

Guía Pedagógica evaluativa n°5

Escuela CENS Rodeo Iglesia

Profesora: Balmaceda, Cristina

Curso: 1er año 1° y 2° división

Turno: vespertino

Área curricular: Inglés

Título de la propuesta: “*Test your english*”

Contenidos: Grammar: Verb to be Wh- questions, verb to be, personal pronouns.

Vocabulary: Numbers from 20 to 100

Dear students: *soy consciente del esfuerzo que implicó estos meses para la realización de dichas guías. Pero fuimos aprendiendo y revalorizando este nuevo método digital, tanto ustedes como alumnos y nosotros como docentes. Por eso, en esta ultima guía evaluativa, pido que realicen un último esfuerzo para concluir este atípico año. Rogando a Dios que el año próximo se mejor y estar juntos aprendiendo y transitando aprendizajes en nuestra escuela.*

Happy holidays!! SEE YOU SOON!!!



Let's begin!

1- Colour the correct personal pronoun that can replace the underline noun. (Colorea el correcto pronombre personal que pueda reemplazar el sustantivo subrayado)

1) The dog ran across the road.

she	me	it
-----	----	----

2) Jaden forgot to bring his folder.

he	she	it
----	-----	----

3) Did Taylor and Emma attend the concert?

he	them	they
----	------	------

4) Suzanne and I will come home tomorrow.

they	we	them
------	----	------

5) Mrs. Cook is baking cookies.

she	it	her
-----	----	-----

2- Put the words in the correct order and then answer the questions. (Coloca las palabras en el orden correcto y luego responde)

1- is /what / name /your ?

2- is /your/ birthday /when?

4- How old /you / are?

5- student / are / a / student ?

2- Complete with the verb “To be”.

They _____ in the classroom.

It _____ an apple.

Felicia and I _____ sisters.

I _____ her teacher.

It _____ a book bag.

3- Look at the pictures and answer the questions using verb “To be”. (observa las imagenes y responde utilizando verbo To be)



1. Is he a teacher? _____
2. Is it an elephant? _____
3. Is it a pencil? _____

4. Are they twins? _____
5. Is mom in the kitchen? _____

4- Read and complete.

A. SEVENTY – NINE = _____

B. 12= _____

C. 35 = _____

D. EIGHTY – FOUR = _____

E. 100 = _____

F. SIXTY – ONE = _____

5- Read and complete the chart with the correct information. (Lee y complete el cuadro con la información correcta)

Hello! My name is Magdalena. I'm twenty years old. My surname is Velazco. I am from Brazil. My address is 10. White Street and my phone number: one, three, four, four, six. I am a nurse.

Hi! I'm Roni. I am fifteen years old. My surname is Santos.

I'm from Argentina and I live in Jujuy. My address is 23 Laprida Street. My phone number: three, two, four, ten. I'm a student.

My name is Marcos. I'm thirty
– two. My surname is Bustos.
I'm from Uruguay. My
telephone number is one,
seven, zero, zero, three, five.
My address is 28 Rox Street. I
work in a goldmine because
I'm an engineer.

People	Surname	Age (write numbers)	Country	Address	Job	Telephone number (write numbers)
<i>Magdalena</i>						
<i>Roni</i>						
<i>Marcos</i>						

Criterios de evaluación	Niveles de Logro		
	SI	NO	A VECES
Comprende tiempos verbales para concretar las consignas dadas			
Comprende y utiliza adecuadamente el léxico para la realización de actividades.			
Lee textos y localiza la información explícita y su entendimiento global.			

CENS- Rodeo – Iglesia 1er año 1° y 2° división *Inglés*

Elabora textos escritos con precisión respetando los elementos lingüísticos.			
Identifica las distintas formas de oraciones en tiempos verbales dados. (afirmativa, negativa e interrogativa).			
Utiliza diccionario bilingüe para las palabras desconocidas.			
Interpreta un texto adecuadamente para responder a las actividades de la guía.			
Organiza la información de manera adecuada.			
Presenta la guía en tiempo y forma.			

Nivel de desempeño	Valoración de los criterios	Referencia en letra	Referencia numérica
A Destacado	Nueve criterios demostrados	Excelente /sobresaliente	10
B Satisfactorio	Nueve criterios demostrados ocho criterios demostrados	Muy bien	9 - 8
C Suficiente	Seis criterios demostrados cinco criterios demostrados	Bien	7 - 6
D Insuficiente	cuatro criterios demostrados	Regular	5

CUE 700079900

Directora: Prof. Virginia Ibazeta