

JINZ N° 1 DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL - COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA - AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.

Escuela: JINZ N°1 Sarmiento - Pocito. Escuelas Juan Eugenio Serú, y Mariano Moreno.

Docentes: Ivana Muñoz - Viviana Rodríguez

Profesor de Educación Física: Flavio de la Vega

Profesor de Música: Emir Rivera

Nivel inicial: Sala de 3 años

Turno: Mañana y Tarde

Año: 2020

Áreas: Dimensión: Formación Personal y Social - Comunicativa y Artística - Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Ámbito: Autonomía. - Lenguaje. - Expresión Corporal. - Artes visuales. Matemáticas.

Núcleo: independencia. - Oralidad. - De producción: el Color. Números. - Sistema de Numeración.

Contenido: autonomía e independencia. - El cuerpo en el espacio y en el tiempo. - Recitado de la sucesión ordenada de números. - Conteo.

Capacidad General: Comunicación - Trabajo con otros.

Título de la Propuesta: "En casa me cuidan, juego y aprendo."

Fecha: Del 16/11 al 27/11



Guía: N° 17

Actividad N°1: 16/11

Invitar al pequeño y a los integrantes de la casa: mamá, papá, hermanos, primos y abuelos a ubicarse en un lugar amplio de la casa.

Proponer jugar en familia al juego "veo veo".

Sugerir que un adulto guíe el juego. Comenzar a jugar nombrando un color que debe tener a la vista y el resto de la familia debe adivinar donde está ese color, la persona que adivina continúa con el juego. (ropa, objetos de la casa etc.)

Educación Física:

Contenido: El cuerpo. Cómo es. Cuáles son sus partes. Cómo se mueve

“Burbujero”: con la ayuda de un adulto, construye un “burbujero”. Para ello busca un recipiente que puede ser un vasito, al mismo agrega agua con un poco de detergente. Luego pide a un familiar que forme un círculo con un alambre procurando dejar una manija y listo ¡a jugar!



A continuación, el adulto debe permitir que el alumno explore las formas para hacer burbujas.

Importante: el adulto debe supervisar permanente las actividades, para evitar que el pequeño ingiera el contenido del recipiente.

-Luego el adulto responsable desde arriba de un banquito o silla, debe soplar y hacer burbujas, el niño debe reventar las mismas con la parte del cuerpo que el adulto indica (cabeza, manos, hombros, pies, rodillas, etc.). Después cambian los roles.

Actividad N°2: 17/11

Proponer a los integrantes de la casa, buscar o elegir un día y un color determinado, para jugar al juego “Día del color”.

El juego debe consistir en elegir un color que será el predominante durante todo el día, elegir la ropa de ese color y señalar todos los objetos de ese mismo color que tengan en la casa.

Al finalizar dibujar y colorear una hoja de cualquier papel, con el color trabajado.

Actividad N°3: 18/11

JINZ N° 1 DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL - COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA - AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.

Invitar a la familia o a los integrantes de la casa, a ubicarse en sector amplio y cómodo de la casa. Luego el adulto debe iniciar el dialogo.

Sugerir conversar, sobre ¿Qué es una familia? ¿Quiénes la integran? ¿Cuántos son en casa? ¿Qué vínculos tienen entre ellos?

Luego de charlar y sacar conclusiones, pedir a un integrante de la familia que busque una foto familiar y entre todos (con materiales que tengan en casa) decorar la foto formando un portarretrato para poder exhibirla.

Educación Musical

Contenidos: Participación activa y creativa al escuchar sonidos y música.
Experiencia con el sonido: Discriminación y reconocimiento de sonidos del entorno natural y social. **Cualidades del sonido:** Timbre. Exploración de la voz y sus cualidades y sus posibilidades expresivas.

Actividades:

Duración: Sonidos largos y cortos.

- Contesta: **¿Todos los sonidos tienen la misma duración?**
- Canta las siguientes canciones que ya conoces: “La vaca Lola” y luego “La lechuza”.
- **¿Cómo es el sonido que hace la vaca, largo o corto?**
- **¿Y el sonido que hace la lechuza?**

Actividad N°4: 19/11

Invitar a los integrantes de la casa, a colocarse un sector amplio. Luego sentarse en ronda, y decir su nombre.

Sugerir al niño, acompañar su nombre con palmas o zapateos, después colocar la canción favorita del niño y bailar libremente.

Para finalizar, realizar un dibujo de la actividad realizada.

Actividad N°5: 20/11

Invitar a los integrantes de la casa, a jugar haciendo movimientos con el cuerpo, al compás del ritmo de la canción de XuXa “Estatua”. Mover el cuerpo todos juntos.

Luego mencionar las partes del cuerpo que se escucharon en la canción.

Para finalizar con ayuda de un adulto, el niño se dibuja.

Área de Educación Física:

JINZ N° 1 DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL - COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA - AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.

Contenido: El cuerpo. Cómo es. Cuáles son sus partes. Cómo se mueve.

- “Pelotas perdidas”: varios círculos de colores en el suelo y muchas pelotitas o tapitas de colores, las pelotas están perdidas y hay que ayudarlas a volver a su casa según el color (tapitas rojas o círculos rojos). Deben ser llevadas con los pies (pateándola o empujándola) hasta un círculo del mismo color.

Variante: se pueden llevar golpeándolas con las manos.

- “Caminos de colores”: el adulto responsable debe marcar con tizas diferentes caminos-recorridos de distintos colores. Luego el adulto indica un color y el alumno debe recorrer el camino que le indicaron.

Variante: lo puede recorrer desplazándose de diferentes formas (caminando hacia adelante, hacia atrás, saltando, etc.).



Actividad N°6: 24/11

Invitar al pequeño, junto a los integrantes de la casa, a jugar a las adivinanzas.

El adulto debe leer la adivinanza, y dar pistas.

El ganador será quien más aciertos realice.



Actividades N°7: 25/11

Invitar a la familia, junto al pequeño, a buscar los materiales previamente: (hoja, lápices de colores, papelitos de colores, tijera, plasticola, etc.).

Proponer al adulto, junto con el niño, dividir la hoja en dos. Del lado izquierdo de la hoja dibujar, recortar y pegar (objetos, animales, flores, sol etc.) y colocar en la columna del lado derecho, el número a que hace referencia.

Para finalizar, enviar foto a la docente, de la hoja con la actividad realizada.



Área: Educación Musical

Contenidos: Participación activa y creativa al escuchar sonidos y música.

Experiencia con el sonido: Discriminación y reconocimiento de sonidos del entorno

natural y social. **Cualidades del sonido:** Timbre. Exploración de la voz y sus cualidades y sus posibilidades expresivas.

Actividades:

- Ver atentamente el siguiente video.
<https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGIs>
- Aprender la canción por frases
- Una vez aprendida la canción, aprende los diferentes movimientos corporales del baile.
- Hacer un video bailando y cantando junto a la familia.

Actividad N°8: 26/11

Ubicar al pequeño, junto a los integrantes de la casa, a observar el siguiente video: “Canción Infantil LAS PARTES DE MI CUERPO” (Video descargado y enviado previamente por la docente).

- <https://www.youtube.com/watch?v=x6SDOmed3U4>

Luego en familia conversar sobre las partes del cuerpo humano.

Con ayuda de un adulto el niño nombra las partes de su cuerpo y se dibuja.

Actividad N°9: 27/11

Ubicar al pequeño, junto a los integrantes de la casa, para observar el video: “El Baile del Hokey Pokey - Bichikids | El Reino Infantil” (video descargado y enviado por la docente).

- <https://www.youtube.com/watch?v=tN3CFyuyelw>

Finalizado el baile proponer a los niños bailar con la misma canción, pero variando los movimientos.



Equipo Directivo:

Directora: Prof. Rosana Atampiz.

Vice - Directora: Prof. Patricia Cornejo.