

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Julia León

Grupo: 1

CUE: 7000530 00

Docentes: GALLO, Rosana; CEREZO, Graciela; ALESSI, Rosa

Grado: Primero

Ciclo: Primero.

Nivel: Primario.

Turno: Mañana

Áreas Integradas: Lengua – Matemática – Ciencias Sociales – Formación Ética.

Título: "YO AMO MIS TRADICIONES"

Contenidos:

- **Lengua:** La participación en conversaciones acerca de experiencias personales. La escucha comprensiva y disfrute de textos leídos: poesía. La escritura de textos en forma autónoma y en colaboración con el docente, redacción del texto en forma conjunta. Reformulación.
- **Matemática:** Números naturales. Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, ordenar). Relaciones de mayor, menor. operaciones. Adición y sustracción. Figuras geométricas. Reconocimiento: líneas rectas y curvas.
- **Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana:** Paisaje rural: características. Tradiciones argentinas. Respeto y reconocimiento de nuestras tradiciones.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Analiza y resuelve situaciones problemáticas en el contexto del juego.
- Utiliza progresivamente los conocimientos lingüísticos para escribir textos en forma autónoma.
- Reconoce que el pasado se manifiesta en el presente.
- Respeto y valora nuestras tradiciones.

Desafío: "Crear un juego de mesa y compartir con la familia el concurso tradicional"

Desarrollo de Actividades

LUNES 09 DE NOVIEMBRE



PARA PENSAR: HAY MUCHAS TRADICIONES QUE NOS IDENTIFICAN EN EL MUNDO ENTERO, ¿CONOCES CUÁLES SON? Y TU FAMILIA... ¿SABE QUÉ ES LA TRADICIÓN?, ¿COMPARTISTE ALGUNA TRADICIÓN EN FAMILIA?, ¿SE PODRÍA CREAR UN JUEGO DE MESA PARA APRENDER SOBRE NUESTRAS TRADICIONES?



DISEÑAMOS EL PLAN: CREAREMOS UN JUEGO PARA LA INTERACCIÓN ENTRE EL ALUMNO Y SU FAMILIA.

ORGANIZACIÓN: ¿QUIÉNES VAN A PARTICIPAR DE TU FAMILIA, QUÉ VAS A NECESITAR PARA EL DESAFÍO? UN TABLERO, UNA TAPITA O BOTÓN... LÁPIZ, TU CUADERNO. ¿CÓMO VAS A ORGANIZARTEN EN 5 DÍAS PARA AVANZAR POR LOS CASILLEROS Y LLEGAR A LA META?: CONVERSA CON LA FAMILIA Y LA SEÑO ACERCA DE CUÁNTOS CASILLEROS REALIZARÁS POR DÍA, PARA NO CANSARTE.



ESCRIBE EN EL CUADERNO ESTE DIVERTIDO DESAFÍO: "CREAR UN JUEGO DE MESA Y COMPARTIR CON LA FAMILIA UN CONCURSO TRADICIONAL"



¡AQUÍ COMIENZA EL DESAFÍO TRADICIONAL! PARA GANAR EL CONCURSO, DEBES: COMPLETAR LAS ACTIVIDADES DE CADA CASILLERO EN TU CUADERNO. PARA LLEGAR A LA META: RESPONDE LAS PREGUNTAS QUE ESTÁN AL FINAL, CUMPLE EL DESAFÍO Y GANA EL CONCURSO ¡VAMOS QUE PUEDES LOGRARLO! LAS PISTAS COLOREADAS, TE AYUDARÁN A AVANZAR:

➤ **AL FINAL DE ESTA GUÍA ENCONTRARÁS EL TABLERO. ¡A JUGAR!**

MARTES 10 DE NOVIEMBRE

01- LEE LA POESÍA Y RESPONDE: YO AMO COMER LOCRO Y.....

02- CON P DE PINGO... PINTA LA RESPUESTA CORRECTA: UN PINGO ES:

UN PERRO UN CABALLO UN PÁJARO

03- SEÑALA CON COLOR LA RESPUESTA QUE ELIGES: CUANDO EN CASA PREPARAN EMPANADAS, VOS: ¿TE VAS O PREGUNTÁS SI NECESITAN AYUDA?

04- ORDENA LAS SÍLABAS Y ESCRIBE LAS PALABRAS:



CO	TRU

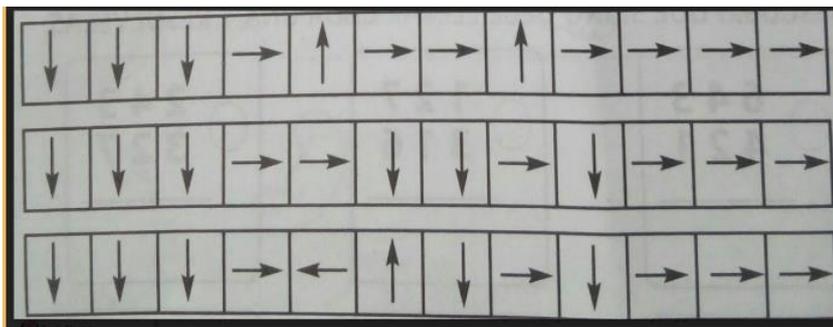
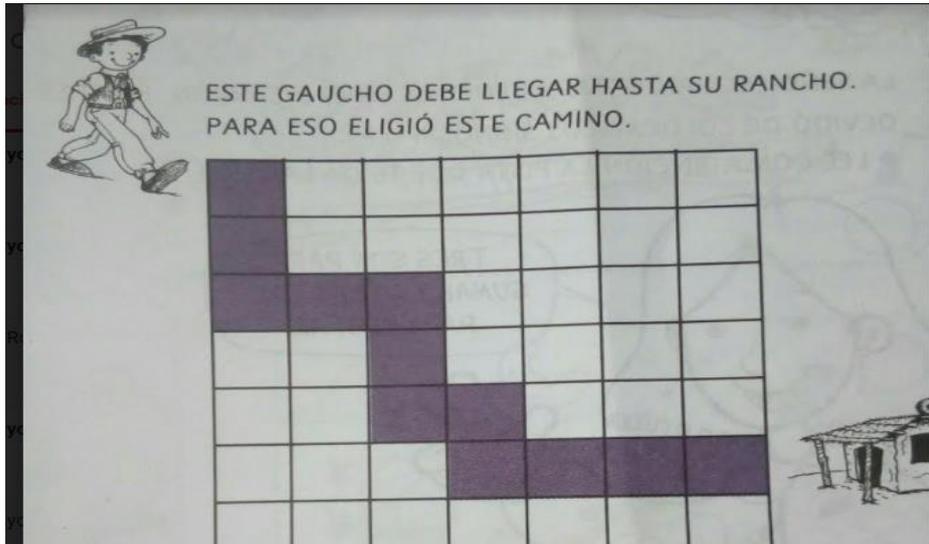
SA	A	DO



NA	EM	DA	PA

MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE

05- CAMINO AL RANCHO: OBSERVA ATENTAMENTE EL RECORRIDO QUE DEBE HACER EL GAUCHO PARA LLEGAR A SU RANCHO. ELIGE CUÁL ES LA SERIE Y PÍNTALA.



06- PINTA LAS RESPUESTAS CORRECTAS: LA SERIE QUE PINTASTE ESTÁ FORMADA POR:

LÍNEAS RECTAS

LÍNEAS CURVAS

¿QUÉ FIGURAS TIENE EL CAMINO QUE ELIGIÓ EL GAUCHO?

TRIÁNGULOS

CÍRCULOS

RECTÁNGULOS

CUADRADOS

JUEVES 12 DE NOVIEMBRE

07- LECTURITA: AUDIO A LA SEÑORITA:

YO AMO MIS TRADICIONES, EL ASADO DEL DOMINGO, JUGAR TRUCO, LA MATEADA Y UN PASEO CON MI PINGO.

08- DIBUJA Y ESCRIBE: UNA COSTUMBRE EN TU FAMILIA.

09- EL GAUCHO QUERÍA COMPRAR LOS SIGUIENTES OBJETOS QUE ESTABAN EN LA VIDRIERA: ¿CUÁL ES EL OBJETO MÁS CARO? ¿CUÁL EL OBJETO MÁS ECONÓMICO?

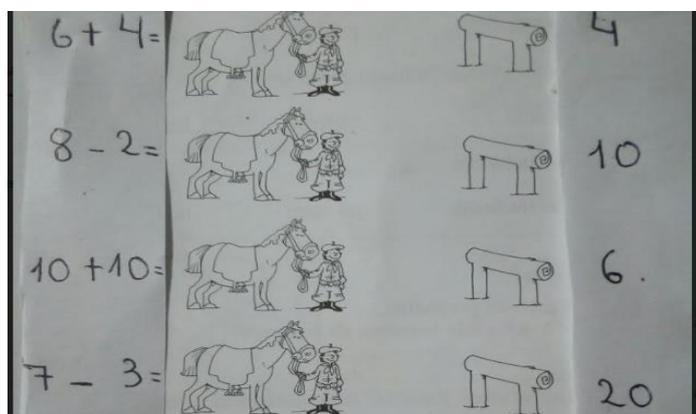


10- ORDENA LOS PRECIOS DE MENOR A MAYOR.

11- SI COMPRÓ EL MATE Y LA BOMBILLA ¿CUÁNTO DINERO PAGÓ POR ELLOS?

VIERNES 13 DE NOVIEMBRE

12- CADA PAISANO TIENE QUE ATAR SU CABALLO A UN POSTE DIFERENTE. RESUELVE LAS OPERACIONES Y DESCUBRE EL LUGAR QUE CORRESPONDE A CADA UNO.



13- TENIENDO EN CUENTA LAS PISTAS, PINTÁ EN CADA MACETA LAS FLORES QUE LE REGALÓ EL GAUCHO A SU CHINA.

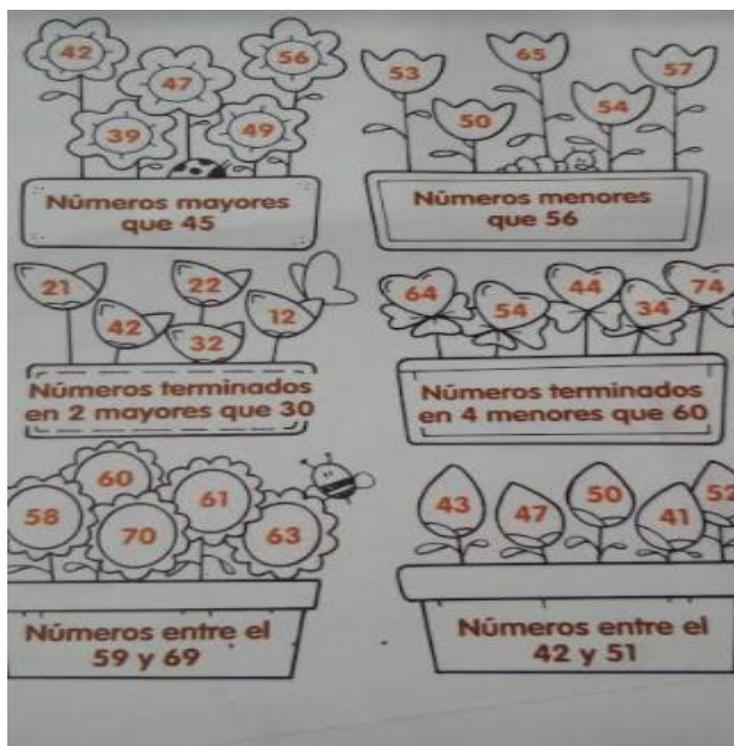
14- DIBUJA CUÁNTAS

MONEDAS Y BILLETES USARÍAS PARA FORMAR LOS NÚMEROS DE LAS FLORES QUE PINTASTE. LUEGO ESCRIBE CÓMO SE LEE CADA NÚMERO.

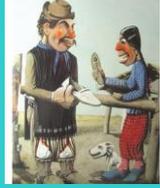
15- ¡VAMOS A ESCRIBIR!

HACIA EL FINAL DEL DESAFÍO:

¿QUÉ APRENDISTE? ¿ES POSIBLE JUGAR CON LA FAMILIA? ¿EN QUÉ MOMENTO DEL



CONCURSO, APLICASTE CÁLCULOS MATEMÁTICOS? ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE CONOCER NUESTRAS TRADICIONES?

 <p>¿PARTIMOS?</p>	<p>GRAN CONCURSO TRADICIONAL</p>	<p>15 ¡LLEGADA!!! ¡ DESAFÍO CUMPLIDO!! FELICITACIONES!!!</p>
<p>01</p> 	<p>YO AMO MIS TRADICIONES</p> <p>YO AMO MIS TRADICIONES, BAILAR TANGO Y PERICÓN, COMER LOCRO Y EMPANADAS, GUITARREADA EN EL FOGÓN.</p> <p>YO AMO MIS TRADICIONES, EL ASADO DEL DOMINGO, JUGAR TRUCO, LA MATEADA Y UN PASEO CON MI PINGO.</p> <p>YO AMO MIS TRADICIONES, PORQUE SON PARTE DE MÍ, DE MI GENTE, DE MI HISTORIA Y DE MI HERMOSO PAÍS.</p> <p>PORQUE SOY UN ARGENTINO, ORGULLOSO DE VERDAD, YO AMO MIS TRADICIONES...</p> <p>¡PORQUE SON MI IDENTIDAD!</p>	 <p>14</p>
 <p>02</p>		 <p>13</p>
 <p>03</p>		 <p>12</p>
<p>04</p> 		<p>11</p> 
 <p>05</p>		 <p>10</p>
 <p>06</p>		 <p>09</p>
 <p>07</p>		 <p>08</p>

Directora: Julia Figueroa

Vicedirectora: Virginia Gamboa

Docentes: Rosana Gallo_ Graciela Cerezo_ Rosa Alessi.