

Guía Pedagógica 9

Escuela Nocturna Pedro Echagüe

Ciclo Primero

Turno Vespertino

Docente Carlota Castro

Áreas: Ciencias Sociales/ Lengua.

-Producción de textos breves. Narración y re narración de textos. Comprensión de textos.

Actividades:

-Observa y escucha con atención el video ``Tiempo en Foco``. <https://youtu.be/GOLwWiXAY04>



a) Trabaja en familia: explica el contenido del video.

b) Escríbelo con tus palabras y en forma breve.

c) Ilustra la tarea.

Lengua.

1- Lee la poesía ``A MI BANDERA``



2- Responde:

¿De quién habla la poesía?

¿Qué colores tomó del cielo?

¿Quién la hace brillar?

¿Quién nos une como pueblo?

3-Pinta la Bandera.

4-Memoriza la estrofa que más te guste.

Matemática.

-Orden cronológico Línea de tiempo.

¿Qué es una línea de tiempo?

- Es una línea que permite comprender los hechos más importantes de la historia.

1- Realiza una línea de tiempo con los siguientes datos.

- a) 1770: Nace Manuel Belgrano.
- b) 1776: Viaja a España
- c) 1794: Regresa a Buenos Aires.
- d) 1810: Es nombrado Vocal de la Primera Junta.
- e) 1812: Presenta por Primera vez nuestra Bandera.
- f) 1820: Fecha de su muerte.



LENGUA / FORMACION ETICA. LA TRISTEZA Y LA FURIA. - Cuento de Jorge Bucay.

En un reino encantado donde los hombres nunca pueden llegar, o quizás donde los hombres transitan eternamente sin darse cuenta...

En un reino mágico, donde las cosas no tangibles, se vuelven concretas...

Había una vez... un estanque maravilloso.

Era una laguna de agua cristalina y pura donde nadaban peces de todos los colores existentes y donde todas las tonalidades del verde se reflejaban permanentemente...

Hasta ese estanque mágico y transparente se acercaron a bañarse haciéndose mutua compañía, la tristeza y la furia.

Las dos se quitaron sus vestimentas y desnudas las dos entraron al estanque.

La furia, apurada (como siempre está la furia), urgida (sin saber por qué) se bañó rápidamente y más rápidamente aún, salió del agua...

Pero la furia es ciega, o por lo menos no distingue claramente la realidad, así que, desnuda y apurada, se puso, al salir, la primera ropa que encontró...

Y sucedió que esa ropa no era la suya, sino la de la tristeza...

Y así vestida de tristeza la furia se fue.

Muy calma, y muy serena, dispuesta como siempre a quedarse en el lugar donde está, la tristeza terminó su baño y sin ningún apuro (o mejor dicho, sin conciencia del paso del tiempo), con pereza y lentamente, salió del estanque.

En la orilla se encontró con que su ropa ya no estaba.

Como todos sabemos, si hay algo que a la tristeza no le gusta es quedarse al desnudo, así que se puso la única ropa que había junto al estanque, la ropa de la furia.

Cuentan que, desde entonces, muchas veces uno se encuentra con la furia, ciega, cruel, terrible y enfadada, pero si nos damos el tiempo de mirar bien, encontramos que esta furia que vemos es sólo un disfraz, y que detrás del disfraz de la furia en realidad... está escondida la tristeza.

_ Lee atentamente el cuento "La tristeza y la furia"

Subraya las palabras desconocidas, extráelas en tu cuaderno, busca y escribe el significado de cada una de ellas.

1-Responde. a_ ¿Dónde ocurre lo narrado en el cuento? b_ ¿Qué características tiene el lugar? c_ ¿Quiénes se acercaron a bañarse allí? d _ ¿Puedes describir como es la furia? e _ ¿Puedes describir a la tristeza? f_ Explica con tus palabras el desenlace o final del cuento.

Para tener en cuenta: La tristeza y la furia son EMOCIONES que los seres humanos solemos sentir.

Algunas nos hacen sentir muy mal y otras, por el contrario, nos hacen muy bien. Pero todas nos sirven si sabemos qué hacer con ellas y cómo.

¿Sabías que estas eran emociones? ¿Podrías reconocer otras emociones? Nómbralas y cuenta brevemente cómo te sientes con cada una.

Reconociendo emociones trabajamos en familia.

a- Une las siguientes emociones con lo que piensan que significan.



EL MIEDO

Tímida callada. Aparece cuando pensamos que los Demás se ríen o burlan de nosotros.



LA IRA O ENFADO

Callada, cabizbaja, oscura. Aparece cuando hemos Perdido algo importante o alguien nos ha decepcionado.



LA ALEGRÍA

Enorme, gritona y avances agresiva. Aparece cuando las cosas no salen como queremos o alguien se porta mal con nosotros.



LA TRISTEZA

Es divertida y ruidosa. Le gusta cantar reír, bailar Jugar y saltar. Aparece cuando las cosas salen Como queremos o vemos cumplida la ilusión.



LA VERGÜENZA

Inseguro y sobresaltado siempre está temblando. Cuando percibimos un peligro real o imaginario Que nos produce inseguridad y temor.

5- En familia disfruten de leer y reflexionar sobre las emociones que te enviare por WhatsApp.

6- En forma oral: continuamos trabajando en familia reflexionando sobre las siguientes preguntas.

Conversen sobre la primera emoción, la ira, enfado o furia:

¿Cómo se dan cuenta que están enojados? ¿Que sienten? ¿Cuáles son las señales que dan sus cuerpos? ¿Cómo se dan cuenta que otra persona está enojada? ¿Cómo expresan el enojo que los rodean? ¿Les parece que podríamos reaccionar de otra manera? ¿Sabían que la expresión impulsiva de la ira puede llegar a dañar vínculos o personas que son importantes para ustedes?

Otro día conversen sobre la segunda emoción: La alegría. Pueden usar las mismas preguntas u otras que se les ocurran.

De la misma manera continúen con: la tristeza, el miedo y por último con la vergüenza. Dedíquenle un día a cada emoción ya que todas son importantes. Cuando nos reencontremos compartiremos nuestras vivencias.

Directora: Profesora Ana Sánchez

Directora Ana Inés Sánchez.