

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3

Título: Aprendemos a identificar los signos de puntuación.

Desafío: Realizar fichas móviles con la regla de los signos para colocar en el aula.

Propósitos:

- ★ Favorecer el desarrollo del lenguaje oral y escrito.
- ★ Realizar operaciones combinadas (multiplicación y división) con números enteros.
- ★ Reconocer en el texto oraciones, párrafos y signos de puntuación (punto seguido, punto aparte y punto final).
- ★ Distinguir entre población, migraciones y cambios demográficos.

ACTIVIDADES

LENGUA

1- Lee el siguiente texto.

La Nación, 17 de agosto de 2006

HABÍAN SALIDO A CAZAR TIBURONES

Milagro en alta mar: lograron sobrevivir nueve meses a la deriva.

Son mexicanos • Comían pescado crudo y tomaban agua de lluvia.

MÉXICO D.F. – Tres pescadores, que habían partido del puerto mexicano de San Blas el 28 de octubre de 2005, fueron rescatados por un barco taiwanés, el miércoles de la semana pasada, tras sobrevivir en condiciones miserables durante nueve meses y nueve días en el mar.

Estos hombres apenas se conocían cuando salieron juntos a pescar tiburones desde el puerto mexicano de San Blas, en el estado de Nayarit, el 28 de octubre del año pasado. Ese día, los tres pescadores iniciaron una odisea de nueve meses y nueve días, tras quedar a la deriva en una panga tiburonera en el océano Pacífico.



Los tres pescadores mexicanos levantan los brazos junto a un miembro de la tripulación del atunero taiwanés que los rescató cerca de Australia.

Los pescadores habían echado una red, pero los fuertes vientos la rompieron. Entonces, por la noche salieron a buscar la línea hasta que el combustible de los motores se les acabó y el viento los llevó mar adentro. Quedaron así a merced de los fuertes vientos del Pacífico.

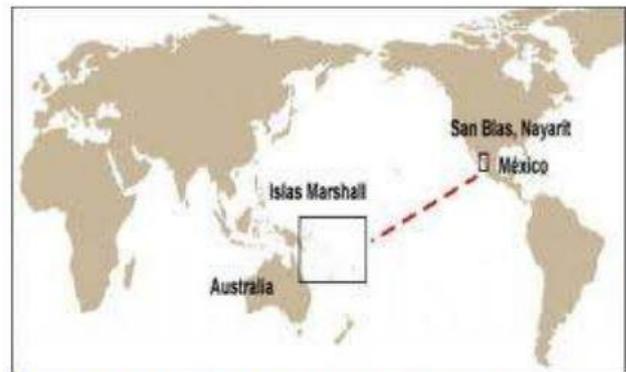
A partir de ese momento, sólo contaron con una brújula, un reloj y su intuición para ubicarse.

Los rezos y la conversación fueron sus únicos recursos para mitigar el cansancio, las llagas causadas por la permanente exposición al sol y la impotencia de ver pasar, en más de una ocasión, su salvación a pocos kilómetros de distancia. “Nos alegrábamos cuando veíamos un barco, le hacíamos señas. Y cuando se iba nos poníamos tristes, algunas veces llorábamos. Después nos calmábamos y nos poníamos a conversar para que se nos pasara el tiempo”, dijo uno de los sobrevivientes, que aseguró que nunca perdieron las esperanzas de volver a tocar tierra. Sobrevivieron todo ese tiempo tomando agua de lluvia y comiendo patos, gaviotas o peces crudos, que pescaban con improvisados anzuelos hechos con cables de los motores y alambre. Pero llegaron a pasar quince días seguidos sin comer.

Fueron hallados el miércoles de la semana pasada por un barco atunero taiwanés que los detectó con su radar cerca de Australia, a 8.300 km de México.

En una de las más extraordinarias historias de supervivencia en el mar hasta el momento, los tres pescadores cruzaron el Pacífico flotando en su lancha. Sus familiares los habían dado por muertos.

Aunque cuando los hallaron estaban flacos e hinchados por las quemaduras del sol, no presentaban otros problemas de salud.



Recorrido realizado por los naufragos.

Los pescadores se encuentran ahora a bordo del navío que los rescató, que llegará dentro de dos semanas a Oceanía.

Todavía les parece mentira estar a salvo. “Ni nosotros mismos nos lo creemos – afirmaron-. A cada rato nos decimos: ¿Estamos soñando o estamos en la lancha todavía? No. Vamos para México ya”. La odisea vivida por estos pescadores es, sin dudas, una de las más asombrosas que se conocen.

En los textos que leíste la información está organizada en **oraciones** y **párrafos**.



Cada **oración** comienza con mayúscula y termina con un punto.
Cada **párrafo** comienza con mayúscula, se indica con un espacio llamado sangría, y termina con un punto y aparte.

- 1- Marca y enumera los párrafos del texto.
- 2- ¿De qué se trata esta noticia? Marca la opción correcta.
 - De personas que les gustaba comer pescado crudo y tomar agua de lluvia.
 - Del naufragio y rescate de tres pescadores mexicanos.
 - De tres pescadores mexicanos que ganaron un concurso de pesca por pescar muchos tiburones.

El **punto seguido** es el signo de puntuación que separa dos enunciados distintos dentro de un mismo párrafo.

El **punto y aparte** es el signo que separa dos párrafos dentro del texto.

El **punto final** es el signo que se emplea para indicar el final de un escrito.

- 3- Marca en la noticia con rojo punto seguido, con azul punto y aparte y con verde punto final.
- 2- Coloca los puntos donde sea necesario tras la lectura de este texto:

Pedro tiene nueve años y su hermana tres meses Viven en Bilbao cerca de un centro comercial y de un parque muy bonito Cada tarde, a partir de las 17:00 hs, Pedro se va con sus amigos a jugar al baloncesto, porque es su deporte favorito

Cuando sea mayor, Pedro quiere ser un deportista muy importante, por eso cada día se esfuerza para conseguir ser el mejor de todos

MATEMATICA

Multiplicación y División

Como los números enteros pueden ser positivos o negativos, al multiplicar o dividir dos números enteros nos podemos encontrar con tres casos distintos:

- Los dos números son positivos $(+4) \times (+5) = +20$

- Los dos números son negativos $(-4) \times (-5) = -20$
- Uno es positivo y el otro es negativo $(-4) \times (+5) = -20$

Entonces para multiplicar o dividir tenemos que tener presente la REGLA DE LOS SIGNOS

+	×	+	=	+	+	÷	+	=	+
-	×	-	=	+	-	÷	-	=	+
+	×	-	=	-	+	÷	-	=	-
-	×	+	=	-	-	÷	+	=	-

1- Resuelve.

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| a- $(+4) \times (-25) =$ | f- $(-80) : (+10) =$ |
| b- $(-15) \times (+10) =$ | g- $(+25) : (+25) =$ |
| c- $(-8) \times (-6) =$ | h- $(-75) : (-3) =$ |
| d- $(+6) \times (-11) =$ | i- $(+90) : (-30) =$ |
| e- $(-5) \times (+8) =$ | j- $(+50) : (+5) =$ |

Si queremos multiplicar o dividir más de dos números enteros aplicamos la regla de los signos y resolvemos de izquierda a derecha.

$$(+4) \times (-2) \times (-3) = \quad (-24) : (+24) : (-2) = \quad (-6) \times (-4) : (+3) =$$

Cuando encontramos alguna operación dentro del paréntesis, es lo primero que resolvemos, luego las multiplicaciones y por últimos las sumas y restas.

$$\text{Ej: } 5 \cdot (-7 + 3) - 12 : (-4) + 20 : (1 - 6) =$$

$$5 \cdot (-4) - 12 : (-4) + 20 : (-5) =$$

$$\underbrace{-20 - (-3)} + (-4) =$$

$$-17 + (-4) = -21$$

2- Realiza las siguientes operaciones

- a- $3 - (4 \cdot 2 - 5 \cdot 3) + (-6 + 3) \cdot 8 =$
- b- $-21 : (-2 - 5) + (-14) + 6 \cdot (8 - 4 \cdot 3) =$

CIENCIAS SOCIALES

1- Lee la siguiente información y responde.

Una **población** es el conjunto de personas que residen en un determinado espacio, cualquiera sea su extensión. Estos forman una región que no se encuentra aislada del mundo, sino en permanente interacción con otras regiones como Europa occidental, África o el extremo oriental de Asia.

Una de esas formas de interacción se produjo a través de los movimientos migratorios a lo largo de muchos siglos.

La población de cualquier región o de un país no se mantiene estática. Todos los días nacen niños y niñas, mueren ancianos, llega gente de otras regiones para trabajar, se van familias en busca de trabajo a otros lugares. Estos acontecimientos producen **cambios demográficos**, es decir, cambios en la composición de la población por aumento o disminución en la natalidad o fecundidad y en la mortalidad o esperanza de vida, o bien por las migraciones.

Los **estudios demográficos** se realizan para conocer y analizar los cambios que se producen en la población. Estos cambios pueden ser señales de bienestar, de buenas condiciones de vida o del crecimiento o retroceso económico de un país. Esto depende de cada contexto geohistórico.

Los **cambios demográficos** se pueden producir por muchas causas, por ejemplo, la instalación de un centro de salud puede reducir la incidencia de ciertas enfermedades y mejorar las condiciones de vida de la gente; la creación de nuevas fuentes de trabajo en una ciudad puede requerir que gente de otras regiones se desplace desde su lugar de origen y migre hacia esa localidad para trabajar allí; un conflicto militar suele provocar que mucha gente prefiera irse hacia otro país. Los traslados de una población hacia otro país se llaman migraciones internacionales.

••• Las migraciones

La migración es el cambio de residencia, con carácter permanente o temporal, de una persona o grupo de personas. Normalmente, las migraciones se registran cuando las personas atraviesan una frontera, especialmente una frontera internacional. En los diferentes pasos fronterizos entre la Argentina y sus vecinos, por ejemplo, existen oficinas de la Dirección Nacional de Migraciones, que anotan permanentemente cuántas personas ingresan y cuántas egresan. En todas las fronteras se registra, cotidianamente, esa información que permite conocer, en términos estadísticos, los flujos migratorios, es decir, el número de personas que entra o sale del país.

No se considera como migrantes a quienes viajan para pasear y conocer otros lugares, sino a quienes lo hacen con el objetivo de establecerse en otro país. Las migraciones son, junto con la natalidad y la mortalidad, un elemento fundamental para el crecimiento poblacional de un país o una región.

- a- ¿Qué es la población?
- b- ¿Qué son los cambios demográficos?
- c- ¿Qué son las migraciones?

Directora: Avila Verónica