

**Escuela E.N.I. N°14 “Alfonsina Storni”_ Salas de 5 Años- NIVEL INICIAL
PROPUESTA PEDAGOGICA Guía 13**

-Escuela: ENI N° 14 Alfonsina Storni

-Docente: -Claudia I. Muñoz -Brenda S. Ventrice -Natalia V. Quiroga- Romina Díaz

-Nivel Inicial: Secciones de 5 años

-Sala: Sala Turquesa -Sala Naranja -Sala Roja- Sala Azul

-Turno: Tarde

-Título de la Propuesta:

“En el mes de la educación inicial y del maestro

DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO”



-Capacidades Generales

- Trabajo con otros
- Comunicación: Comunicarse con otros través de la improvisación espontanea

-Contenidos:

- **Dimensión:** Formación Personal / **Ambito-** educación física / **Núcleo-** el niño, su cuerpo y su movimiento / **Contenido:** Salto (en longitud y en alto)
- **Dimensión-** Comunicativa y Artística/ **Ámbito-** Comunicación / **Núcleo-** oralidad-escucha y disfrute de las narraciones o lecturas/ iniciación a la lectura **Contenido-** producción de textos-escritura de palabras significativas- lenguaje como instrumento lúdico- **Ámbito-** Educación Musical / **Núcleo-** de producción / **Contenido-** Reconocimiento y audición de diferentes instrumentos de la orquesta. /**Ámbito-**Artes visuales/**Núcleo-**de producción / **Contenido-** Tridimensión y Bidimension / **Ámbito-** teatro / Núcleo: De Producción y Apreciación **Contenido:** Creatividad, Expresión oral
- **Dimensión** –Natural y Social/ **Ámbito-** Ambiente social/ **Núcleo-** historia personales de la localidad y comunidad/ **Contenido-** identificación de festejos sociales.

Docentes Claudia I. Muñoz- Brenda S. Ventrice- Natalia V. Quiroga- Romina Diaz - Prof. Carolina González- Prof. Verónica Ocampo- Prof. Natalia Deseff

- **Dimensión-** Juego/ **Núcleo-** Juegos de construcción / **Contenidos-** Expresión de necesidades, sentimientos y emociones- Creatividad y la Imaginación- Disfrute y Placer por los juegos

-Semana del 21 de septiembre al 2 de octubre

-Actividades

1- Denominación: conocemos al MAESTRO DE AMERICA nos divertimos con la excursión de zamba a la casa de Sarmiento, observamos con un adulto el video.

<http://www.pakapaka.gob.ar/videos/50636>

TEATRO

1. Desarrollo de actividades para trabajar en Familia.

Título de la propuesta: ¡Soy un héroe!

Todo ser humano precisa comunicar sus inquietudes, necesidades, estados de ánimo etc., a sus semejantes, para eso contamos con nuestra voz y el uso de la palabra que acompaña a los gestos y expresiones de nuestro cuerpo.

Trabajaremos la expresión oral acompañada con los gestos corporales, piensa en los superhéroes que te gustan, ¿qué poder poseen?, fuerza, inteligencia, agilidad, ¿cómo es su forma de moverse, de hablar, que palabras y gestos suelen usar?, ¿qué poses hacen antes de luchar con sus enemigos?

1. Después de reunir todo esos datos de tu superhéroes, construye un antifaz, capa con cartón y tela, para caracterizarte e interpretar el superhéroes que más te guste.

2. Crea una historia donde el actor principal seas vos, y donde tengas que rescatar a otros personajes secundarios, no te olvides de dialogar, de buscar las palabras precisas para comunicarte con los otros personajes.

3. Es la hora de contarles la historia a tus familiares con la ayuda de tus gestos como las manos y movimientos, comunícales cada parte de esta aventura.



ARTES VISUALES: **TÍTULO:** bidimension y tridimension.

ACTIVIDAD N°1

ñoz- Brenda S. Ventrice- Natalia V. Quiroga- Romina Diaz - Prof.

Verónica Ocampo- Prof. Natalia Deseff

Cuando hablamos de **bidimension**, se refiere a un plano. Que se caracteriza por tener **largo y alto**. Observar la obra del artista “Regreso a la pesca” de Benito Quinquela Martín(Argentino1890/1977). Esta obra es bidimensional, como cuando dibujas en tú hoja. Ahora te invito a dibujar un amigo llamado Robot, con tus lápices de colores, fibras, etc. Puedes agregar todos los detalles que quieras a tú robot y te invito a que le pongas un nombre a este nuevo amigo.

ACTIVIDAD N°2

Cuando hablamos de **tridimensión**, se refiere a un objeto real como una pelota, una escultura, una caja, Que se caracteriza por tener **ancho**. Ahora te invito a construir el Robot que diseñaste en tu dibujo anterior. Usar materiales como cajas, descartables vasos, tubos de papel higiénico y servilletas, plasticola, etc. ¡Espero ansiosa la foto de tú Robot amigo!!!! Y que te salga muy muy lindo. Puedes agregar todos los detalles que quieras y observa la foto a modo de ejemplo.



2-Denominación: **Cantamos el Himno a Sarmiento de Nivel Inicial**

-Desarrollo de la propuesta: Se invitara a las familias a crear un espacio para que los alumnos escuchen el Himno a Sarmiento de Nivel Inicial- mientras lo vuelven a escuchar se le pedirá a un adulto ofrecer diferentes materiales y lápiz negro para que dibujen a su señorita (podrán armar un bello cuadro y adornarlo a su gusto



3- Denominación: **Busco y recorto imágenes de escuelas.**

Con ayuda de un adulto busco revistas, diarios, folletos etc y recorto imágenes de escuelas, y las pegan en una hoja. Conversar sobre sus diferencias y evolución a través de los años, el adulto les cuenta como era su escuela y sus maestros.

EDUCACION FISICA: **Semana 1**

Título: “Jugamos saltando”

Docentes Claudia I. Muñoz- Brenda S. Ventrice- Natalia V. Quiroga- Romina Diaz - Prof. Carolina González- Prof. Verónica Ocampo- Prof. Natalia Deseff

1- En el patio de casa marcarán en el suelo con ayuda de la familia círculos como si fueran aros como los que jugaba en el jardín, en una hilera uno atrás de otro, formando un trencito;

- a. Los primeros círculos estarán a una distancia de un paso (pasos de el niño), es decir que daremos un paso y marcaremos un círculo, luego un paso más y marcaremos el otro y así con 5 círculos.

Una vez que tengan su tren de círculos deberán saltar como si fueran de un vagón a otro.

2- Al igual que la actividad anterior pero esta vez realizaremos un tren más extenso, sus vagones estarán más lejos uno de otros (los marcarán a un paso y medio).

A ver quién se anima a saltar tan lejos!

3- ¿Quién sabe saltar las canaletas? Esta hermosa actividad consiste en marcar en el suelo dos líneas rectas paralelas a una distancia como el ancho de una canaleta.

Deberán saltar de un lado a otro sin tocar el medio. El que toque el interior entre ambas líneas se caerá al agua y se descontará un punto. A ver quién puede!

Juego: El polvo mágico.

En familia, uno de ellos les contará a los participantes que se encontró en un árbol una bolsa con polvo mágico de las hadas y tiene el poder de convertir a todos en lo que el diga. Tomará una bolsa que tengan en casa y simulara sacar polvo mágico de ésta y se lo distribuirá sobre ellos e irá diciendo los convierto en; sapos, conejos, en canguro. Y cualquier otro animal que se les ocurra.

Cuando los convierta deberán imitar al animal saltando como esté.

A divertirse!

Semana 2:

1- En un espacio de casa, comenzarán a dar saltos;

-¿Quién puede rebotar como gotas de lluvia?

-Nos hacemos chiquitos en el suelo y, desde allí, saltamos hacia arriba.

2- Bajamos las estrellas: este hermoso juego consiste en saltar tan alto para poder bajar una estrella y regalársela a la persona que más queremos. Para lograrlo deberán bajar tocando el suelo con las palmas de las manos e impulsarse muy fuerte hacia arriba para llegar al cielo y bajar muchas estrellas. A jugar!

Juego: El náufrago.

Se colocaran diversos elementos en el suelo, almohadas, trapos de piso, repasadores viejos, hojas de diario y cualquier otro elemento blando que tengan en casa.

Se colocaran de manera tal que, comenzando por un extremo, se pueda llegar saltando de uno a otro elemento hasta el extremo opuesto. Sumará punto quien cruce al otro extremo sin pisar el agua (suelo)

Musica: Que suene nuestra orquesta

Actividades N°1

En familia vemos el cuento instrumental “Pedro y el lobo” (el video será enviado por whatsapp) ¿Cuál fue el personaje que más te gustó y que instrumento te llamó más la atención?

Actividad N°2

1. Vemos el video “El juego de los instrumentos” (el video será enviado por whatsapp) Contamos en familia cuantos instrumentos aparecen en el video. ¿Te animas a nombrarlos?
 - a) Buscamos con ayuda de un adulto elementos de la casa que suenen como panderos, triángulo, clave (dos palos de 20cm. De escoba), maracas y cascabeles.
 - b) Escuchamos nuevamente la canción, cada integrante de la familia elegirá un elemento que remplazará un instrumento para tocarlo cuando la música lo indique.

4: Denominación: Un Gran Tren para disfrutar

-Desarrollo de la propuesta: Se propondrá a un adulto recordar a los alumnos- una gran Obra que realizo Domingo Faustino Sarmiento en relación a los Trenes en el País para comunicar y trasladar diferentes materiales a todo los lugares de la Patria Argentina- por tal motivo se los invitara a los alumnos a realizar un tren con cajas (las podrán pintar, escribir en los vagones, pegar papeles, etc.) y también el adulto le contara que por Media Agua pasa el Tren en horario de noche y si se hace mucho silencio podrán escuchar las señales que dan al pasar por la Villa, al culminar los alumnos disfrutaran en un espacio del hogar jugando



Docentes Claudia I. Muñoz- Brenda S. Ventrice- Natalia V. Quiroga- Romina Diaz - Prof. Carolina González- Prof. Verónica Ocampo- Prof. Natalia Deseff

5-Denominación: Mi nombre

Con la ayuda de un adulto escribo mi nombre con letra imprenta mayúscula. Les proponemos a los niños copiarlo en una hoja con lápiz negro y luego recortar y pegar en otra hoja, la que pueden decorar con lo que más les guste para decorar algún rincón de la casa.

6-Denominación Se propondrá leer la siguiente poesía en familia:

POESÍA: "A MI SEÑORITA"

PORQUE SOS MI SEÑORITA

HOY TE QUIERO REGALAR

UN RAMITO DE VIOLETAS

PARA QUE PUEDAS GUARDAR

EL MÁS DULCE DE MIS BESOS

Y UN "TE QUIERO" DE VERDAD

Luego conversar ¿De qué se trata la Poesía? ¿De quién habla? Después el alumno deberá dibujar a su docente en una hoja y con la ayuda del adulto intentará escribir el nombre de la maestra y juntos realizar un marco con papel, piedritas, palitos, o con el material que tengan en casa, así quedara como un portarretrato

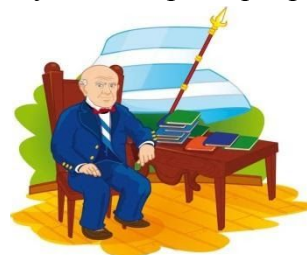
7- Denominación: **Mi bello Jardín**

-Desarrollo de la propuesta: Se propondrá a las familias hablar con los alumnos sobre qué cosas recuerdan de su jardín, de la sala, etc.- luego con diferentes materiales que tengan en sus hogares se invitara a realizar un hermoso mural del jardín donde también podrán dibujar a su señorita y a sus profesoras de Teatro, Artes Visuales, Música y Educación Física. Al terminar la actividad se pedirá una foto para enviar a la señorita o un pequeño video de saludo de la familia

Docentes Claudia I. Muñoz- Brenda S. Ventrice- Natalia V. Quiroga- Romina Diaz - Prof. Carolina González- Prof. Verónica Ocampo- Prof. Natalia Deseff

8- Denominación:

9- Denominación: Conversar en familia sobre cuanto quería Sarmiento a los animales, que por ellos fundo el zoológico para que tengan un lugar adecuado para poder vivir y se los pueda cuidar. En presencia de un adulto se le dará al alumno una tijera y revistas para que pueda buscar y recortar animalitos para luego pegarlos en una hoja.



10- Denominación: **Quien fue Sarmiento?**

-Desarrollo de la propuesta: Se propondrá a las familias iniciar la actividad presentando un retrato de Domingo Faustino Sarmiento, luego se los invitara a ver un video de Paka Paka y conocer todas las Obras que realizo un gran Maestro que nació en San Juan (video que se enviara al grupo de whatsapp), Conversar en familia sobre el jardín de la Escuela ENI N°14, ¿Qué hacían en él? ¿Jugar? ¿Cantar? ¿Cuántas señas tenían? ¿Qué les gustaba hacer? Luego de la conversación se propondrá a la familia a realizar un dibujo o maqueta con el material que tengan en casa del jardín. y, los alumnos podrán escribir el nombre del Jardín E. N. I. N° 14 ALFONSINA STORNI (con lápiz negro)

Equipo directivo:

Directora: Juana Santana

Vice directora: Sandra Bustos

Docentes Claudia I. Muñoz- Brenda S. Ventrice- Natalia V. Quiroga- Romina Diaz - Prof. Carolina González- Prof. Verónica Ocampo- Prof. Natalia Deseff