

J.I.N.Z N° 30 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGOGICA N°17

JINZ N° 30 ESC GOB. ELOY CAMUS-LAS HORNILLAS - CARLOS SAAVEDRA
LAMAS- ESC 12 DE AGOSTO.

DOCENTES: VERENA, BOHEMI- VALERIA, BOLADO- ANTONIA, DÍAZ-
ADRIANA, GUEVARA- SANDRA, TELLO- MARIA EMILIA, RODRÍGUEZ- YAMILA,
RODRÍGUEZ.

ESPECIALIDADES: PROF. QUIROZ GERARDO (EDUCACIÓN FÍSICA)

PROF. FERREYRA RODRIGO (EDUCACIÓN MUSICAL)

NIVEL: INICIAL

SECCIÓN: SALA DE 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

CONTENIDOS PRIORIZADOS:

- **Autonomía:** Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.
- **El Circo:** Conocimiento de algunos juegos que se realizan en el circo. Ejemplo: Malabares, tejo, soga, equilibrio, bowling.
- **Matemática:** Sistema de numeración, conteo, lectura de números. Los números como memoria de la cantidad. **Espacio:** Iniciación en el conocimiento de figuras geométricas.
- **Lenguaje:** Habla y escucha. Escritura del nombre propio. Producción de una historia
- **Juego Dramático:** Asunción de diferentes roles, sentimientos de los mismos y su colaboración.
- **Expresión Corporal:** Exploración de los movimientos del cuerpo.
- **Artes visuales:** **El color:** Los colores de acuerdo a su intensidad estética
 - **Educación Física:** Los juegos motores.
 - **Educación Musical:** **La voz:** tipos de voces. Canto. Objetos de uso cotidiano provenientes del entorno. **Ritmo:** métrica regular de una canción- ritmo básico de carnavalito.

J.I.N.Z N° 30 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “DIVERSION, COLOR, ALEGRIA Y JUEGOS”

DURACIÓN: Desde el 16/11 al 27/11

ACTIVIDADES:

- Te invito acompañar con las canciones aprendidas que más te gustaron, el lavado de manos, higiene corporal, aseo del hogar. ¡No olvides! Si tienes que salir de casa, recuerda a tu familia uso de barbijo, alcohol en gel y distancia entre las personas.



ACTIVIDAD DIA LUNES 16/11

- Observar con atención el video “Circo Del Sol” enviado por WhatsApp. https://youtu.be/4Avx_iKD7n4
- Prestar atención los personajes que aparecen, conversar en familia.
¡Ahora! Te propongo junto a tu familia transformar tu hogar en un circo. Elegir cada miembro de la familia que personajes les gustaría ser que vieron en el video. Buscar con lo que tengas en casa: pelucas, sombreros, nariz de payaso, maquillajes, etc. No olvides cuando estés listo sacarte una foto y compartir con tu señorita.

EDUCACION MUSICAL:

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Educación Musical **Título:** Disfruto de la música

Primer estímulo ¡Espero que las disfruten!

Observar el video “Adivina, adivinador” de Pim Pau. <https://www.youtube.com/watch?v=lz1YC2jkNRY> (el video será enviado por los grupos de WhatsApp). Conversar acerca de lo que habla la canción. ¿Escuchas voces adultas? ¿Son masculinas, femeninas o ambas? Con la ayuda de un adulto, realizar el ritmo y los movimientos corporales que hace en el video. Cuando dicen “Adivinador, adivina, adivina, adivinador”, cantar la canción realizando los movimientos corporales propuestos.

Docentes: Bohemi Verena- Bolado Valeria- Díaz Antonia- Guevara Adriana- Tello Sandra- Rodríguez Emilia- Rodríguez Yamila- Prof. Especiales: Quiroz Gerardo- Ferreyra Rodrigo.

J.I.N.Z N° 30 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Segundo estímulo ¡Espero que las disfruten!

Observar el video “Ritmo de carnavalito” https://www.youtube.com/watch?v=-ujt8zKs_1w (El video será enviado por los grupos de WhatsApp). ¿Qué instrumento puedes escuchar? Buscar un balde, tupper o tacho y con un palito que usaremos de baqueta, realizar el ritmo de carnavalito como muestra el video. Cantar la primer parte de la canción “Adivina, adivinador” y en la parte que dice “Adivinador, adivina, adivina, adivinador”, tocar el ritmo del carnavalito, en el objeto sonoro que elegiste.

ACTIVIDAD DIA MARTES 17/11

Expresar gráficamente lo observado en el video “El Circo Del Sol” lo que más te gusto.

ACTIVIDAD DIA MIERCOLES 18/11

ACTIVIDAD DEL CUADERNO N° 10

Observar la siguiente imagen. Contar cuantos círculos, cuadrados, triángulos y rectángulos está al lado del payaso. Registrar en el cuaderno la cantidad de cada uno.



EDUCACIÓN FÍSICA

Semana 1 Todos los participantes en el lugar hacen la mímica de correr muy rápido, a la orden del adulto éstos tendrán que adoptar la posición que se les indique y quedarse inmóviles (sentados, acostados, arrodillados, etc.)

J.I.N.Z N° 30 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Juego 1 Desarrollo de la actividad. Cabe señalarse que puede jugarse entre más integrantes de la familia. Es por turno, uno a la vez (se debe esperar que termine el recorrido). Se marca un recorrido con una línea de salida y una línea de llegada. Con obstáculos que esquivar (aparte del equilibrio se trabaja la lateralidad) colocar, por ejemplo: botellas, sillas, calzado. Con líneas en el piso trazadas con tiza o ladrillo (si estamos sobre el cemento) o directamente trazada en la tierra con una varilla que haga de lápiz) o marcada con cinta de papel. La idea es trazar dos trayectos diferentes, uno con líneas rectas y otro con curvas. Esto queda a libertad del adulto que acompañe al niño/a.

Semana 2: Todos los participantes en el lugar hacen la mímica de correr muy rápido, a la orden del adulto estos tendrán que adoptar la posición que se les indique y quedarse inmóviles (sentados, acostados, arrodillados.)

Juego 2 Armar una mini kermes, hacer 4 "kioscos." 1)- Embocar tapitas en los tappers. 2)- Bowling con botellas y la pelota de diario. 3) Hacer una torre de vasos de plástico y tirarlas con la pelota de diario 4) Embocar los corchos en los agujeros del cartón de huevos, latas o vasos de plástico.

ACTIVIDAD DIA JUEVES 19/11

¡Todos a jugar!

Vestidos de payaso armar un tejo en casa. Buscar un lugar adecuado utilizando una tiza, dibujar en el piso del 1 al 10 (comienza tierra y termina cielo).

Como jugamos: 2 o más participantes tirar una piedra al cuadrado de la tierra, el niño da un salto al siguiente número (1) y así recorriendo todos los números vuelvo y agarro la piedra, sigo el juego tirando la piedra al siguiente número y así sucesivamente.

TENER EN CUENTA: Si la piedra cae en un cuadro no consecutivo o queda sobre la línea el jugador pierde el turno y comienza otro jugador.

ACTIVIDAD DIA VIERNES 20/11



ACTIVIDAD DE CUADERNO N° 11

Escribo como puedo con o sin ayuda de un referente (cartel) el nombre sobre el renglón. Un adulto me dicta números, yo coloco la cantidad al lado y puedo agregar otros números más. Ejemplo:

NUMEROS	CANTIDAD
2	
6	
4	
8	

ACTIVIDAD DIA LUNES 23/11

¡El payaso te propone ser un artista!
Con lo observado en el video y con los colores que tenga en casa, dibujo con un pincel (en una hoja n° 5) la carpa con los personajes que más me llamaron la atención del circo.



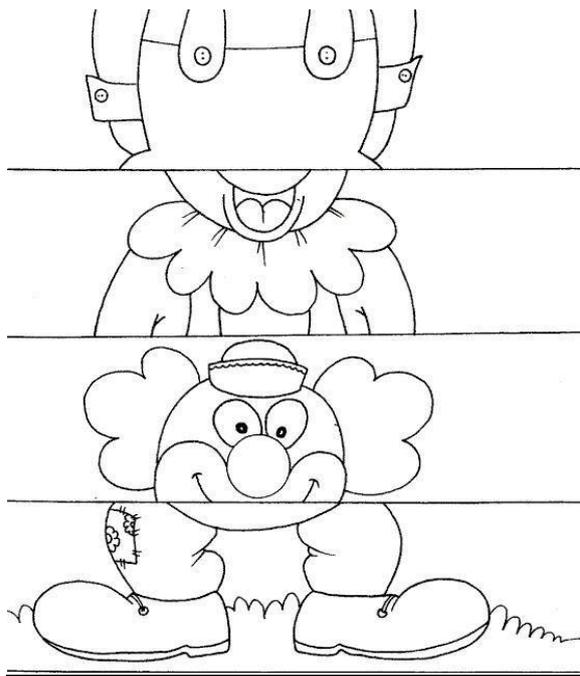
ACTIVIDAD DIA MARTES 24/11

“La flor de la suerte”

J.I.N.Z N° 30 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

En una hoja cortada en forma de cuadrado 20x20 (pegarlo en un cartón duro), dibujar la flor de la suerte pintarla con los colores, con la ayuda de un adulto trazar 3 líneas diferentes, para realizar cortes y armar un rompecabezas, puedes hacer otros que te gusten para jugar con ellos.

(IMAGEN EJEMPLO DE ROMPECABEZAS)



JUEGO: En el circo jugamos a embocar ¡¿Cuántos hay?!

Confeccionar en familia dos o más bases redondas con caritas de payaso con la expresión que quieras, colocar un palo al medio bien firme que no se despegue, por otro lado cortamos círculos abiertos al medio, los podemos pintar con el color que quieras y tengas.

¡A JUGAR!: Participantes 2 o más, nos colocamos a una distancia de la carita del payaso y tratamos de embocar los círculos, cada jugador puede tener hasta 10 círculos en su mano, a la orden de un adulto empieza y termina el juego, realizando el conteo que cada jugador hizo, llevando el registro en una hoja y el jugador que emboque más gana.



ACTIVIDAD DIA MIERCOLES 25/11

¡El mago te invita a imaginar una historia de circo!
Te ayudo con las siguientes preguntas: ¿Cómo se
se llaman tus personajes?

¿Qué piensan esos personajes?

¿Qué están haciendo? ¿En qué lugar viven?

¡Y vamos que quiero escucharte!

Grabar un audio y enviarlo por WhatsApp, una pequeña
historia narrada por el niño con ayuda de su familia y
compartirlo con tu señorita.



ACTIVIDAD DIA JUEVES 26/11

ACTIVIDAD DEL CUADERNO N° 13

¡Somos buscadores de formas! Te propongo observar en tu hogar objetos que
tengan formas de cuadrado, círculo, rectángulo dibujarlos.

ACTIVIDAD DIA VIERNES 27/11

Leer imágenes con ayuda de la familia.

J.I.N.Z N° 30 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

MIRA PAPÁ EL



QUÉ BIEN SABE

TODO DE MUCHOS



DE MI CAJA DE



¡MIRALO CÓMO



Y CÓMO VUELVE A



NUNCA ESTÁ FEO EL



AUNQUE SE PONGA A



ACTIVIDAD DE CUADERNO N°14

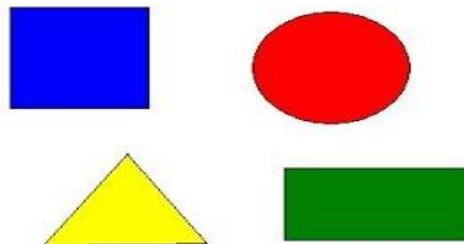
¡A JUGAR IGUAL FORMA, IGUAL COLOR!

Jugadores 2 o 3

Con ayuda de algún familiar, recorto figuras geométricas de varios colores las cuales voy a colocar algunas sobre la mesa dadas vueltas y otras en una caja, introduzco mi mano en la caja, voy sacando de a una, busco la figura idéntica de color y forma si no coincide vuelve a la caja y continua el siguiente participante.



FIGURAS GEOMETRICAS



Equipo de Conducción: Prof. Elisa Castro - Prof. Alejandra Cabaña.