disfrutado jugar, luego nos dispondremos a jugarlo respetando cada una de las reglas que el juego tiene. ¡A Jugar en familia!

Luego en el cuaderno con ayuda de un adulto escribo el nombre del juego y me dibujo jugando en familia.

ACTIVIDAD N° 5: Fecha Viernes 06-11-2020

Observar prestando mucha atención el siguiente video: “El país de las figuras geométricas” https://www.youtube.com/watch?v=Xbx-zEMJS_A

Conversar: ¿Qué figuras geométricas vemos en el video? ¿Son todas iguales? ¿Recuerdas cómo se llaman cada una? Las nombramos. Teniendo en cuenta el video observado hoy creamos una divertida marioneta, para ello necesitaremos una hoja y materiales que tengas en casa y con la ayuda de un adulto dibujar y recortar la figura geométrica que más te gustos del video.



PLASTICA: Título de la propuesta: “... Vivenciando nuestra argentina...”

PROPUESTAS PEDAGOGICAS: “**SEMANA DE LAS ARTES...**”

“... Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento”

Pablo Picasso

Actividad 1

Observa la obra del artista argentino Molina Campos, pintor que rescata las costumbres de los gauchos.



ACTIVIDAD N°6 : Fecha: Lunes 09-11-2020

Buscar en diarios y revistas, recortar de diversos tamaños, figuras geométricas (cuadrado, triángulo, rectángulo y círculos) .Conversar: ¿Son todas iguales? ¿Tienen el mismo tamaño? ¿Todas las figuras tienen la misma forma? Luego en una hoja utilizando las figuras geométricas que recortamos realizamos un collage.

MUSICA

Segundo estímulo ¡¡Espero que las disfruten!!

Observar el video: " LOS PIRATAS" de Mariana Baggios

<https://www.youtube.com/watch?v=P8G0dsHcVMU> (El video será enviado por los grupos de whatsapp). Con atención escuchar la primera parte e identifica los sonidos del mar. ¿Cuándo cantan que instrumentos puedes escuchar? ¿Qué parte de la canción puedes escuchar suave? ¿Qué parte puedes escuchar fuerte? ¿Puedes identificar las voces masculinas o femeninas? ¿Te animas a cantar? ¡¡Tú puedes!!

ACTIVIDAD N°7: Fecha: Martes 10-11-2020

Se busca previamente a comenzar la actividad buscará objetos tradicionales.

Un integrante de la familia comienza por escoger un objeto solo con la mirada (por ejemplo, un mate) y dice "veo veo", iniciando el juego entre la persona que escogió el objeto, y los otros jugadores que intentarán adivinarlo: La persona que adivina entonces escoge el siguiente objeto.

¡Todos listos empezamos ya!

Recuerda: Que en familia tenemos tradiciones que debemos respetar, ya que son parte de nuestra historia familiar.

En una hoja dibujamos los objetos tradicionales que observamos durante el juego



ACTIVIDAD N°8 Fecha Miércoles 11-11-2020

Actividad de cuaderno N°11

¡Jugamos y respetamos a nuestras tradiciones!

“¡A jugar al bingo familiar!” colocar el cartón de los nombres con los integrantes de la familia en la mesa y cada uno debe buscar su cartón con el nombre (observar si contiene las letras de su nombre). Luego de que todos estén ubicados con los cartones, ya están listos para jugar, deberán colocar una ficha, poroto, etc. al ver que un integrante de la familia saque de una bolsa (letras del abecedario) una de las letras que lo componen. Luego pegar el cartón ganador y adornar con los materiales que tengan en casa.

EDUCACION FISICA: DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD N° 2

¡Nos disfrazamos! Buscamos ropa que tengamos en casa para disfrazarnos. Colocamos en el patio una botella donde señalara la salida, tomamos 6 pasos y colocamos la ropa en una caja o sobre una sábana, a la orden de la música salimos corriendo hasta la caja, tomamos una prenda bailamos al ritmo de la música y volvemos al lugar de salida. Realizamos esto hasta quedar disfrazados

Juego: Formando figuras en familia

Dentro de una bolsa colocaremos papeles que tendrán escritos las figuras aprendidas círculo triangulo cuadrado un integrante sacara el papel e ira a entregarlo al resto que tendrán 10 segundos para armar la figura que les tocó ¡ A divertirse!

ACTIVIDAD N° 9: Fecha: Jueves 12-11-2020

Actividad de cuaderno N° 12

Juego se llama: “Dados y dedos”.

Se necesita un dado, o bastantes tapitas de gaseosas. Pueden participar todos los integrantes de la familia. Uno de ellos será el “encargado”; su rol será el de tirar el dado y

CUE_7001042-00_JINZ N° 28 _SALA DE 5 AÑOS GUÍA N°16_ÁREAS INTERCURRICULARES: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. COMUNITARIA Y ARTÍSTICA. AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

dar las tapitas. Cada integrante debe “adivinar” que número saldrá en el dado, mostrando con sus dedos esa cantidad, antes de que el compañero tire el dado. No se puede tirar el dado si los jugadores no muestran sus dedos. No vale cambiar la cantidad de dedos. Los que aciertan se llevan las tapitas. Gana el que se lleva más tapitas. Registrar el juego anotando la cantidad de aciertos, es decir nombre de los integrantes y los resultados dibujando la cantidad de tapitas ¡A disfrutar del juego!

ACTIVIDAD N° 10: Fecha: Viernes 13-11-2020

Recordar el cuento: Peter Pan”. Volver a observar con atención las imágenes del video .Conversar: ¿Qué le sucedió a Wendy? ¿Cómo se llamaba la amiga de Peter Pan? ¿Cómo termina el cuento?

Luego en una hoja realizar una expresión gráfica de la parte que más les gustó del cuento.

PLASTICA

Actividad 2

-Toma una hoja en blanco y dibuja “un mate” en el centro de la hoja. Luego píntalo o decóralo con materiales y detalles que más te gusten. Puedes utilizar lápices de colores, fibras, témperas o pegarle papeles de revistas. Para finalizar pinta el fondo con témpera aguada.

DIRECTORA JINZ N°28 Prof. SANDRA RAMIREZ