

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 21 DE RETROALIMENTACIÓN****ESCUELA:** ESTEBAN AGUSTÍN GASCÓN**CUE:** 7000517-00**DOCENTE:** LIQUITAY DE LOS SANTOS FERNANDA**GRADO:** 2º**TURNO:** MAÑANA**ÁREAS:** INTEGRADAS**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** AMOR DE FAMILIA**CONTENIDOS:**

**Lengua:** La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos respetando las correspondencias entre sonidos y letras, separando las palabras en la oración e iniciándose en el uso del punto y la mayúscula después del punto. Grupo ortográfico **MP** y **MB**.

**Matemática:** Cálculos mentales básicos: Productos por 2, por 3. Cuerpos geométricos: cubos, cilindros, prismas, pirámides y conos. Figuras geométricas: propiedades (cantidad de lados, número de vértices).

**Ciencias sociales:** La Familia: Organización familiar, Crianza y educación de los niños

**Formación ética y ciudadana:** Los valores, normas de convivencia y su puesta en práctica en el contexto familiar.

**Artes visuales:** Colores primarios. Figuras bidimensionales.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

**Lengua:** Escribe palabras y oraciones que conforman textos respetando el punto y la mayúscula. Reconoce y coloca la m antes de b y de p. Escribe y lee mayúscula y minúscula imprenta.

**Matemática:** Realiza cálculos sencillos para los productos de la tabla del 2 y 3. Identifica y relaciona cuerpos geométricos con objetos de las mismas propiedades. Identifica nombres de figuras geométricas y relaciona con las propiedades.

**Ciencias sociales:** Describe cómo está compuesta su familia y las actividades que realiza para ayudar en casa.

**Formación ética y ciudadana:** Explica los acuerdos y normas de la familia que ayudan a vivir mejor.

**Artes visuales:** Identifica y diferencia los colores primarios. Representa figuras bidimensionales.

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES:**

Lee atentamente el siguiente texto.

PARA HACER UNA FAMILIA  
NUNCA TE DEBEN FALTAR  
LOS SIGUIENTES INGREDIENTES...  
NO TE PODÉS OLVIDAR.

CARICIAS, MIMOS Y BESOS  
EN ABUNDANTE CANTIDAD.  
BIEN MEZCLADOS CON DULZURA,  
CARIÑO Y COMPLICIDAD.

RESPECTO, TOLERANCIA Y  
MUCHA COMUNICACIÓN.  
EN ALGUNAS OCASIONES  
AGREGAR TAMBIÉN PERDÓN.

TAMIZAR LAS DIFERENCIAS  
CON ALGO DE COMPRENSIÓN.  
EVITAR QUE SE HAGAN GRUMOS  
DE PELEAS Y MAL HUMOR.

LUEGO LLEVAR AL HORNO,  
SIN DESCUIDAR SU COCCIÓN  
DESMOLDAR CON PACIENCIA,  
Y ESPOLVOREAR CON UNIÓN.



**¡Trabajamos con el texto!**

Pinta los cartelitos con los ingredientes de la “receta para una familia feliz”

Caricias

Odio

Mimos

Falta de respeto

Peleas y malos  
tratos

Respeto

Tolerancia

Comunicación

Escribe cómo está compuesta tu familia.

---



---



---



---



---



---

Escribe cuáles son las normas o reglas de convivencia y límites que tienen en tu familia. Te ayudo con las siguientes palabritas que te pueden servir.

TOLERANCIA	RESPECTO	COMPRENSIÓN	COMUNICACIÓN
AYUDAR	COMPARTIR		




---



---



---



---



---



---

¿Qué ocurre en tu familia cuando no se respetan las normas de convivencia?

---



---



---

Realiza una lista con las cosas que haces para ayudar en casa.

LISTA DE COSAS QUE REALIZO PARA AYUDAR EN CASA	
✚	
✚	
✚	
✚	
✚	

Lee con atención.

### Día de la familia en el parque

Juan y su familia van al parque al festejo del día de la familia y a andar en bici y en el descanso se pusieron a hacer cálculos fáciles y sacar cuentas con las ruedas de bicicletas. Comenzaron diciendo que en una bicicleta hay 2 ruedas y en dos bicicletas hay 4 ruedas...



Completa el cuadro.

Bicicletas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ruedas	2									

Luego vieron una familia en triciclo y comenzaron otra vez con los cálculos. Ayúdalos completando el cuadro.

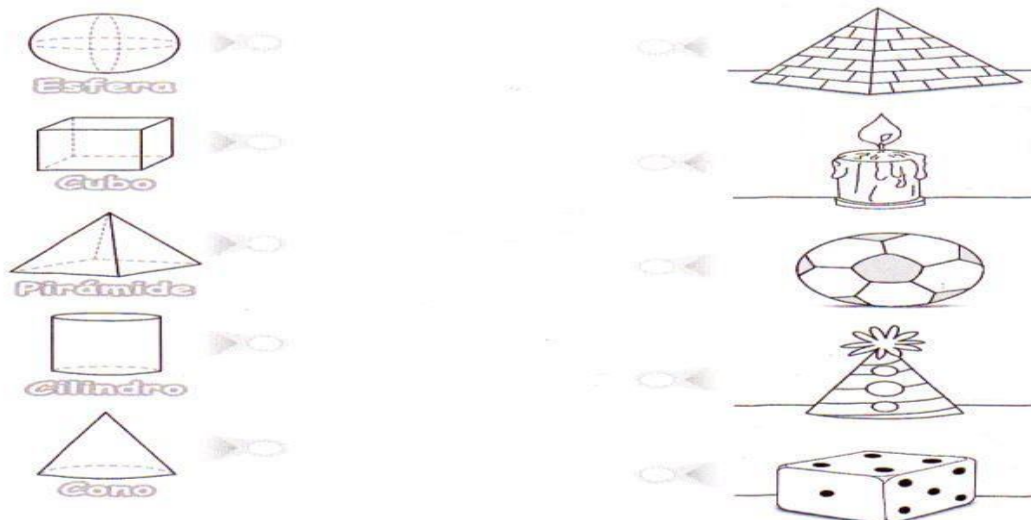
Triciclos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ruedas	3									

Cuando comenzaron los juegos en familia jugaron todas las que fueron al evento.

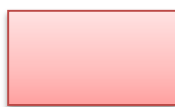
La familia Cortez jugó al siguiente juego. Colorea todas las casillas que sean las soluciones para la tabla de multiplicar del 2.

8	20	3	1	15
19	14	32	25	21
24	9	4	2	20
6	16	10	5	12
18	7	37	27	28

La familia Tapia jugó con **cuerpos geométricos**. Observa y une con flecha los cuerpos con la forma que tienen, luego píntalos del mismo color.



Une con flecha el nombre con la **figura geométrica** correspondiente y con las propiedades.



Cuadrado

Triángulo

Esfera

Rectángulo

Tiene 4 lados  
y 4 vértices

No tiene  
vértices ni lados

Tiene 4 lados  
iguales y 4 vértices

Tiene 3 lados y  
3 vértices

Otra familia jugó con sopas de letras.

Busca las siguientes palabras con MB y MP

LÁMPARA BOMBA BOMBILLA TAMBOR SOMBRERO EMPANADA TROMPA  
HOMBRE

V	T	B	O	M	B	A	L	E
L	Á	M	P	A	R	A	U	M
F	M	H	F	E	L	I	Z	P
C	B	O	M	B	I	L	L	A
S	O	M	B	R	E	R	O	N
M	R	B	T	R	O	M	P	A
B	K	R	G	T	I	D	J	D
R	Ñ	E	A	M	P	A	N	A

Elige 3 palabras con **MB** y realiza bellas oraciones. Y elige 2 palabras **MP** y realiza oraciones.

---



---



---



---



---



---



---



---

Lee con mucha atención y realiza la actividad.

En una hoja de dibujo, escribiremos nuestro nombre, siguiendo la receta de la seño, vamos a dibujar un momento en el cual compartamos con nuestra familia, con todos los integrantes que nosotros queramos colocar, luego con la ayuda de algún hermano, o la mamá, o el papá, o algún abuelo, pintaremos todo el dibujo con colores primarios, los cuales les recuerdo que son, rojo amarillo y azul. Para finalizar pensaremos un nombre para nuestra obra de arte y lo escribiremos en el pie de la hoja.

**DIRECTORA: TORRES CLAUDIA.**