

Escuela: UEPA N° 5 Anexo Villa Mercedes

Docente: Espejo Andrea

Ciclo: Cuarto

Turno: Vespertino

Ciclo Lectivo: 2020

Contenidos:

- Lengua: lectura, comprensión e interpretación de textos e imágenes. Oralidad: conversaciones espontáneas y guiadas, formulando preguntas, opiniones y comentarios directamente relacionados con el tema.
- Matemática: Uso y reconocimiento de números naturales, en la vida diaria. Operaciones: adición y sustracción. Cálculos de suma y resta.
- Ciencias Naturales: Hábitos y cuidados corporales.

Competencias:

- ⇒ Comunicación: buscar, localizar y seleccionar información. Relatar experiencias propias y/o ajenas al reencontrarnos.
- ⇒ Resolución de problemas: describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas. Usar diferentes alternativas de solución a problemas.
- ⇒ Pensamiento crítico: comprender la información oral y escrita expresada en distintos soportes. Argumentos opiniones o plantearse interrogantes sobre lo manifestado en distintas situaciones o textos.
- ⇒ Trabajo con otros: cooperar y colaborar con respeto en la realización de actividades compartidas en la familia y al retomar las clases.

Queridos alumnos: debido a la situación que estamos viviendo en el mundo, hoy la propuesta que les acerco es para conocer, reconocer y definir algunos conceptos, procedimientos y aprendizajes, que en poco tiempo, han pasado a ser parte de nuestra vida diaria, como es el COVID19 o CORONAVIRUS.

Tema: "Coronavirus".

Consigna: A partir de los siguientes interrogantes, elabora un resumen con imágenes si tienen acceso a internet o con soportes de diarios, revistas o folletos que circulan en nuestra sociedad con respecto a la información correspondiente.

Actividades:

1. ¿Cómo podemos definir este virus?
2. ¿Qué características posee este virus?
3. ¿Cuál es su diagnóstico o síntomas?

4. ¿Cuáles son las vías de contagio?
5. ¿Cómo podemos prevenirnos a este virus?
6. ¿Se diferencia fácilmente el coronavirus de una gripe?
7. ¿Cuándo salen a realizar compras? Marcar con X la opción correcta.

Salen todos a comprar. ☐

Salen dos integrantes. ☐

Sale una sola persona. ☐

8. La salida para comprar: ¿Es por alimentos, o tienen otros motivos, cuáles?

9. Al realizar las compras, marcar con X la opción correcta.

Sale a comprar para el día. ☐

Sale a comprar para dos días. ☐

Sale a comprar para más días. ☐

10. Al realizar las cuentas para pagar a fin de mes. ¿Cómo se organiza? Realizar las cuentas necesarias. (Como lo realizamos en clase).

11. ¿Ha notado aumentos mayores en los precios de los productos de la canasta familiar? ¿Cuáles? Registre y compare por lo menos cinco.

12. ¿Cuáles son los productos de higiene que debe tener en la casa para prevenir el coronavirus?

13. ¿Cuáles son los métodos más eficaces para prevenir el coronavirus? ¿Usted y su familia los cumplen? ¿Por qué?

14. Anexo material de lectura e imágenes que les puedan servir al momento de desarrollar la propuesta.

Más de 9.000 personas han muerto por el coronavirus, un virus cuyos síntomas son similares a los de la neumonía y cuyo brote se detectó en Wuhan (en el centro de China) en diciembre pasado. El coronavirus también ha causado decenas de miles de contagiados y ya ha llegado a más de 140 países.

Los corona virus son una extensa familia de virus que afectan al ser humano y varias especies de animales. Hasta ahora había seis conocidos que podían enfermar a una persona: cuatro que causan el resfriado común, el del SARS (surgido en 2002 también en China) y el del MERS (en 2012 en Arabia Saudí).

El periodo de incubación no se conoce con exactitud. Suele considerarse que es de 14 días, pero las autoridades sanitarias chinas han descrito casos de hasta 27 días.

Es un virus insidioso: se puede contagiar incluso sin presentar síntomas. Se han detectado pacientes asintomáticos que están contaminados con el virus. No es frecuente que esto ocurra en otros virus.

En el caso de los productos comerciales de procedencia china, conviene tener en cuenta que el virus sobrevive unos nueve días en superficie.

Este tipo de patógenos son los mismos que ocasionaron los brotes de SARS en el 2003 y el MERS en 2012. Ahora, el reciente brote de coronavirus, bautizado como 'Covid-19', es el responsable de un nuevo brote de neumonías. Su peculiaridad se debe a que, dada su reciente aparición, este coronavirus tiene un genoma diferente al de otros y, por lo tanto, aún no se sabe cómo tratarlo.

Los principales síntomas de una infección por Covid-19 son muy similares a los de la gripe común. Entre los indicios más destacados encontramos:

Fiebre Tos (a veces con secreciones respiratorias) Dificultad para respirar

Dolor de cabeza Fatiga generalizada

El diagnóstico de la enfermedad va más allá de estos síntomas. La infección por coronavirus, sin embargo, solo puede confirmarse mediante pruebas específicas. Por ejemplo, mediante pruebas de ARN con las que se analiza la información genética del virus y se comprueba si este pertenece a la familia de patógenos responsables de este nuevo brote. O, tal y como sugieren recientes estudios, gracias al uso de tomografías computarizadas capaces de detectar con mayor precisión la incidencia de infecciones pulmonares como las que ocasiona el coronavirus.

De la misma manera que ocurre con la gripe común, este nuevo coronavirus se contagia a través del aire o mediante el contacto humano. La tos o los estornudos, por ejemplo, destacan como las principales vías de transmisión del patógeno. La infección se contagia durante la fase de incubación de la enfermedad, mientras la persona todavía no ha desarrollado los síntomas característicos de una neumonía, como la fiebre. Por eso mismo, los expertos sugieren tener en cuenta más parámetros a la hora de confirmar o descartar un caso sospechoso. También se ha descartado que la enfermedad se transmita de animales a humanos, aunque se estima que el brote se originó en un mercado de marisco de la ciudad china de Wuhan.

"Las medidas que debe tomar la ciudadanía son la higiene de manos, taparse al toser o estornudar, evitar el contacto con personas que tengan síntomas gripales y evitar viajes a los países o zonas afectadas.

La OMS, por su parte, también aconseja reforzar las medidas de higiene como lavarse las manos frecuentemente (también con el uso de desinfectantes a base de alcohol), aumentar la higiene respiratoria (cubrirse la boca y nariz al toser o estornudar, tirar los pañuelos tras utilizarlos), mantener las distancias con las personas que muestren síntomas o evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca.

Más allá de esta alerta puntual, se trata de una medida mucho más necesaria, y útil, de lo que pensamos para nuestro día a día. La comunidad científica internacional coincide en que el lavado de manos representa la medida más importante para evitar la

transmisión de gérmenes perjudiciales y de evitar las infecciones, el contraer una enfermedad.

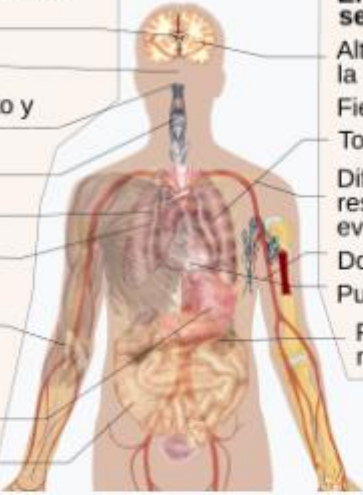


COVID-19

Síntomas habituales:	Fiebre	Tos seca	Fatiga
-----------------------------	--------	----------	--------

Síntomas no habituales:

- Dolor de cabeza
- Congestión nasal
- Disminución del olfato y alteración del gusto
- Dolor de garganta
- Tos con esputos
- Falta de aliento
- Dolor en músculos o articulaciones
- Escalofríos
- Náuseas y/o vómitos
- Diarrea



En enfermedad severa:

- Alteración de la conciencia
- Fiebre alta
- Tos con sangre
- Dificultad de respiración evidente
- Dolor torácico
- Pulso irregular
- Poca o nula micción

Síntomas^[1]

Clasificación y recursos externos

Especialidad	Infectología
Complicaciones	Neumonía, síndrome de dificultad respiratoria aguda, insuficiencia renal aguda



Directora: Licenciada Patricia Quiroga