

Escuela: Nocturna Tambor de Tacuarí

Docente: Ortiz, Silvana Carina

Ciclo: 1º

Título: SEGUIMOS JUNTOS!



GUIA PEDAGOGICA Nº 5

Área: Matemática

Contenidos:

- Numeración: números naturales de 1-100. Operaciones: situaciones problemáticas sencillas de adición y sustracción. Valor Posicional de un número. Escala ascendente 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10

Área: Lengua

- Correspondencia entre letras y sonidos y sus variaciones. Escritura de palabras

Área: Ciencias Naturales

- Cuidado del medio ambiente

Área: Ciencias Sociales

- Día del Himno Nacional Argentino

Área: Formación Ética y Ciudadana

- Normas básicas de convivencia

***"AUNQUE SE SIENTAN PERDIDOS Y SIN FUERZA, RECUERDEN QUE CADA DÍA
PUEDE SER EL INICIO DE ALGO MARAVILLOSO ¡NO SE RINDAN!"***

PRONTO LLEGARA EL ABRAZO. LOS EXTRAÑO!!!

AREA: LENGUA

1. REPASAMOS LAS PALABRAS Y LAS FRASES QUE APRENDIMOS:

EDUCACIÓN	AMOR	NIDO	DÍA DE ASADO	SALUD
	TRABAJO		EL SOL ME ILUMINA	

2. ESCRIBELAS

3. COMPARAR LAS LETRAS CON LOS TITULARES DE LOS DIARIOS

LA NACION

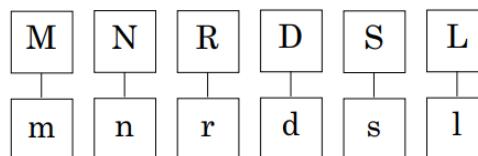
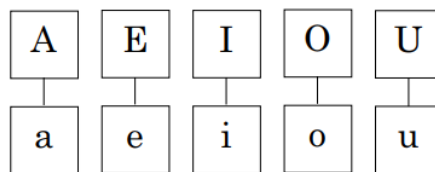
EL PAIS



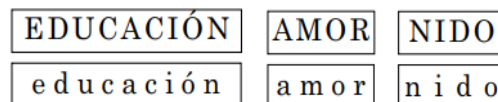


4. HACER NOTAR QUE ESTÁN ESCRITAS EN IMPRENTA MAYÚSCULA
5. RECORTAR LAS LETRAS CONOCIDAS QUE ESTÁN EN IMPRENTA MAYÚSCULA Y PEGARLAS EN EL CUADERNO
6. MOSTRAR CÓMO SE ESCRIBEN EN IMPRENTA MINÚSCULA LAS LETRAS QUE YA CONOCEN

🌀 COMENZAMOS POR LAS VOCALES



7. MARCAR LAS LETRAS DE IMPRENTA MINÚSCULAS EN DIARIOS Y REVISTAS.
8. ESCRIBIR LAS PALABRAS Y FRASES EN IMPRENTA MINÚSCULA:



9. HACER NOTAR QUE CUANDO SE COMIENZA UNA FRASE O CUANDO SE ESCRIBE UN NOMBRE, SE ESCRIBE CON MAYÚSCULA.
10. ESCRIBIR LAS LETRAS EN IMPRENTA MINÚSCULA EN EL CUADERNO.
11. INTENTAMOS LEER ESTA FRASE



12. ANALIZANOS:

- 🌀 ¿A QUE CREEMOS QUE SE REFIERE?
- 🌀 ¿EN ESTOS MOMENTOS QUE SERIA LA TORMENTA?
- 🌀 ¿Y EL SOL?
- 🌀 ¿CREEMOS QUE ES ASI?

13. QUE EMOTICÓN LE PONDRÍAS

TORMENTA

SOL

BRILLAR

14. ¿PODEMOS DECIR QUE ES UNA FRASE ALENTADORA? ¿QUE EMOCION TE PROVOCA?

AREA CIENCIAS SOCIALES

11 DE MAYO



15. BUSCÁ INFORMACIÓN SOBRE NUESTRO HIMNO NACIONAL

- A)- ¿QUIÉN ESCRIBIÓ LA LETRA?
- B)- ¿QUIÉN COMPUSO LA MÚSICA?
- C)- ¿DÓNDE Y CUÁNDO SE CANTÓ POR PRIMERA VEZ?

AREA CIENCIAS NATURALES

16. OBSERVAMOS ATENTAMENTE LA SIGUIENTE IMAGEN



¿QUÉ NOS SUGIERE ESTA IMAGEN?

17. RESPONDE:

¿CÓMO CREEMOS QUE PODEMOS CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE? HAZ UNA LISTA

ATENCIÓN!

**Deposita adecuadamente los residuos en los recipientes,
así estás contribuyendo a proteger el MEDIO AMBIENTE.**

18. TRANSCRIBE LA FRASE A IMPRENTA MAYUSCULA

19. LEEMOS Y COMENTAMOS ENTRE TODOS LOS CONSEJOS OBSERVAMOS UN
AFICHE CON ILUSTRACIONES Y CREAMOS CONSEJOS PARA CUIDAR LA
ECOLOGÍA



AREA: MATEMATICA

20. ESCRIBO LA ESCALA ASCENDENTE DESDE 0 A 50 DE 2 EN 2

21. 5 EN 5

22. 10 EN 10

23. COMPLETA LA FAMILIA DEL 50.

$50+1=.....$

$50+6=.....$

$50+9=.....$

$50+2=.....$

$50+7=.....$

$50+4=.....$

$50+3=.....$

$50+8=.....$

$50+5=.....$

24. ESCRIBE LAS RESPUESTAS EN EL CUADERNO.

a. ¿QUÉ NÚMERO SIGUE DESPUÉS DEL 49?

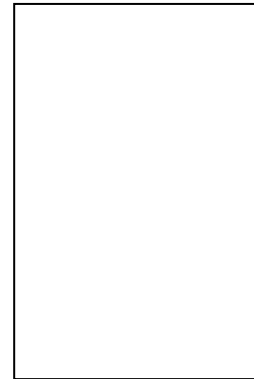
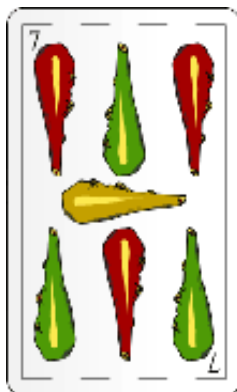
b. ¿QUÉ NÚMERO ESTÁ ANTES DEL 55?

c. ¿QUÉ NÚMERO ESTÁ ENTRE EL 69 Y EL 71?

d. ¿QUÉ NÚMERO ES EL QUE TIENE 82 DIECES Y 9 UNOS?

25. JUEGA A LAS CARTAS, JUNTAMOS CARTAS QUE SUMANDO DOS SE FORME EL NÚMERO 15.

DIBUJA LA CARTA QUE LE FALTA PARA FORMAR 15



26. OBSERVAMOS Y ANALIZAMOS LAS DECENAS Y LAS UNIDADES

Calculo en forma vertical

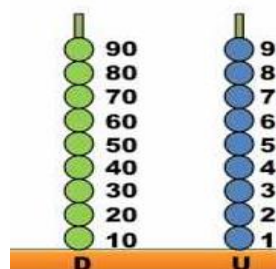
Decenas	Unidades

D	U	
2	2	+
1	4	

1. Ordeno unidades y decenas
2. Sumo unidades
3. Sumo decenas

Respuesta: _____

27. ¿QUE NUMEROS HAY EN LA SIGUENTE FIGURA?



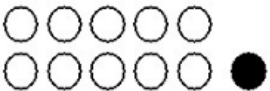
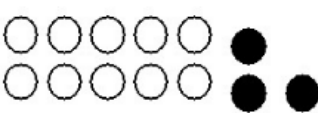
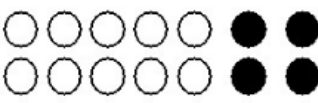
28. UNÍ EL NÚMERO SEGÚN CORRESPONDA

5U 3D	28
2D 8U	82
8D2U	79
9U7D	35

29. ESCRIBÍ EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS DEL PUNTO ANTERIOR

30. PINTÁ CON ROJO EL NÚMERO MAYOR Y CON VERDE EL NÚMERO MENOR (DEL PUNTO ANTERIOR)

31. CUENTA, FORMA DECENAS Y UBICA EN EL TABLERO DE VALOR POSICIONAL

1.		1 decena 1 unidades	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr></table>	D	U
D	U				
2.		___ decena ___ unidades	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr></table>	D	U
D	U				
3.		___ decena ___ unidades	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr></table>	D	U
D	U				
4.		___ decena ___ unidades	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr></table>	D	U
D	U				

32. COLOCA LOS DIECES Y UNOS A LOS NÚMEROS (POR EJEMPLO:
32=10+10+10+1+1)

38=.....

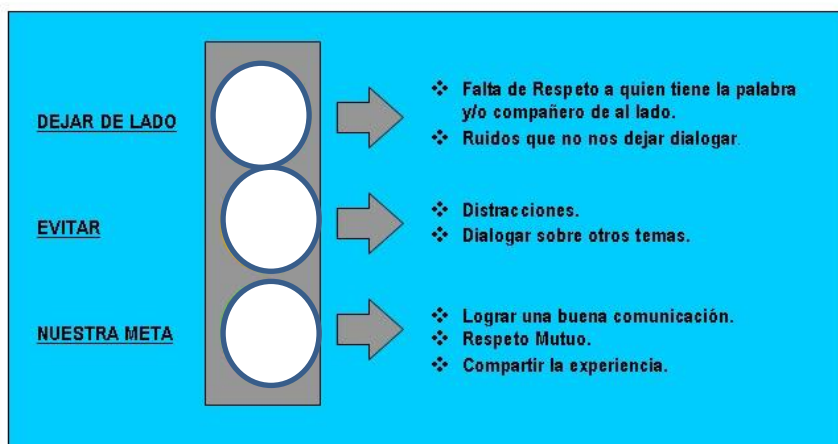
25=.....

17=.....

50=.....

AREA: FORMACION ETICA Y CIUDADANA

33. COLORES PARA UNA VEUENA CONVIVENCIA ¡ ROJO, AMARILLO O VERDE!



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.