

**ESCUELA:** JINZ Nº 2 Anexo Escuelas Juan Pedro Esnaola, Saturnino S. Aráoz, La Capilla y Jorge Newbery

**DOCENTES:** Rojas Lorena, Valdez Melisa, Orellano Natalia, Paredes Valeria, Vera Rosana

**DOCENTES DE ESPECIALIDADES:** Ed. Musical: Carrizo Malen, Artes Visuales Plástica: Contreras Antonio y Ed. Física: Jorge Suarez

### **GUIA PEDAGÓGICA Nº 13**

**TURNO:** Mañana y Tarde

**ÁREA CURRICULAR:** Dimensión Ambiente Natural y Social- Formación Personal y Social

**NOMBRE DEL ARCHIVO:** CUE 700-942-00-01-02-03

**TITULO:** El mundo Vegetal: "Cómo nace una planta"



### **SELECCIÓN DE CONTENIDOS**

**DIMENSIÓN:** Ambiente Natural y Social **ÁMBITO:** Ambiente Natural **NÚCLEO:** Seres vivos y su ambiente **CONTENIDO:** Las plantas: las características y conocimiento de las partes: raíz, tallo, hojas, flores, con o sin flor, semillas

**DIMENSIÓN:** Formación Personal y Social **ÁMBITO:** Educación Física **NÚCLEO:** El niño su cuerpo y su movimiento **CONTENIDO:** Experimentación de habilidades motrices segmentarias a través del juego.

**DIMENSIÓN:** Comunicativa y Artística **ÁMBITO:** Artes Visuales: Plástica **NÚCLEO:** de producción. **CONTENIDOS:** murales con relieve Collage.

**ÁMBITO:** Música **NÚCLEO:** de producción **CONTENIDO:** Fuentes sonoras

**CAPACIDADES GENERALES:** Pensamiento crítico **CAPACIDAD ESPECÍFICA:** dar razones sencillas y plantear interrogantes frente a diversas situaciones.

**Capacidades generales y específicas de artes visuales:** trabajo con otros: participar en situaciones cotidianas, desarrollar la empatía, compartir momentos y juegos con compañeros, docentes y padres

---

**DOCENTES:**Rojas Lorena, Valdez Melisa, Orellano Natalia, Paredes Valeria, Vera Rosana. **DOCENTES DE ESPECIALIDADES:** Ed. Musical: Malen Carrizo, Artes visuales: Contreras Antonio, Ed. Física: Suárez Jorge

**Capacidades generales y específicas de Ed. Musical:** Trabajo con otros: interacción positiva para trabajar de manera cooperativa

### **Propuesta de actividad del día Lunes 21 de Septiembre**

#### **Actividad de secuencia: “¿Cómo nace una planta?”**

**INICIO:** Familias los invitamos a observar el video del cuento “La Semilla de Pocoyo”, el mismo les será enviado vía WhatsApp por cada docente.

**DESARROLLO:** Una vez que hayan observado el cuento les proponemos responder las siguientes consignas y enviar un pequeño audio a la señorita con dichas respuestas: ¿Qué encontró Pocoyo?, ¿Para qué sirve lo que encontró?, ¿Qué hizo con ella?, ¿Qué nació de la semilla?

Ahora ¿se animan a dibujar cómo nace una planta?

**CIERRE:** Para finalizar le pedimos ayuda a mamá y buscamos semillas que tengamos en casa, un vasito de plástico, algodón y un pulverizador. Manos a la obra ¡comencemos a trabajar! Colocar el algodón: Tomamos porciones de algodón y las extendemos entre los dedos para darles forma plana y las disponemos en la base del recipiente, tratando de cubrirla por completo. Posteriormente humedecemos: Pulverizamos sobre éste hasta que notemos que queda bien humedecido. Si observamos que queda agua en el fondo del recipiente, debemos extraerla inclinándolo para que salga. Luego colocamos las semillas: Las depositamos sobre el algodón, presionando ligeramente con el dedo para que queden bien asentadas y hagan un buen contacto. Las tapamos con otro fragmento de algodón humedecido previamente y presionamos de nuevo. Tapamos el recipiente. Si no tenemos tapa, podemos emplear un film para cubrirlo de manera que lo protejamos de la evaporación excesiva. Llevamos el vaso a un lugar cálido y con buena iluminación (no sol directo). Y a esperar que nazca nuestra plantita, les recomendamos cada dos días destaparlo y darle un poco de aire. No olviden de enviarle la foto a la señorita.

### **Propuesta de actividad del día Martes 22 de Septiembre**

#### **Actividad del Ámbito Educación Musical “La Banda de Juan”**

**INICIO:** Escucha atentamente la canción.

**DESARROLLO:** Juan quiere formar su banda de música pero necesita ayuda, ¿estás dispuesto a ser parte de esta banda?

Buscamos en casa elementos que ayuden a tocar esta linda canción

Chas- chas (este sonido se puede realizar con un sonajero hecho de fideos,) instrumento realizado en la guía N°3



Ton Ton( este sonido se puede realizar con un tarro y deberá ser golpeado arriba como un bombo.) instrumento realizado en la guía N° 11



RacRac(este sonido se puede realizar con una botella de plástico y con un palito frotar la botella)



Tin tín (este sonido se puede realizar golpeando una copa de vidrio con una cucharita (busca el sonido similar al de una campana )

**CIERRE:** Participarán 4 integrantes de la familia, cada integrante elegirá si será Chan Chan, Ton Ton, RacRac o Tintín.

Reproduce la música y realiza la actividad completa.

Deberás estar muy atento a tocar lo que se le designó y a no mezclarse con el sonido del otro integrante

### **Trabajamos en el cuadernillo N° 3 página 49**

### **Propuesta de actividades del día Miércoles 23 de Septiembre**

### **Actividad del ámbito Artes Visuales: Plástica “Arte Moderno\_ Figuras Abstractas”**



**Materiales:** sábanas que no usen o papeles de gran tamaño o cartones grandes, marcadores negros, fibras de colores, lápices de colores, témperas, plasticola, tizas o carboncitos, pintalabios, esmaltes de uñas, botones, harina, ramas de árboles, tijeras, recipientes, pinceles o hisopos.

**Procedimientos:** En familia y con ayuda de papá o mamá, en un recipiente mezclar la plasticola con tiza rallada o harina y agregar un poco de carbonilla para que el color salga gris, luego dibujarán en conjunto imágenes de animales, objetos, personas o paisajes que más les gusten, trabajarán el fondo con colores claros y las figuras con colores oscuros, dejar secar unos minutos, colocar ramas y pegarlas en lugares distintos, luego de dibujar pintarán con témperas, lápices de colores, fibras o marcadores, luego pegar o coser los botones sobre las figuras que crearon. ¿Les gusto la técnica mural con relieve? ¿Qué formamos con los colores? ¿Qué colores usamos?

### Propuesta de actividad del día Jueves 24 de Septiembre

#### **Actividad del Ámbito Educación Física:**

**Materiales:** - Soga o piola. -Hojas, diario o cualquier papel en desuso. -Dos sillas.

**Actividad:** Con la ayuda de un adulto responsable y en un espacio amplio van a colocar dos sillas, una en frente de la otra, separadas 1 ½ metros. En el respaldo de la silla deben colocar la soga y en la misma deben colgar 6 papelitos de 10 cm aprox. cada uno a diferentes alturas. El juego consiste en que el alumno debe empezar a trotar alrededor de las sillas y cuando el adulto o familiar les diga una parte del cuerpo, por ejemplo: “pies”, el alumno debe ir y tocar cada papelito con el pie. Así sucesivamente con todas las partes del cuerpo. ¡A divertirse!

### Propuesta de actividad del día Viernes 25 de Septiembre

#### **Actividad de secuencia: “¿Qué encontramos en la hoja?”**

**INICIO:** Mamá nos comentará acerca de la función de las hojas en las plantas, con mucha atención escuchemos...



Las **hojas** son unos órganos verdes que salen del tallo y que poseen **funciones** básicas para la **planta**, como son: · Realizar la fotosíntesis: durante este proceso la materia inorgánica (CO<sub>2</sub>, agua y sales minerales) se transforma en materia orgánica gracias a la energía luminosa del sol. Son los pulmones de las plantas, es decir absorben del aire el oxígeno y eliminan el dióxido de carbono, este proceso se da generalmente en la noche.

*Extracción de clorofila: la clorofila es el color de las hojas, a través de esta experiencia podremos observar cómo cambia una hoja si le sacamos su color.*

-Juntar hojas verdes y machacarlas.

-Colocarlas en un frasco transparente y agregarles un poco de alcohol.

**DESARROLLO:** Dejar descansar por un tiempo mientras el líquido se va coloreando de verde.

-Filtrar con coladores y secar las hojas machacadas sobre papel de diario y comprobar su nuevo color.

**CIERRE:** Con el líquido coloreado se pueden realizar teñidos de hojas de papel, hilos de algodón, telas.

### Propuesta de actividad del día Lunes 28 de Septiembre

#### **Actividad de secuencia: “Seguimos experimentando”**

**INICIO:** Recordamos el video observado anteriormente “La semilla de Pocoyo” ¿Qué otra parte es importante para una planta? , haremos hincapié en la raíz:

La raíz es lo primero que se desarrolla durante la germinación de la semilla, como órgano de la planta generalmente crece hacia el interior del suelo, su función es la absorción de agua y minerales del suelo.



**DESARROLLO:** buscaremos una zanahoria le cortarán la parte superior con ayuda de un adulto y buscarán un envase transparente en el colocarán la parte superior de la zanahoria con agua. Esperarán entre tres y cuatro días y observarán qué comenzará a ocurrir con ésta.

**CIERRE:** Una vez que observen si la zanahoria tuvo algún cambio le enviarán un audio y un dibujo a la docente contando lo observado .

### Propuesta de actividad del día Martes 29 de Septiembre

#### **Actividad de secuencia ¿Las plantas tienen flores?**

**INICIO:** Con mucha atención hablamos sobre otra parte de la planta “la flor”, es la parte más bonita de las plantas, hay de distintos tamaños y colores, de algunas de ellas sale el fruto donde se encuentran las semillas que darán origen a una nueva planta y de otras la semilla la encontramos en la misma flor cuando esta se seca la extraemos para realizar más plantas. Conversamos con un familiar ¿qué plantas de mi casa tienen flores?, ¿Cuáles dan

frutos y cuáles son solo de flores?, podemos nombrárselas a los chicos al igual que el nombre que llevan las flores. Por ejemplo, margaritas, rosas, durazno, perales etc.

**DESARROLLO:** junto a un familiar realizamos una experiencia. “una flor de papel que florece”.

Necesitaremos dibujar flores sobre un papel normal (no cartulina). Puede ser papel blanco de fotocopia, que podemos colorear con lápices de colores, o papel de color, nuestra flor tiene que tener pétalos bien separados entre sí, como una margarita. Recortamos la flor, doblamos los pétalos hacia el centro, y las ponemos en un plato con agua (no mucha) mágicamente veremos cómo nuestra flor florece (expande por la superficie) del mismo modo en una planta el agua presente en la tierra es absorbida por las raíces y llega a la flor, como el papel que se moja dando un peso mayor que hace que los pétalos florezcan.



**CIERRE:** registramos la experiencia a través de un dibujo donde se evidencien los pasos de la misma.

### Propuesta de actividad del día Miércoles 30 de Septiembre

#### **Actividad del Ámbito Artes visuales: Plástica: “Retrato Familiar”**



**Materiales:** cartulinas, pincel o hisopos, diarios, plasticola, lápices de colores, marcadores negros, tijera.

**Procedimientos:** Con ayuda de mamá o papá, pintarán una hoja completa mezclando los colores cálidos: rojo, amarillo, y naranja. Luego de pintar dibujarán con un marcador su familia en una hoja de diario, y recortarán el dibujo por el contorno, lo pegarán en el centro de la hoja, y luego pasar un pincel con agua por el contorno del dibujo, una vez terminado enmarcarlo con el marcador, colocar el nombre del alumno o alumno/a. ¿Qué colores usamos? nombrar los colores que aprendimos

### Propuesta de Actividad del día Jueves 1 de Octubre

#### **Actividad del Ámbito Educación Física “Bolsa tenis”.**

**Materiales a utilizar:** - Soga o piola. -Bolsa de plástico o un globo. -Dos espátulas. -Dos sillas.

**Actividad:** En un espacio amplio van a colocar dos sillas, una en frente de la otra, separadas 1 ½ metros. En el respaldar de la silla colocar la soga para que quede como una red de tenis. Posteriormente deben inflar la bolsa de plástico o globo, se colocara el alumno a un lado de la soga con una espátula y el adulto o familiar del otro lado también con otro utensilio. El juego consiste en pasar la bolsa de un lado al otro golpeando la misma con la espátula, sin que toque el suelo. ¡A divertirse en familia!

### Propuesta de actividad del día viernes 2 de Octubre

#### **Actividad de secuencia: “¿Mi plantita creció?”**

**INICIO:** habiendo pasado por los conocimientos de las plantas y sus partes retomamos la experiencia de la actividad número 1 de la secuencia donde realizamos la germinación de la semilla en un vaso la observamos ¿ha crecido?, ¿Qué partes de la planta podemos observar?, ¿si la tomamos en la mano se pueden observar algunas de sus raíces?

**DESARROLLO:** colocamos la plantita en un recipiente que contenga tierra para seguir cuidándola.

Se les propone que junto a un familiar busquemos en casa algunas ramitas que tengan algunas hojitas como las de sauce, algunas flores como las de durazno u otras, y con ello en una hoja comencemos a armar nuestra planta teniendo en cuenta cada una de sus partes, las raíces podemos realizarlas con lanitas, como así buscar un puñadito de tierra para completar la actividad, pegamos con pegamento y dejamos secar. Colocamos el nombre de cada alumno.

**CIERRE:** de forma oral explicamos al familiar que nos acompañó en la actividad lo realizado en el trabajito, podemos grabar audio o video para compartir con los compañeritos.

VICEDIRECTORA A CARGO DE DIRECCIÓN: Ana Sánchez