

Grado: 5º “B”

Turno: Mañana

Áreas curriculares y Contenidos:

- Lengua: lectura, escucha, comprensión y disfrute de diferentes textos
- Matemática: Calendario. Numeración hasta el 6000.
- Ciencias Naturales: La Tierra.
- Ciencias Sociales: las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.
- Formación Ética y Ciudadana: Los derechos de los niños.
- Educación Física: Coordinación óculo manual.Pase de arriba.
- Educación musical: Danzas folklóricas: Chacarera
- Computación: Hardware y elementos que lo componen.
- Educación Plástica: Diagnóstico.
- Título de la propuesta: “**Lo que Agosto nos trae...**”

¡Hola chicos! ¿Cómo están? Espero que todos se encuentren muy bien en sus casas junto a su familia. Soy su Señó Flor, quería que supieran que los extraño un montón, que tengo muchas ganas de verlos y abrazarlos. Vamos a continuar trabajando juntos durante esta etapa del año. Pilas... que ya falta menos.

Día 1 Matemática:

Estamos transitando un nuevo mes... Su nombre es agosto

AGOSTO 2020						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

CALENDARIOS MICHEL ZBINDEN

1. Observar el calendario del mes de agosto.
2. Copia el calendario en tu cuaderno.

3. Completar las siguientes oraciones.

El mes de Agosto empieza un día.....Y termina un día.....

Este mes tiene.....días en total. La semana tiene.....días en total.

¿Qué día de la semana es 17 de Agosto?.....

❖ Las efemérides de este mes son:

❖ **1 de agosto día de la pachamama**

❖ **10 de agosto día de la Fuerza Aérea**

❖ **16 de agosto día del niño**

❖ **17 de agosto Conmemoración aniversario de la muerte del Gral José de San Martín.**

❖ **22 de agosto día del folklore.**

❖ **25 de agosto día internacional contra el dengue.**

❖ **29 de agosto día del árbol.**

4. Contar y Marcar los feriados del mes de Agosto. Escribir el número en tu cuaderno.

Área: Educación Física

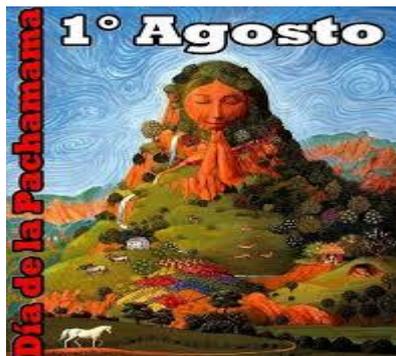
1. Esta actividad se puede realizar al aire libre o adentro de la casa. Es necesario un globo y poder dividir el espacio de trabajo en dos partes (utilizar una soga, piola, lana para representar la red) Pedir a un familiar que se coloque del otro lado de la red y comenzar con el pase de arriba. Colocar las manos formando una canastita(los dedos índice y gordo deben estar unidos, es decir el dedo índice de la mano derecha se une con el dedo índice de la mano izquierda y el dedo gordo de la mano derecha se une con el dedo índice de la mano izquierda) para pegarle al globo e intentar que pase para el otro lado. El familiar que acompaña debe realizar el mismo gesto para devolver el globo

Día 2 Ciencias naturales: **Nuestro planeta: La Pachamama**

1. Observar y leer con atención.

Pachamama es un concepto que procede de la lengua quechua. "Pacha" puede traducirse como "mundo" o "tierra", mientras que "mama" equivale a "madre". Por eso suele explicarse que la Pachamama es para ciertas etnias andinas la Madre Tierra.

La Pachamama es nuestra casa. En ella vivimos los seres humanos, los animales y las plantas junto con el aire, el agua, el suelo y los vientos. La Pachamama es nuestra madre y todos los seres humanos somos sus hijos. Por eso debemos cuidarla.



2. Conversar en casa sobre nuestra Madre Tierra. Anota en tu cuaderno ¿Cómo podemos cuidarla?

Computación:

Actividades: Ampliamos nuestros conocimientos

1. El teclado es un dispositivo que tiene teclas alfanuméricas y funcionales las cuales permiten ingresar datos a la computadora. También hay teclas que al ser combinadas te permite hacer modificaciones a tus textos.

Observar el teclado y sus funciones.



Día 3 Formación Ética y Ciudadana:

1. Leer con atención.

El día 16 de Agosto se celebra el día del niño. Los niños tienen derechos, estos son un conjunto de normas jurídicas que protegen a las personas hasta cierta edad. Todos y cada uno de los derechos de la infancia son inalienables e irrenunciables, por lo que ninguna persona puede vulnerarlos o desconocerlos bajo ninguna circunstancia. Los niños tienen derecho a la vida, al cuidado y protección, a la salud y atención médica, al respeto, recibir amor y educación.



2. Elegí uno de tus derechos y realiza un dibujo.

Área: Educación Plástica

1. En una hoja blanca dibuja lo que te gustó hacer en tus vacaciones de invierno ejemplo: Un paseo, andar en bicicleta, dibujar un personaje que te agrade.

Día 4 Lengua

¡Nos anticipamos! Observa detenidamente la siguiente imagen y responde en tu cuaderno.

- ¿De qué puede tratarse el texto?
 - ¿Qué nos anticipa la imagen?
1. Leer con atención.

Con la libertad, el Padre de la Patria soñaba:
lucharía con tesón a capa y espada.
Y si fuera necesario, los Andes cruzaría
para lograr su deseo de una Patria querida.

Un hombre de palabra, que no bajaba los brazos,
formó el Regimiento de Granaderos a Caballo.
En San Lorenzo, Chacabuco y Maipú,
alcanzó la victoria para América del Sur.

José de San Martín, un ejemplo, un maestro,
buscaba la independencia, el libertador nuestro.
Gran amigo de Belgrano, militar y padre amoroso
a su hija Mercedes la cuidaba cariñoso.

Cada 17 de agosto lo recordamos.
Por luchar con valentía y empeño,
por querer realizar sus sueños,
General San Martín, ¡te agradecemos!

Darío Levin



2. Escribí el nombre del gran amigo y patriota de San Martín que aparece en el texto.
3. Buscar en el diccionario o en internet las siguientes palabras:
 - **Libertad- Tesón- Independencia-Empeño.**

Educación Física:

1. Colocarse frente a la pared a una distancia de un metro aproximadamente y con una pelota blanda colocar las manos en forma de canasta para lanzar la pelota con ambas manos hacia la pared y practicar el pase de arriba de vóley. Las piernas colocarlas separadas al ancho de hombros, con las rodillas semiflexionadas.

Día 5 Ciencias Sociales:

1. Leer con atención.

San Martín, "El Padre de la Patria"

José Gil de Castro

Retrato de San Martín realizado en 1818.

José Francisco de San Martín nació en Yapeyú, hoy Corrientes, un 25 de febrero de 1778. A la edad de 6 años y, luego de vivir en Buenos Aires, se trasladó a España con toda su familia en donde estudió y se formó como militar. Desde joven participó en el Regimiento de Infantería y en varios combates como parte de las tropas españolas. Sin embargo y, a pesar de estar lejos, seguía de cerca los acontecimientos del Río de la Plata y las ideas que impulsaron la causa revolucionaria. Así fue como en 1812 y, luego de pedir el retiro del Ejército español, llegó a Buenos Aires con la idea de participar de la causa independentista iniciada en 1810. Allí le encargaron la creación del Regimiento de Granaderos a Caballo, al frente del cual obtendría la victoria en el combate de San Lorenzo el 3 de febrero de 1813. En 1814 fue gobernador-intendente de Cuyo y llevó adelante grandes obras para la ciudad. Se ocupó de que la educación y la salud no fueran el "privilegio de unos pocos", según propias palabras.

2. Completa las oraciones luego de la lectura.

- ❖ San Martín nació en.....
- ❖ En 1812 creó.....
- ❖ En 1814 fue.....

Educación Plástica:

1. Utilizar alguna técnica que usaste en los trabajos anteriores como: colores variados, recortar figuras de revistas, crear un fondo con papeles de colores etc.

Día 6 Matemática

1. Escribir el nombre de estos números.

- ❖ 3258.....
- ❖ 2000.....
- ❖ 4589.....
- ❖ 1230.....

2. Escribir el número.

- ❖ Cinco mil setecientos.....
- ❖ Dos mil trescientos.....
- ❖ Seis mil.....
- ❖ Mil quinientos cincuenta.....

Día 7 Ciencias Naturales**"29 de Agosto Día del Árbol"**

Los árboles nos brindan oxígeno, amortigua la lluvia, ofrece un reparo a la sombra en días donde el sol parece no dar tregua. Los bosques regulan el clima, reducen la velocidad del viento y la contaminación sonora. Los árboles generan biodiversidad: vida florece entre sus raíces, sus ramas, sus hojas y sus cortezas. El árbol es vida.



1. Dibujar en el cuaderno un árbol y decorarlo a gusto.

Computación:

1. Ubicamos las siguientes teclas:

Barra espaciadora en el teclado esta tecla es larga tiene doble función se utiliza para dar espacio y para desplazar el texto hacia la derecha y la tecla

Bloq Mayus



esta tecla tiene doble función, cambia mayúscula y

minúsculas según la función que necesitamos.

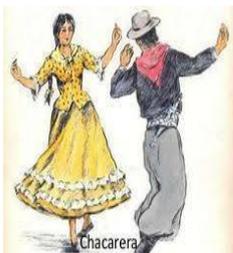
Día 8: Ciencias sociales: Costumbres Argentinas

1. Conversar en familia sobre las comidas típicas de nuestro país, nuestras tradiciones, bailes y música típica. Luego de conversar en familia respondemos en el cuaderno:

- ❖ ¿Cómo se transmiten estas costumbres?
- ❖ ¿Cuáles son las comidas típicas de nuestro país?
- ❖ ¿Qué música es escuchada en nuestro país de generación en generación?
- ❖ ¿Cuáles son los bailes tradicionales?
- ❖ ¿Qué son las danzas folklóricas?

Educación Musical

1. Escuchamos la canción Chacarera de la patria (audio)
2. Investigamos en casa que es la Chacarera , escribimos sus pasos .



Día 9 Lengua

1. Escribir oraciones con las siguientes palabras:

- ❖ Árbol
- ❖ San Martín
- ❖ Folklore
- ❖ Niños

Día 10 Matemática

1. Ordenar de mayor a menor los siguientes números.
 - ❖ 2500-850-1856-3489-5709-6000-4190.
2. Completar el cuadro según se indica.

Número	Diez más (+10)	Cien más (+100)	Mil más (+1000)
850			
2500			
3489			

Educación Musical:

1. Te invito a que veas el siguiente video sobre los pasos de la Chacarera
<https://youtu.be/q9jqm3M6vso>. ¿Te animas a bailarla?

DIRECTORA: Analia Aracena