

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso

E.N.I. N°27 “JULIO CORTÁZAR” Salita de 3 años, Turno: Tarde y Mañana, Áreas Curriculares: Ambiente Natural y Socio-Cultural, Comunicativa y Artística, Ed. Física- Artes visuales- Música- 2020

a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.N.I. N°27 “JULIO CORTÁZAR” Salita de 3 años, Turno: Tarde y Mañana, Áreas Curriculares: Ambiente Natural y Socio-Cultural, Comunicativa y Artística, Ed. Física- Artes visuales- Música- 2020
E.N.I N°27 “JULIO CORTÁZAR”

Propuestas Pedagógicas N°3 “Nivel Inicial”

Docentes responsables:

Ovalle, Vanesa – Díaz, Ana – Gregoire, Noelia – Crespo, Verónica – Lovos, Viviana – Agüero, Claudia – Arias, Vanesa.

Profesores responsables:

Salas, Ana – Molina, Analía – Chacón, Daniela – Echegaray, Sonia.

Directora: Sra. Laura Romero.

Vice-Directora: Sra. Graciela Godoy – Sra. Victoria Flores.

Título: “JUGANDO APRENDEMOS NUESTROS SENTIDOS”

Área Curricular:

- Ambiente Natural y Socio- Cultural: Ambiente Natural, Ambiente Social,
- Comunicativa y Artística: Lenguaje.
- Ed. Física- Artes Visuales- Música

Dimensión Transversal: El Juego.

Contenidos:”LOS SENTIDOS” – “HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS” “CANTO, MOVIMIENTOS CORPORALES – LATERALIDAD”

Hablar y escuchar en situaciones sociales- Exploración de las posibilidades de juego y de elegir diferentes objetos, materiales e ideas brindando igualdad de oportunidades.

ACTIVIDADES DE RUTINA: (Esto se debe realizar todos los días para reformar su rutina en el jardín. Las canciones serán enviadas por cada docente).

- ✚ **Higiene:** consiste en sacar la toallita del jardín e ir cantando “corre trencito” hasta llegar al baño. Les damos el jabón y ellos solos realizan el lavado de las mismas, cantando la canción “mis manitos enjabono” (cantarla 2 veces seguida) luego se secan con su toallita y volvemos cantando.
- ✚ **Desayuno y/o Merienda:** hacemos lo mismo que en el jardín, sacamos el mantelito y mientras vamos acomodando todo, cantamos la canción “Mantelito”

E.N.I. N°27 “JULIO CORTÁZAR” Salita de 3 años, Turno: Tarde y Mañana, Áreas Curriculares: Ambiente Natural y Socio-Cultural, Comunicativa y Artística, Ed. Física- Artes visuales- Música- 2020

Cuando todo está listo para merendar cantamos “saco una manito” y empezamos a merendar, lo conveniente sería que todos los integrantes de la familia hagan lo mismo y es el momento de mayor sociabilización de los pequeños, olvidemos los teléfonos y la tele por un rato y dialoguemos mientras merendamos, verán lo divertido que es para ellos. Cuando vayan terminando cada uno guardara sus cosas y le pediremos al pequeño que nos ayude a limpiar la mesa para hacer un juego.

- ✚ **Descanso:** una vez terminado lo anterior, nos sentaremos en forma de círculo y cantaremos una canción “Bartolito”, este momento es sumamente importante ya que hará una buena digestión de los alimentos para los pequeños.

ACTIVIDADES PROPUESTAS

DIA 1.

- 1) Bailamos al ritmo de Hi5- 5 Sentidos <https://youtu.be/xvblTViEzUc>
- 2) Juego del veo veo...

Jugarán en un lugar cómodo de la casa todos sentados en el piso, formaran una ronda, una (1) persona empezara el juego diciendo veo veo, y otra (1ª) persona debe contestar ¿qué ves? (1) una cosa, (1ª) ¿qué cosa? (1) maravillosa (1ª) ¿de qué color? (1).....piensa la respuesta. De este modo se estimulará el sentido de la vista. En juego se repetirá tantas veces como este estimulado el mismo.

DIA 2.

- 1) Hacemos bolsitas aromáticas.

En cada casa podemos encontrar plantas aromáticas como por ejemplo: cedrón, burro, menta o laurel. Esta actividad consiste en recolectar algunos de estos ejemplos, dejar secar y cuando estén listos guardarlos en una bolsita de tela hecha por mami ponerles el nombre del perfume buscar un lindo lugar para colgar, también si recolectan bastante, pueden regalar a los integrantes de la familia.

- 2) Grabamos los sonidos que se escuchan...

Todos los integrantes de la familia pueden salir al patio de la casa. Lo hacen de manera silenciosa y empezar a grabar con el celular todos los sonidos que se escuchan del entorno (el canto de los pájaros, el ladrido de los perros, la bocina de los autos) Cuando esta lista la grabación entramos a la casa y la escuchamos, jugamos a reconocer cada sonido.

E.N.I. N°27 “JULIO CORTÁZAR” Salita de 3 años, Turno: Tarde y Mañana, Áreas Curriculares: Ambiente Natural y Socio-Cultural, Comunicativa y Artística, Ed. Física- Artes visuales- Música- 2020

DIA 3.

1) Percibimos las texturas y consistencia de los elementos.

Elegir un espacio tranquilos en familia y proponemos la manipulación de diferentes masas, podemos agregar, legumbres, piedras, polenta, sal, harina, arena, tierra, agua donde ellos mismos prueben los elementos y los vayan mezclando según sea su preferencia e intentando hacer una masa y viendo las posibilidades de los mismos. Esta actividad los ayudara a crear y a explorar.

2) Activamos nuestros sentidos

Antes de empezar las actividades se colocara en 6 bolsas un objeto o alimento con diferente textura como por ejemplo (arena, arroz, harina, piedras, plumas, sémola) se elegirá a un voluntario de la familia, se le tapara los ojos con un pañuelo. Después el meterá la mano en cada una de las bolsas y tendrá que describir como es lo que ha tocado (blando, duro, suave, viscoso, rasposo) e intentar adivinar de que producto se trata. El participante que más adivine gana este juego.

DIA 4.

1) Antes de empezar a trabajar tenemos que entrar en calor (con ropa adecuada y cómoda) lo haremos con la siguiente canción <https://youtu.be/pc06kmPcNkk>

Después de entrar en calor marcamos en el piso una línea con tiza, sogas, lana, etc. (debe tener partes rectas y curvas)

- ✓ ¿Podemos caminar haciendo equilibrio?
- ✓ ¿Puedo caminar con pasos cortos o largos?
- ✓ ¿Puedo recorrer la soga en punta de pie?
- ✓ ¿Puedo correr alrededor de toda la soga?



2) Mira el video de zumba kids realizado por la seño Sonia con mucho cariño haciendo clic en: <https://youtu.be/goltYUzFRXc>.

DIA 5.

1) ¿Dónde está la pelotita?

E.N.I. N°27 “JULIO CORTÁZAR” Salita de 3 años, Turno: Tarde y Mañana, Áreas Curriculares: Ambiente Natural y Socio-Cultural, Comunicativa y Artística, Ed. Física- Artes visuales- Música- 2020

Se reunirá la familia en un lugar cómodo de la casa alrededor de una mesa. Para comenzar el juego necesitarán 3 vasos de plástico y una pelotita o tapita de plástico. El mismo consiste en colocar los 3 vasos en la mesa boca abajo y debajo de uno de ellos la pelotita escondida, todos los participantes verán donde se esconde, pero solo uno moverá los vasos de un lado a otro tratando de que el otro participante pierda la mirada. Esta actividad se podrá realizar las veces que los jugadores quieran.

- 2) **Cocinamos una ricas sopaipillas. (2 tazas de harina; 1cdita de sal; ½ taza de agua; manteca o grasa)**Se comenzará la actividad en la cocina de la familia. Para esta actividad se tendrá en cuenta los cuidados necesarios de higiene y seguridad y bajo la presencia de un adulto responsable. Teniendo los ingredientes de la sopaipillas cada uno de los integrantes de la familia podrá actuar activamente en la manipulación de los mismos, se juntarán todo y se comenzará a mezclar, amasando, luego colocará una persona mayor el aceite en la sartén para empezar a freír las sopaipillas ya cortadas y abolilladas. Disfruten las ricas sopaipillas!!!

DIA 6.

- 1) **A descubrir!!!** Durante todo el día jueguen a identificar sabores y olores de las cosas... cuales les gustan; cuales no? A quien pertenece ese olor: flores; café; chocolate; huevo crudo, etc. etc.
- 2) **Vemos por donde caminamos:** Para esta actividad pueden marcar con tiza en el piso varios rectángulos de 30 x 30 cm aprox .o utilizar varias cajas de zapatos, bandejas, etc. Necesitamos materiales de diferentes texturas: x ej. harina, piedritas, pelotitas del árbol paraíso, lija o papel áspero que tengan en casa, polenta, arena, arroz, bolsas. Cuando esté listo los niños caminaran paso a pasito sobre las texturas, esto ayudará al niño a tocar de manera diferente. Tienen que darle tiempo al niño, no todos reaccionan de la misma manera. Puede generarle diferentes sensaciones. Alguna persona adulta podrá grabar el momento



DIA 7

E.N.I. N°27 “JULIO CORTÁZAR” Salita de 3 años, Turno: Tarde y Mañana, Áreas Curriculares: Ambiente Natural y Socio-Cultural, Comunicativa y Artística, Ed. Física- Artes visuales- Música- 2020

- 1) **Carrera de olores:** Para este juego se necesitará una mesa y en ella debemos colocar, recipientes plásticos tipo compoteras que tengan dentro diferentes aromas como por ejemplo: orégano, laurel, rodajas de naranja y limón, perfume de ropa y acondicionador de cabello. Se **mostrara** a cada uno de los participantes. **No** deberán **oler** esos aromas, se elegirá a un jugador y le taparán los ojos; se colocara lejos de la mesa donde están los aromas, él debe llegar a la misma e identificar el perfume. Cuando lo logra, se quita la venda y debe correr hasta donde están los otros participantes. Y así, juega cada integrante de la flia. Una variante puede ser controlar el tiempo y el que más rápido lo logra, es el ganador!
- 2) Jugar con la canción “Si tu tienes...muchas ganas de reír...jajaja;(2 veces) si tu tienes la razón y no hay oposición, no te quedes con las ganas de reír...jajaja (cambiar las acciones).

DIA 8

- 1) **Exploramos botellas sonoras:** Necesitaran botellas plásticas para dar comienzo a este juego.

En el interior de las mismas se colocará como por ejemplo: piedras, lentejas, papelitos, etc.. Se puede comenzar mostrándoles al niño o a las personas que participan del juego una botella la vez, para que exploren y reconozcan sonidos: fuerte; suave; intenso... También pueden grabar los sonidos para que luego los identifiquen, que puede manifestar sus similitudes y diferencias con la ayuda de un adulto.



- 2) **Pintamos en casa:** Con la ayuda de un adulto buscarán una hoja de papel blanco para realizar el trabajo, colocaremos en un vaso /o compotera diferentes elementos en pocas cantidades que tengan distintos colores y aromas, diluidas con agua como por ejemplo: café, polluelo, leche en polvo, té, yerba usada, entre otros. Usaran estos elementos como pinturas y con el dedito pintor (dedo índice), creamos nuestra obra de arte en la hoja elegida.

E.N.I. N°27 “JULIO CORTÁZAR” Salita de 3 años, Turno: Tarde y Mañana, Áreas Curriculares: Ambiente Natural y Socio-Cultural, Comunicativa y Artística, Ed. Física- Artes visuales- Música- 2020

DIA 9

- 1) Realiza los movimientos de la clase virtual de zumba. ¡Diviértete mucho y Cuídate señas Sonia!
- 2) Jugamos a las estatuas

Al ritmo de una canción (a su elección) bailamos y cantamos.

Un mayor nos detiene la música y quedamos como estatuas (perro, mariposa, mono, león etc.)

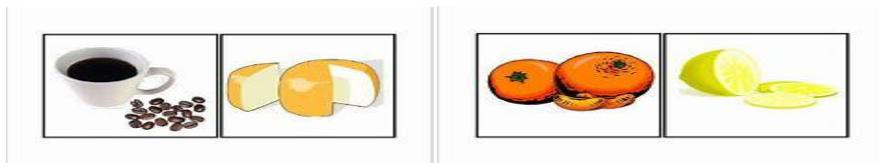


DIA 10

- 1) ¿¿¿Sabe a???

El juego comenzará reuniendo a los integrantes de la familia alrededor de una mesa, en ella estarán recipientes tipo compoteras plásticas cada uno tendrá diferentes alimentos como ejemplo: “dulce” –galletas, gomitas, azúcar, “salado” - snack, sal, “amargo” - café, agua tónica, “acido” – limón. Todos pueden mirar los elementos que están en la mesa pero no pueden probar, se elige a un integrante para taparle los ojos el deberá probar lo que los

Demás le den para probar así mismo deberá clasificar si es amargo o dulce.



Para relajarse y volver a la calma, pueden buscar una mantita que les pertenezca y sentarse en el suelo, jugar a inflar un globo imaginario, hasta que explote.

- 2) Vemos el cuento: “Clarita se volvió invisible” de Graciela Montes <https://youtu.be/DoRF1hQoxcY> . Luego jugamos a ser Invisibles, como Clarita... ¿qué cosas se les ocurren?

¡RECUERDEN LAVARSE LAS MANOS DESPUES DE CADA ACTIVIDAD!

¡NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS!