

**ESCUELA DE EDUCACIÓN PRIMARIA PRESBITERO CAYETANO DE QUIROGA - 1º GRADO
ÁREAS INTEGRADAS – GUÍA N°24 – RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 1.**

GUÍA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO 1.

ESCUELA: PRESBITERO CAYETANO DE QUIROGA.

CUE:7000540-00

DOCENTE: MELINA INÉS BURGOA.

GRADO: PRIMERO.

CICLO: PRIMER.

NIVEL: PRIMARIO.

TURNO: JORNADA COMPLETA.

DOCENTES DE ESPECIALIDADES:

TECNOLOGÍA: CARINA CALIVAR.


EDUCACIÓN AGROPECUARIA: NATALIA MORETA.

PLÁSTICA: JUANA FLORES.

EDUCACIÓN FÍSICA: RAÚL IBACETA.

¡ME PONGO A PRUEBA DESDE CASA!

ÁREAS	CONTENIDOS	INDICADORES
MATEMÁTICA.	USO DE NÚMEROS HASTA EL 100. CÁLCULO MENTAL SIMPLE: SUMA Y RESTA. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS QUE IMPLICAN SUMA Y RESTA. CUERPOS Y FIGURA GEOMÉTRICAS. PROPIEDADES.	LEE Y ESCRIBE NÚMEROS HASTA EL 100. UTILIZA ESTRATEGIAS, PARA EL CÁLCULO MENTAL. RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. IDENTIFICA CUERPOS Y FIGURAS GEOMÉTRICAS.
CIENCIAS NATURALES.	DIVERSIDAD DE ANIMALES EN AMBIENTES TERRESTRES, AEROTERRESTRES Y ACUÁTICOS. ESPECIES AUTÓCTONAS. DESPLAZAMIENTO. HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN. VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS. DIVERSIDAD DE PLANTAS EN AMBIENTES TERRESTRES Y ACUÁTICOS. ESPECIES AUTÓCTONAS	IDENTIFICA DIVERSIDAD DE ANIMALES Y PLANTAS, EN SU AMBIENTE. RECONOCE, ESPECIES AUTÓCTONAS. IDENTIFICA HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN. DISTINGUE, EL CICLO DE VIDA DE LOS ANIMALES. DIFERENCIA ANIMALES, VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.
TECNOLOGÍA.	DIFERENCIACIÓN DE ALIMENTOS NATURALES Y ELABORADOS, ORIGEN. SELECCIÓN Y DIFERENCIACIÓN DE LOS INSUMOS, LAS TÉCNICAS MÁS APROPIADAS, OPERACIONES Y MEDIOS TÉCNICOS ADECUADOS. MEDIDAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN LA MANIPULACIÓN, ELABORACIÓN DE ALIMENTOS. ETAPAS DEL PROCESO DE ELABORACIÓN, DE UNA RECETA SENCILLA DE ALIMENTOS SALUDABLES.	DISTINGUE ALIMENTOS NATURALES, ELABORADOS Y SU ORIGEN. DIFERENCIA LOS INSUMOS, LAS TÉCNICAS MÁS APROPIADAS, OPERACIONES Y MEDIOS TÉCNICOS ADECUADOS. ADOPTA MEDIDAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD, EN LOS PROCESOS DE ELABORACIÓN. EXPONE, COMUNICA Y DIFUNDE, SU PRODUCCIÓN DE MANERA CLARA Y ATRACTIVA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS AUDIOVISUALES.
EDUCACIÓN AGROPECUARIA.	LA PLANTA SUS PARTES. CICLO DE VIDA. CLASIFICACIÓN DE LAS PLANTAS, SEGÚN SU TAMAÑO Y EL MEDIO DONDE VIVEN. ELEMENTOS ESENCIALES, PARA LA VIDA DE LAS PLANTAS	DISTINGUE, PARTES DE LA PLANTA. RECONOCE EL CICLO, DE VIDA VEGETAL. DIFERENCIA, TIPOS DE PLANTAS SEGÚN SU TAMAÑO (ÁRBOLES, ARBUSTOS, HIERBAS,) Y EL MEDIO DONDE HABITAN (TERRESTRES – ACUÁTICAS) IDENTIFICA, ELEMENTOS ESENCIALES PARA LA VIDA DE LAS PLANTAS.
PLÁSTICA.	IMAGEN BI Y TRIDIMENSIONAL, COLORES: PRIMARIOS Y SECUNDARIOS. FIGURA, FONDO, TEXTURAS.	DIFERENCIA FIGURAS BI Y TRIDIMENSIONALES. APLICA TEXTURAS Y COLORES, ESTABLECIENDO EN LA COMPOSICIÓN, FIGURA Y FONDO.
EDUCACIÓN FÍSICA.	EXPLORACIÓN DE LAS NOCIONES DE UBICACIÓN Y ORIENTACIÓN DEL PROPIO CUERPO Y LOS OBJETOS EN EL ESPACIO.	DIFERENCIA, DESPLAZAMIENTOS. UTILIZA EN FORMA COORDINADA, LOS BRAZOS Y PIERNAS. REALIZA ACCIONES MOTRICES, SEGÚN LA CONSIGNA.

 **DESAFÍO: GRABAR UN VIDEO O FOTOS CON AUDIO, QUE MUESTRE UN ÁLBUM ILUSTRADO DE ANIMALES Y PLANTAS EN FIGURAS BI Y TRIDIMENSIONALES, CON EL REGISTRO DE LO QUE APRENDISTE, EN LAS ÁREAS INTEGRADAS.**

DOCENTES: MELINA BURGOA-CARINA CALIVAR-NATALIA MORETA-JUANA FLORES-RAÚL IBACETA.

MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE.

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.



1. DISFRUTA DEL CUENTO “LA SEMILLA DORMIDA”

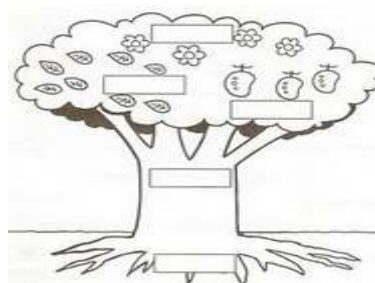
<https://www.youtube.com/watch?v=NqPvKtTSFrA>

2. TE INVITO A ORDENAR EL CICLO DE VIDA DE ESA SEMILLITA QUE YA CRECIÓ, ENCONTRARÁS LAS IMÁGENES EN EL ANEXO ADJUNTO.

3. LA SEMILLA YA CRECIÓ Y EN UN ÁRBOL SE CONVIRTIÓ.

COLOREA Y ESCRIBE EL NOMBRE DE SUS PARTES. ANEXO ADJUNTO.

4. PINTA EL ÁRBOL. DIBUJA UN SOL DONDE ESTA LA HIERBA Y LLUVIA DONDE ESTA EL ARBUSTO.



5. DIBUJA LOS ELEMENTOS ESENCIALES PARA ESTE TIPO DE PLANTAS: ÁRBOLES – ARBUSTOS Y HIERBAS.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

6. SI UN TURISTA QUISIERA SALIR A CONOCER LOS ANIMALES QUE HAY AQUÍ, EN EL VALLE Y VIVEN EN EL AGUA, EN EL AIRE Y EN LA TIERRA. ¿DE QUÉ ANIMALES LE HABLARÍAS?

ESCRIBE UNA LISTA DE ANIMALES, SEGÚN VIVAN EN EL: AGUA, AIRE O TIERRA.

8. AGRUPA LOS ANIMALES SEGÚN LAS PARTES QUE UTILIZAN DE SU CUERPO PARA MOVERSE: PATAS – ALAS – ALETAS – COLA – FUERTE MUSCULATURA.

ÁREA: MATEMÁTICA.

9. EN EL CASTILLO NUMÉRICO, REALIZA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD, COMPLETANDO Y SIGUIENDO LAS INDICACIONES: _ EN LOS CASILLEROS CON PISTAS DIBUJA UN ANIMAL DE LA ZONA, SEGÚN SU AMBIENTE:

- ANTERIOR AL 8. ANIMAL ACUÁTICO.
- ESTÁ EN LA COLUMNA DEL 9 Y EMPIEZA CON 3. ANIMAL ÁEROTERRESTRE.
- ESTÁ ENTRE EL 45 Y EL 47. ANIMAL TERRESTRE.
- TERMINA EN 0 Y COMIENZA CON 5. ANIMAL ACUÁTICO.

ESCUELA DE EDUCACIÓN PRIMARIA PRESBITERO CAYETANO DE QUIROGA - 1º GRADO
ÁREAS INTEGRADAS – GUÍA Nº24 – RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 1.

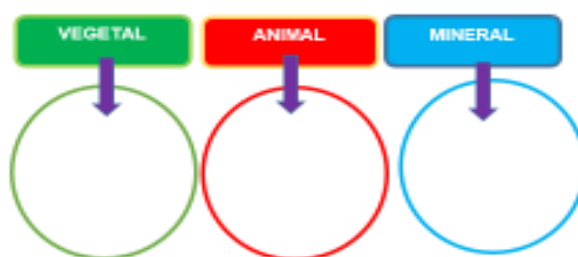
- ESTÁ EN LA FILA DEL 60 Y EN LA COLUMNA DEL 8. UN ANIMAL TERRESTRE.
- ES EL SIGUIENTE DE 11. ANIMAL AEROTERRESTE.
- ESTÁ EN LA FILA DEL 10 Y TERMINA EN 9. ANIMAL ACUÁTICO.
- ES EL ANTERIOR AL 81. ANIMAL TERRESTRE.
- ESTÁ ENTRE EL 30 Y EL 32. ANIMAL ACUÁTICO.
- ESTÁ EN LA FILA DEL 20 Y TERMINA EN 5. ANIMAL AEROTERRESTRE.

JUEVES 19 DE NOVIEMBRE.

ÁREA: TECNOLGÍA.

10.OBSERVA EL VIDEO SOBRE LA COCINA SALUDABLE PARA NIÑOS: LOS SECRETOS DE LA ABUELA. <https://www.youtube.com/watch?v=kk-sFAmmX28>

11.DIBUJA LOS ALIMENTOS PERSONAJES, DEL VIDEO SEGÚN DONDE CORRESPONDA, DE ACUERDO A SU ORIGEN.



12.CONFECCIONA UN TARJETERO CON UNA CAJA FORRADA, CON TRES COMPARTIMENTOS Y ROTULADA PARA ORDENAR TARJETAS, DE ALIMENTOS NATURALES O ELABORADOS, DE LOS DIFERENTES ORÍGENES.

13.DIBUJA LOS INGREDIENTES Y MEDIOS TÉCNICOS, NECESARIOS PARA UNA RECETA SALUDABLE, QUE INCORPORA ALGÚN INGREDIENTE DEL VIDEO A ELECCIÓN.

14.LOS PEQUEÑOS COCINEROS, NECESITAN DE LOS CONSEJOS DEL VIDEO, SOBRE HIGIENE Y SEGURIDAD. ¿TE ANIMAS A AYUDARLOS? PUEDES ESCRIBIR, DIBUJAR O PEGAR IMÁGENES.



ÁREA: MATEMÁTICA.

15.LEE LA LISTA DE LOS ANIMALES QUE ESCRIBISTE EN CIENCIAS NATURALES Y COMPLETA.

EN EL 1º LUGAR ESTÁ EL... EN EL 3º LUGAR ESTÁ EL... EN EL 6º LUGAR ESTÁ EL...

16.



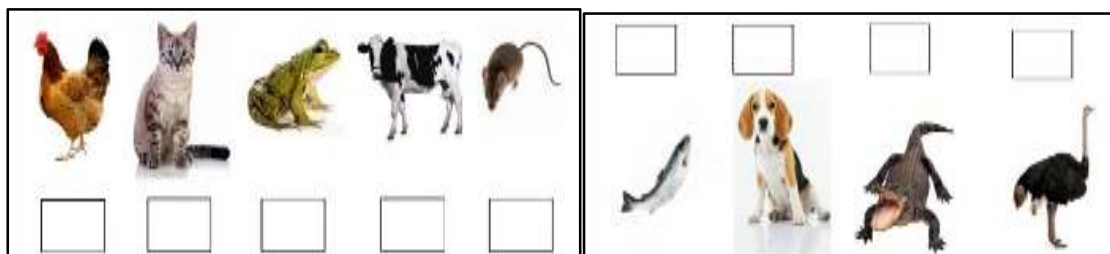
¿CUÁNTAS HORMIGAS HAY, EN EL SEGUNDO HORMIGUERO? DIBÚJALAS.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

17. ESCRIBE UNA X SEGÚN, CÓMO SE ALIMENTAN ESTOS ANIMALES.

ANIMAL	HERBÍVORO.	CARNÍVORO.	OMNÍVORO.
ZORRO			
VACA			
PUMA			

18. ESCRIBE UNA LETRA **O** PARA LOS QUE SON **OVÍPAROS** Y UNA **V** PARA LOS QUE SON **VIVÍPAROS**.



19. REALIZA UN CUADRO, COMO EL QUE SIGUE Y COMPLETA CON LOS ANIMALES DE LA ZONA.

ANIMALES VERTEBRADOS.	ANIMALES INVERTEBRADOS.	ANIMALES DUDOSOS.
-----------------------	-------------------------	-------------------

VIERNES 20 DE NOVIEMBRE.

ÁREA: PLÁSTICA.

20. REALIZAR UN ÁLBUM DONDE DESPLIEGUES, A TRAVÉS DE IMÁGENES LO APRENDIDO EN LAS ÁREAS INTEGRADAS DE ESTA GUÍA.

ESCUELA DE EDUCACIÓN PRIMARIA PRESBITERO CAYETANO DE QUIROGA - 1º GRADO
ÁREAS INTEGRADAS – GUÍA Nº24 – RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 1.

PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL ÁLBUM, NECESITARÁS: CARTÓN BLANDO PARA LAS TAPAS,HOJAS RAYADAS LISAS O DE COLORES, LÁPICES DE COLORES, TÉMPERAS, PAPELES DE COLORES DE REVISTA, GLASÉ O AFICHE, LANAS, RECORTES DE TELA, ETC. EL TAMAÑO APROXIMADO SERÁ DE 30 CM X 20 CM.

DECORA LAS TAPAS Y COLOCA UN TÍTULO, EJEMPLO “**ÁLBUM DE MIS CONOCIMIENTOS.**”

21.ESCRIBE Y DIBUJA TODO LO APRENDIDO EN ESTA GUÍA, EN LAS HOJAS QUE SELECCIONASTE, DEBES TENER EN CUENTA QUE PUEDES UTILIZAR, DIFERENTES TÉCNICAS EN LA BIDIMENSIÓN Y TRIDIMENSIÓN, EJEMPLO: MASA DE SAL, HOJAS, FLORES, CORTEZA DE ÁRBOL, IMÁGENES DE REVISTAS, DIBUJOS.

PEGA EN EL COSTADO IZQUIERDO, TODAS LAS HOJAS Y FINALMENTE ÚNELAS, A LAS TAPAS, TAMBIÉN PUEDES PERFORARLAS.

ÁREA: MATEMÁTICA.

22.RESUELVE ESTOS CÁLCULOS MENTALES.

$$2 + 1 = \underline{\quad\quad} \quad 3 + 3 = \underline{\quad\quad} \quad 7 + 3 = \underline{\quad\quad} \quad 6 + 1 = \underline{\quad\quad} \quad 9 + 9 = \underline{\quad\quad} \quad 8 + 1 = \underline{\quad\quad}$$

23.LEE, PIENSA Y RESUELVE USANDO, LA ESTRATEGIA QUE VOS QUIERAS.

EN UN HORMIGUERO HAY 37 HORMIGAS Y HOY HAN ENTRADO 42 MÁS ¿CUÁNTAS HORMIGAS HAY?

EN EL ALGARROBO HAY 14 PALOMAS Y 5 SE FUERON VOLANDO. ¿CUÁNTAS QUEDARON EN EL ÁRBOL?

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

24.SI UN TURISTA SALIERA A CAMINAR POR EL CAMPO Y QUISIERA RECONOCER, ALGUNAS PLANTAS DEL LUGAR ¿QUÉ PISTAS LE DARÍAS, PARA QUE NO SE CONFUNDA? ¿EL AMBIENTE DONDE CRECEN? ¿DE SU TAMAÑO, SUS HOJAS, SU TALLO, SU FLOR, SU FRUTO?

25.ESCRIBE ESAS PISTAS.

MARTES 23 DE NOVIEMBRE.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

¿CÓMO CAMINAN LOS ANIMALES?

26.BUSCA UN ESPACIO DE TU CASA Y AVERIGUA LA FORMA DE CAMINAR, DE ALGUNOS ANIMALES. LUEGO DEBES IMITAR A VARIOS DE ELLOS. POR EJEMPLO: UNA RANA, UN CABALLO, UN PERRO RENGO, UN PATO Y UNA VÍBORA. ¿QUÉ ANIMAL,

DOCENTES: MELINA BURGOA-CARINA CALIVAR-NATALIA MORETA-JUANA FLORES-RAÚL IBACETA.

TE COSTÓ IMITAR? ¿QUÉ ANIMAL, TIENE SÓLO DOS PATAS? ¿QUÉ ANIMAL DEBÍO USAR 3 PATAS?

DESPLAZAMOS EL CUERPO Y FORMAMOS FIGURAS.

27. BUSCA UN ESPACIO, PARA LA ACTIVIDAD Y UN FAMILIAR QUE TE AYUDE A DIBUJAR EN EL SUELO, UNA FIGURA GEOMÉTRICA, PUEDE SER CUADRADO, CÍRCULO O TRIÁNGULO. LUEGO COMIENZA TROTANDO, POR EL ESPACIO EN FORMA LIBRE Y A LA INDICACIÓN DE UN ADULTO, DEBES CAMINAR POR LAS LÍNEAS DE LA FIGURA. DESPUÉS COMIENZA A SALTAR CON DOS PIES JUNTOS, POR TODO EL ESPACIO Y A LA ORDEN VUELVE A CAMINAR, SOBRE LAS LÍNEAS DE LA FIGURA. GRABA TODAS TUS ACTIVIDADES Y LAS COMPARTES ¡ANÍMATE!

ÁREA: MATEMÁTICA.

28. LAS FIGURAS QUE FORMASTE EN EL PISO, AHORA DEBES ARMARLAS Y PEGARLAS EN UNA HOJA A4, LUEGO, CON PAPELES DE COLORES FORMA, LOS ANIMALES QUE IMITASTE EN EDUCACIÓN FÍSICA.

29. AL LADO DE CADA ANIMAL, ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE USASTE.

30. ¿LA CARITA DE LOS ANIMALES QUE HICISTE, A QUÉ CARA DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS PERTENECEN?

MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE.


ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

31. ESCRIBE POR QUÉ, HAY QUE RESPETAR LA VIDA DE LOS ANIMALES.

32. ESCRIBE QUE BENEFICIOS NOS BRINDAN LOS ÁRBOLES.

PROPUESTA DE RETROALIMENTACIÓN.

¿CÓMO HAREMOS?

 HOY TIENES QUE PRESENTAR EL DESAFÍO RESUELTO EN EL GRUPO VIRTUAL. EL DÍA 26 DE NOVIEMBRE NOS CONTACTAREMOS CONTIGO EN UNA LLAMADA, VIDEOLLAMADA O AUDIOS PARA SABER, QUÉ TE RESULTÓ MÁS DIFÍCIL REALIZAR EN ESTA GUÍA Y QUÉ ACTIVIDAD TE GUSTÓ MÁS. CHARLAREMOS SOBRE, TU INFORME DE RETROALIMENTACIÓN, JUNTO A LA FAMILIA.

DIRECTORA: LIC. CLARA ELISABET VEGA.