

PROPUESTA PEDAGÓGICA Nº 6

Duración desde el 26 de Mayo hasta el 05 de Junio

ESCUELA: ENI Nº 39 HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT.

DOCENTES: Paula Martínez, Laura Ruiz, Natalia Sosa, Cecilia Trigo, Angélica Zeballos, Natalia Peril, Eugenia Talquenca, Analía De La Fuente

NIVEL INICIAL: Sala de 4 años

TURNO: mañana y tarde

PROPUESTA PEDAGÓGICA: “CONOCEMOS NUESTRA HISTORIA”

ÁREA CURRICULAR: Ámbito convivencia, Artes Visuales, Lengua y Literatura, Expresión Corporal, Música, Educación Física, Ambiente Social, Juego.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 1

DIMENSIÓN: “Formación Comunicativa y Artística” ÁMBITO: Literatura infantil.

CONTENIDO: “Escucha de relatos de Nuestra historia”

- 1) Junto a mi familia conoceremos un poco de la historia de nuestro país, de modo de ir introduciéndonos de pequeños en el conocimiento y el Amor a nuestra República Argentina, para ello los invitamos a ver el siguiente video, el mismo está narrado por niños, como sus hijos, que han logrado expresar y conocer como nació nuestra patria.

<https://youtu.be/hQTDQSuUZwI>

Luego de observar el mismo comentamos con nuestra familia lo que sucedía en nuestro país hace mucho tiempo atrás y lo comentamos a demás familiares.

- 2) **ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA DOCENTE:** Fernández, María Eugenia

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística **ÁMBITO:** Artes Visuales: **Plástica TEMA:** La Línea y sus variantes **CONTENIDOS:** Líneas Abiertas y Cerradas

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD Nº 1: En un pedazo de tela blanca dibujaremos el contorno de la sombra de nuestro juguete favorito utilizando fibras o marcadores, para ello pondremos la tela en el suelo limpio o sobre la mesa y con ayuda de un familiar colocaremos el juguete a un costado de la tela e iluminaremos el perfil del mismo proyectando así su sombra, luego con el marcador o fibra seguiremos su línea de contorno hasta que quede una figura cerrada.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 2

DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio-Cultural”

ÁMBITO: Ambiente Social.

CONTENIDO: Aproximación al conocimiento de la vida cotidiana en diferentes épocas a través de observación de laminas

- 1) Comentamos y recordamos el video anterior de lo que sucedió en Nuestro país, allá por el año 1810, ahora los invitamos a realizar una actividad muy entretenida que ¡seguro les llamará a todos la atención! Observamos imágenes de objetos que usaban las personas en el año 1810 y las diferencias con la actualidad, se van a sorprender, a estar atentos... Después de observar las diferencias podemos dibujar la que más nos llamó la atención.

ÁREA CURRICULAR: Educación Física **DOCENTE:** Tatiana Domínguez

DIMENSIÓN: Formación personal y social **CONTENIDO:** El cuerpo en el espacio

- ✚ Caminaremos moviendo las manos, los brazos, la cabeza y todo el cuerpo, correremos moviendo los brazos, arriba abajo, hacemos círculos con ambos brazos.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 3.

DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio-Cultural” **ÁMBITO:** Ambiente Social

CONTENIDO: Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales

Se le comentará a los niños que en esos tiempos en nuestro país no existían negocios como ahora en la actualidad y las personas tenían que esperar en las puertas de sus casas para que pasaran los vendedores, se los llamaban **VENDEDORES AMBULANTES** y así las personas les compraban, habían muchos, los escuchamos, y luego se animan a aprenderse un cantito que se llama **PREGÓN**

<https://youtu.be/yRrHzT9ct7A>

Luego los invito a que se caractericen con alguna ropa que tengan en casa puede ser una pollera, camisa, pañuelo, pantalón, sombrero y se aprendan un pregón como los del video que observaron. Se lo envían luego a la señorita.

ÁREA: MÚSICA

Título de la propuesta: “Aprendiendo a respirar; escuchamos”

CLASE 1: Ámbito: Música Dimensión: “Comunicativa y Artística”. Contenido seleccionado: 1- El sonido: Cualidad timbre. 2- El Silencio

A- Haremos los ejercicios de respiración asistidos y acompañados por un adulto a cargo; siguiendo el video de nombre aprendemos a Respirar Diferente” enviado por sus señorita.

B- Ahora diremos coplas cambiando la intensidad de sus versos. Miraremos las imágenes que están en la Guía/ sección Música y cuanto más grandes sean las letras: mas fuerte diremos esas palabras. Para hacer este ejercicio se necesita asistencia del adulto a cargo: Leamos turnándonos y a DIVERTIRNOS!!

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 4

DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio-Cultural”

ÁMBITO: Ambiente Social

CONTENIDO: Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo: Valoración y respeto por los símbolos patrios

- 1) Seguimos conociendo a nuestro país, hoy conoceremos uno de los símbolos patrios: la escarapela desde niños debemos conocer y aprender a respetarla. ¿Qué colores tendrá?, para ello los invitamos a recitar junto a mamá esta poesía así aprendemos mucho más:

“Cintita celeste y blanca
pedacito de ilusión,
sos un trozo de la Patria
prendido en mi corazón “

Ahora se animan a realizar una escarapela bien grande (del tamaño de una cartulina) con materiales que tengan en casa, siempre y cuando respetando sus colores celeste y blanco, una vez terminada la colocamos en el frente de nuestra casa y así demostramos el amor a nuestro país.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Danza: Expresión Corporal

CONTENIDO: Improvisación utilizando objetos, imágenes, situaciones, relatos y música

- 2) Escuchamos la canción de el “**Candombe a Marunga** “. Canticuentos. Luego con el permiso de mamá, buscamos un recipiente plástico por ejemplo de helado o de pintura, para usar como tambor. Jugamos siguiendo el ritmo de la música.

https://youtu.be/LIBQsRKf_tY

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 5

DIMENSIÓN: Transversal **ÁMBITO:** Juego **CONTENIDO:** Disfrute y placer por los juegos tradicionales

- 1) Invitamos a la familia a jugar y disfrutar de los juegos tradicionales como se jugaba en esos años en nuestro país: puede ser el gallito ciego, la payana, la escondidita, etc. Luego nos comentan que sintieron al participar de esos juegos.

ÁREA CURRICULAR: Educación Física **CONTENIDO:** El cuerpo en el espacio
DIMENSIÓN: Formación personal y social

- ✚ Juego estatuas; correremos en algún espacio libremente, un adulto deberá decir “estatua” y el niño responderá a esa voz de mando quedándose estático.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 6

DIMENSIÓN: “Comunicativa y Artística” **ÁMBITO:** Artes Visuales: Plástica
CONTENIDO: Pintura

- 1) Colores de la Patria: buscar tubos de cartón de los rollos de cocina cortar en uno de los extremos dando formas en puntas, redondas, flecos, etc. Usarlos como sellos con ténpera celeste en hojas blancas.



La imagen es ilustrativa: usada para ejemplificar la actividad, deberán usar pintura celeste.

CLASE 2: Ámbito: Música. Dimensión: “Comunicativa y Artística” Contenido seleccionado:
1- El sonido: cualidad timbre. 2- Silencio

- A- Haremos los ejercicios de respiración asistidos y acompañados por un adulto a cargo; nuevamente siguiendo el video enviado por su señorita “Aprendemos a respira Diferente” a modo de repaso.

B- Hora de jugar a la Estatua; escuchamos el audio de nombre “Juego de la estatua” que les envió la señorita, y bailaremos al escuchar la música y cuando esta se detenga; tendremos que quedar inmóviles hasta que la música vuelva a sonar. Con música bailaremos y cuando este todo en silencio nos quedaremos quietos.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 7

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural **ÁMBITO:** Ambiente Social

CONTENIDO: Identificación de costumbres y tradiciones

1) ¿Qué se comía en la época Colonial y como se preparaban? Preparamos unas ricas sopaipillas.

Ingredientes: 2 tazas de Harina, 1 taza de agua tibia, 1 cucharadita de levadura para pan, 1 pizca de sal, 1 taza de aceite.

Pasos a seguir: 1° Para comenzar a preparar la masa se mezcla la harina, la levadura, sal y lentamente se va agregando el agua. Trabaja fuertemente con las manos para que quede lisa, si la masa queda demasiado blanda agregamos mas harina, dejar reposar unos 15 minutos.

2° Con la masa ya lista, vamos a formar las sopaipillas. Se deben hacer bolitas de masa y estirar con los dedos.

3° Cocinar las sopaipillas fritas, para ello calentaremos manteca o aceite en una sartén profunda, cuando este listo y bien caliente, sumergirlas las sopaipillas y freír hasta que estén doradas por ambos lados.

Compartimos en familia esta rica comida ¡Buen provecho!

ÁREA: Educación Plástica **DIMENSIÓN:** Comunicativa y Artística **ÁMBITO:** Artes Visuales: **Plástica** **TEMA:** La Línea y sus variantes **CONTENIDOS:** Líneas abiertas y Cerradas

ACTIVIDAD N° 2: En una hoja blanca dibujaremos con crayones una persona (puede ser un familiar o no) solo hasta el torso en una orilla de la hoja, y lo pintaremos todo excepto su cabello, luego con pintura bien aguada (de cualquier color) dejaremos caer varias gotitas sobre el borde de su cabeza y con una bombilla las soplaremos una por una moviéndolas en varias direcciones por toda la hoja (puede ser en línea recta o curva) y así formaremos con líneas abiertas su cabello.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 8

DIMENSIÓN: “Formación Personal y Social” **ÁMBITO:** Convivencia **CONTENIDO:**

Valoración y respeto por los símbolos patrios.

1. Buscamos en YouTube el Himno Nacional Argentino, se incentivará a los niños desde casa para que lo escuchen ¿Lo han escuchado antes? ¿Dónde lo escucharon? ¿Quién lo escribió? ¿Por qué lo cantamos todos los argentinos?

Se recalcará que esta canción nos identifica como país y por eso debemos aprenderla y respetarla, cuando se canta el himno debemos guardar silencio, estar parados y quietos en el lugar y cantarlo con mucho amor.

DIMENSIÓN: “Comunicativa y Artística” **ÁMBITO:** Artes Visuales: Plástica

CONTENIDO: Collage

2. Para realizar esta actividad necesitaremos 3 o 4 papeles glasé de color celeste o papeles de ese color que tengan en casa, procedemos a rasgar los mismos en pequeños pedazos y luego realizar collage con ellos pegándolos en una hoja color blanca.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 9

DIMENSIÓN: Transversales

ÁMBITO: Juego.

CONTENIDO: Desarrollo del lenguaje y disfrute por los juegos tradicionales.

- 1) **Confeccionamos una pelota de trapo:** con medias en desuso vamos armando nuestra pelota, ayudados por la familia, vamos haciendo bollos de medias y envolviéndolos con las mismas medias hasta que se forme nuestra pelota, al terminar cosemos para que no se desarme y así podremos jugar, como jugaban los niños en la ÉPOCA COLONIAL.

DIMENSIÓN: “Comunicativa y Artística” **ÁMBITO:** Música. **CONTENIDO:**

Identificación auditiva de los sonidos del ambiente

- 2) Los invito a realizar los ruiditos de la época colonial: con vasitos de yogurt (ruidos de caballos), golpeando los mismos en piso, colocamos agua en un vaso y con un sorbete soplamos dentro del mismo, imitando el sonido del agua, arrugamos bolsas e imitamos el ruido de la lluvia.

DIRECTORA: CLAUDIA ALAMINO **VICEDIRECTORA:** BEATRIZ M. MIRARCHI

