Título de la propuesta: "Demostrando mis habilidades"

Propósitos:

- Despertar la actitud responsable en la preservación y el cuidado por la vida y el medio ambiente.
- Generar confianza para producir textos sencillos, en donde se ponga en juego su creatividad.
- Desarrollar habilidades de cálculo ampliando el repertorio construido.
-

Criterios de evaluación:

- Implementar estrategias para producir textos sencillos.
- Conocer y manejar materiales cartográficos en la escala provincial.
- Registrar en diferentes formatos las características de la flora y fauna de San Juan.
- Usar adecuadamente nociones de bien común, responsabilidad, compromiso, etc., frente a situaciones de la vida cotidiana.

Indicadores de evaluación:

- Identifica la flora y fauna.
- Reconoce el texto expositivo y su función.
- Marca en el texto párrafos, oraciones.
- Escribe de manera autónoma frases para concientizar sobre el cuidado de la vida y el ambiente.
- Identifica los valores en situaciones cotidianas.
- Colorea e Identifica en el mapa el departamento de Calingasta.
- Escribe las características de los folletos informativos.
- Arma y Confecciona un folleto informativo.

Actividades de desarrollo:

Lunes: Presentación del desafío

1) Se les presenta el mapa de San Juan.(con división política).Trabajo oral

- ¿Qué contiene ese mapa?
- ¿Nuestro departamento está en ese mapa?
- ¿Qué tipos de vida existen en nuestra provincia de San Juan?

- ¿Cuáles son las plantas características de nuestra provincia?
- ¿Cuáles son los animalitos característicos de nuestra provincia?

¡Nos informamos!

Un mapa es la representación plana, reducida y simplificada de ésta.

La fauna se distribuye según sea la altura y la vegetación presente en una determinada zona, ya que esta es la base de su alimentación. Algunas de las especies que componen la fauna general de esta provincia son muy preciadas por cazadores furtivos que diezman las comunidades y convierten a los animales en especies en extinción. Una de las más amenazadas de la provincia de San Juan es la vicuña, perseguida por su lana. También están en peligro la iguana, el cóndor y el zorro colorado y las tortugas terrestres. Es el caso por el cual esta provincia brinda protección a la vicuña que es un animal que está en peligro de extinción, en la región, para ello existe la Parque Nacional San Guillermo, que fue declarado por la Unesco como Reserva de la Biosfera.
San Juan presenta una fauna que esta representada por una gran variedad de especies andinas, patagónicas y pampeanas. Los mamíferos que se encuentran en la provincia son: guanaco, vicuña, zorro, puma, liebre europea, mara, vizcacha, comadreja, quirquincho, hurón, pecarí, coipo, chinchilla grande y armadillos. La trucha, pejerrey, bagre y carpa, son algunos de peces que habitan en los ríos.

- 2) **Registra en tu cuaderno** Armamos la definición de : FLORA Y FAUNA
- Describe: (teniendo en cuanta el texto leído)

La flora de nuestra provincia y la fauna de nuestra provincia:

1) **<u>Martes:</u> Retomamos el texto de: "flora y fauna de San Juan"**

¿Qué aprendimos del texto leído?, ¿Qué tipo de texto es, cuál es su función?

Observamos: ¿Cómo está compuesto el texto?, ¿Qué signos de puntuación tiene?, ¿Qué me indica un punto?, ¿Cuál es la función de los puntos en el texto?

¡Recordamos! Los conceptos de ORACIÓN Y PÁRRAFO

Marca en el texto: Con llaves los párrafos y enuméralos. Con ( ) paréntesis, una oración de cada párrafo.

<u>2- Observa las imágenes y completa</u>

Flora	**fauna**

¿Por qué es importante cuidar nuestra flora y fauna?, ¿Cómo podemos cuidarlas? ¿Qué acciones responsables ayudan a cuidar nuestro ambiente?

Miércoles (Se necesita un mapa de San Juan físico político)

En el mapa de San Juan colorea nuestro departamento.

¿Cuántos departamentos tiene la Provincia de San Juan?

¿Cuál es el departamento más grande y el más pequeño (geográficamente? Nómbralos.

¿Cómo podríamos informar a la comunidad sobre la flora y fauna de nuestro departamento y de cómo conservar la vida y el medio ambiente? La seño presenta una alternativa EL FOLLETO (**Vemos un video de los folletos y sus características)**

- ¿Qué es un folleto?, ¿Cuál es su finalidad?, ¿Cómo los podríamos hacer llegar a las demás personas? Escribimos las características de los folletos.

Jueves: Repasamos a través de un tutorial de cómo realizar un folleto.

- Escribe en tu cuaderno, lo que te gustaría informarle a otra persona sobre la flora y fauna de san Juan.
- Busca las imágenes que deseas compartir.
- Inventa una frase que concientice al lector de tu folleto, sobre el cuidado y preservación de la vida y el medio ambiente.

Viernes: Concretamos el desafío

ESPECIALIDAD: Educación Física

PROPÓSITO: Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño/a elaborar múltiples posibilidades de acciones motrices funcionales para la resolución de

En el patio, se distribuyen 4 estaciones de habilidades para el desarrollo de la resistencia.

Estación número 1: el alumno/a colocará dos sillas, separadas 2 metros una de la otra, debe realizar una sentadilla (sentarse y pararse) en una de ellas y luego ir a la otra para realizar el mismo movimiento, así sucesivamente hasta que termine el tiempo estipulado. Estación número 2: el alumno/a debe colocar un balde y realizar un salto con pies juntos por encima del mismo, ida y vuelta hasta terminar el tiempo determinado. Estación número 3: Colocar un palo de escoba en el piso, el chico/a debe realizar pequeños saltos con punta de pies por encima y a lo largo del palo, ida y vuelta hasta que termine el tiempo estipulado. Estación número 4: Con la ayuda de un familiar, le vamos a pedir que sostenga el palo de escoba a unos 40 cm del suelo de forma vertical. El alumno/a debe saltar por arriba del palo y luego al caer, debe pasar inmediatamente por debajo del mismo, así sucesivamente hasta terminar el tiempo establecido.

*El tiempo de cada estación debe durar 20” y la pausa entre cada estación debe ser de 1´30”, debe realizar dos vueltas por el circuito.

Educación Agropecuaria

Propósitos: Identificar métodos de conservación de alimentos

Existen distintos métodos de conservación de alimentos que se ajustan a las necesidades de los productos que se busca conservar. Igual influye lo que tenemos a nuestro alcance para modificar el tiempo de conservación de los alimentos.

Actualmente, podemos elegir entre distintos métodos de conservación. Hay técnicas más usadas que otras por los buenos resultados que brindan.

Entre los métodos más conocidos y utilizados por su efectividad se encuentran:

1. Salazón. 6- Ultra congelación
2. Enlatado. 7- Pasteurización
3. Envasado. 8-Deshidratación
4. Refrigeración. 9-Fermentación 10- Congelación

Elegir dos métodos, buscar información sobre las técnicas de su preparación.

Área curricular: Plástica

- **Propósitos:** Promover el conocimiento léxico técnico de las artes visuales.
- Estimular el desarrollo del conocimiento para que los alumnos puedan observar en su entorno diferentes tipos de líneas y colores.

1) Mediante la exploración por medio del dialogo y la exposición de imagen podemos identificar y diferenciar las distintas tipos de líneas.

2) Los alumnos dibujarán un cabildo y remarcarán todo su contorno con líneas gruesas con color negro y todo su interior lo pintarán con líneas de colores primarios y secundarios.

Guía de Educación Musical

Propósitos: Concientizar sobre los símbolos Patrios.

1. Escucha y mira con atención el video sobre los distintos registros vocales de la voz
2. Escucha atentamente el Himno Nacional Argentino, presta atención con que voces está formado el coro que canta el himno y responde:

A)-¿Qué voces se escuchan? B)-¿Son voces femeninas y masculinas? C)-¿Se escucha cantar niños?

3. Canta el Himno marcando pulso e identificando la intensidad del sonido.

¿Cómo es en cada frase de la canción la intensidad del sonido? ¿Va desde lo más suave a lo más fuerte? O ¿es de lo más fuerte a lo más suave?

Área Curricular: Educación Tecnológica.

Propósitos: Clasificar los materiales a través de distintas situaciones.

Leemos juntos

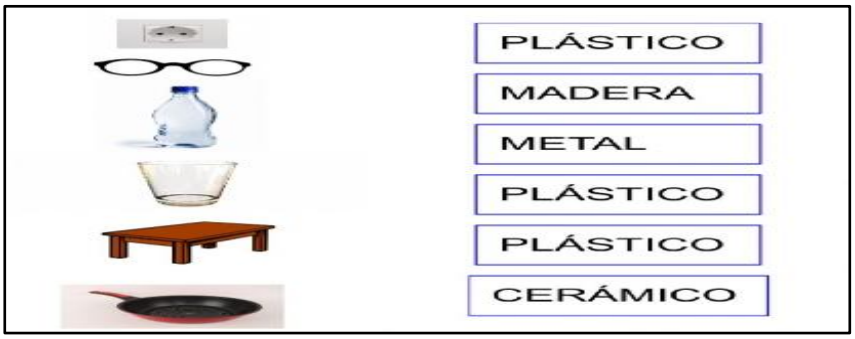
Materia prima: son las sustancias que se extraen directamente de la naturaleza. Las tenemos de origen animal, (la seda, pieles, etc.); vegetal, (madera, corcho, algodón, etc.) y mineral, (arcilla, etc.)
Los materiales: Son las materias primas transformadas mediante procesos físicos y/o químicos, preparados y disponibles para fabricar productos. Ejemplo de Materiales son los tableros de madera, el plástico, láminas de metal, vidrio,…
Los productos tecnológicos: son objetos producidos por el ser humano para satisfacer sus necesidades y mejorar su calidad de vida: una mesa, una estructura, un vestido, etc…

1. Clasificamos los materiales

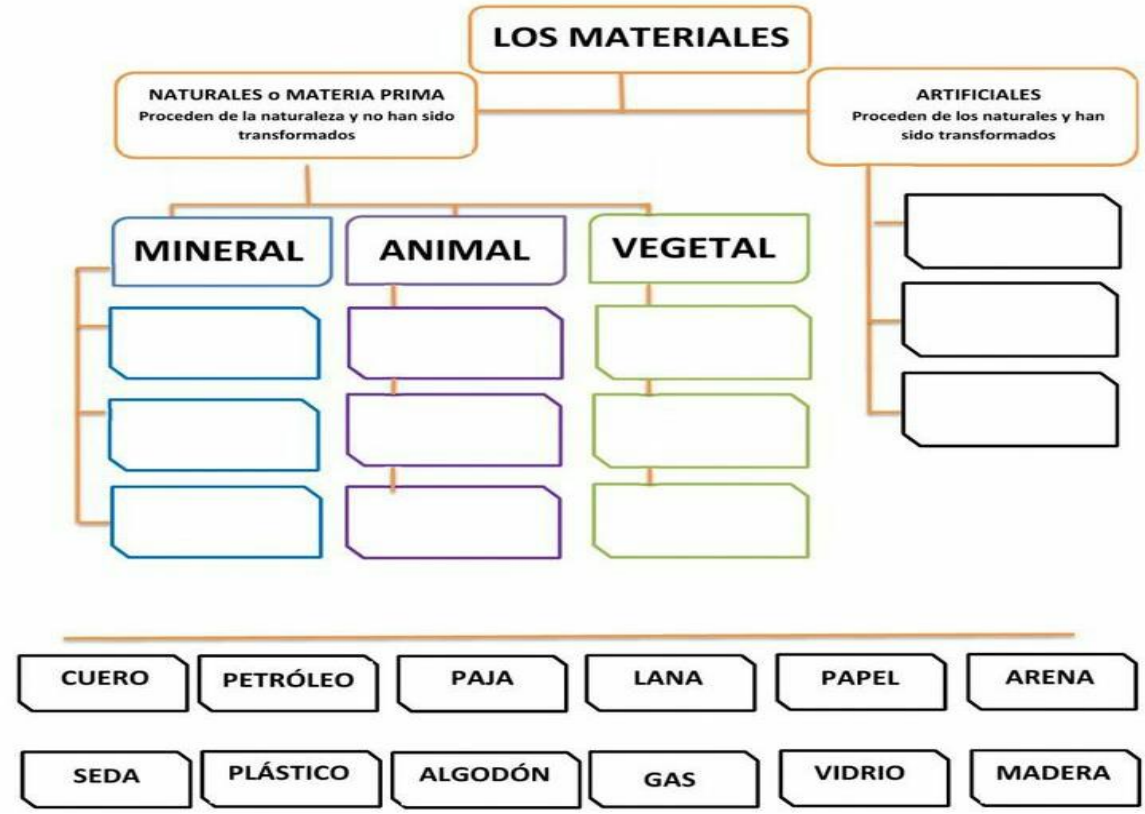
Materiales Naturales: Materiales naturales son los que se encuentran en la naturaleza, pudiendo estar en el subsuelo, sobre la tierra o en el mar. A partir de ellos se obtienen los demás productos. Pertenecen a este grupo la madera, el hierro, el algodón, el carbón…

Materiales Artificiales: Materiales sintéticos artificiales son los que han sido obtenidos por el hombre a partir de materiales naturales por medio de procesos físicos y químicos. Son materiales sintéticos artificiales el hormigón, que se obtiene a partir de la mezcla de arena, grava, cemento y agua, o la baquelita obtenida por reacción química del fenol y el formol.

2. Relaciono cada producto con el material correspondiente.



3. Completa el mapa conceptual, con las palabras correctas en cada casillero.



DIRECTORA ARAYA ROJAS ISABEL NOEMI