

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2Día: 1Área: Lengua

- 1-Te invito a que leas el texto: "Píccolo", de la guía anterior.
- 2- Con ayuda del texto Píccolo, completa las oraciones.
- _Stefano no quería irse de Albignasego, el pueblo.....
- Italianos cuentan que allá hay trabajo para.....
- Stefano gritó: -Me olvidé el trompo en.....
- Stefano no habría podido esconder a su gato en.....

Área Ciencias Sociales

1-Lee el siguiente fragmento.

HACE MUCHO TIEMPO, NUESTRO PAÍS RECIBIÓ MUCHAS PERSONAS QUE VENÍAN DESDE FRANCIA, RUSIA, ALEMANIA, ESPAÑA O ITALIA, COMO LA FAMILIA DE STEFANO. LLEGARON EN BARCOS HASTA BUENOS AIRES Y EN TREN HASTA LOS PUEBLOS DEL INTERIOR. EN NUESTRA PROVINCIA, SAN JUAN, ELIGIERON LA ZONA RURAL DONDE REALIZABAN TAREAS AGRÍCOLAS. A ESTAS PERSONAS QUE LLEGARON Y LLEGAN DE OTRO PAÍS SE LES LLAMA INMIGRANTES.

2-Relee el fragmento y marca con una X la opción correcta.

- Los inmigrantes llegaron en tren hasta Buenos Aires.
- A las personas que llegan de otro país se les llama inmigrantes.
- En nuestra provincia, eligieron las zonas rurales para realizar tareas agrícolas.

3- Cumplimos el desafío

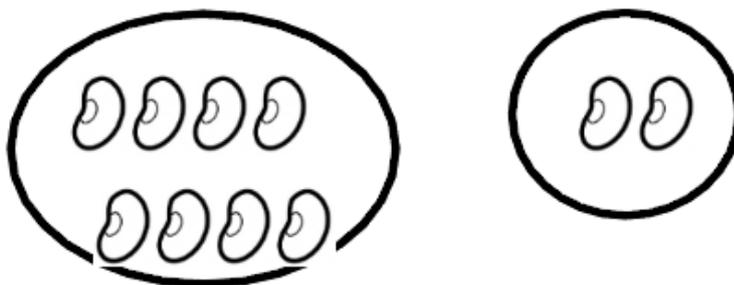
Realiza un dibujo relacionado a los inmigrantes, puedes elegir la técnica y diseño que más te guste.

Día: 2Área Matemática

Neymar un niño inmigrante de Brasil recibió un mensaje de su amigo de Singapur que lo invita a jugar con la matemática.

1-Trabaja con 10 semillas, porotos, piedritas o lentejas. También pueden ser papelitos.

¿En cuántos grupos de dos unidades puedes dividir el material que elijas? Observa el ejemplo.



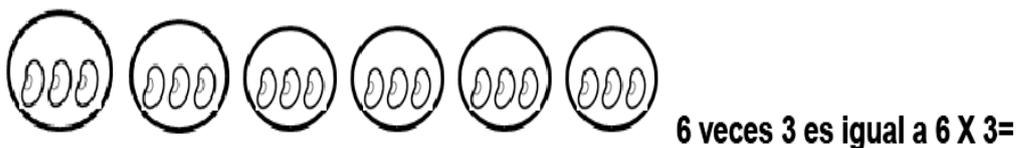
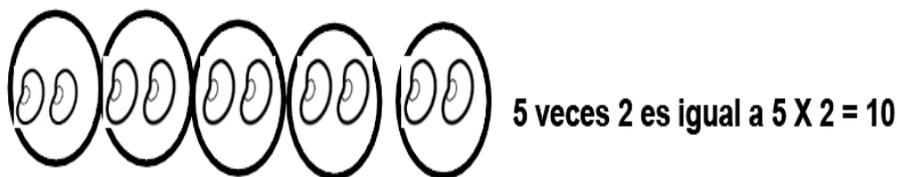
2-Vuelve a trabajar con los porotos, semillas agrupándolos como te lo indico.

5 grupos de 2 porotos cada uno = $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$

6 grupos de 3 porotos cada uno = $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$

4 grupos de 2 porotos cada uno = $2 + 2 + 2 + 2 =$

3-Ahora escribe en forma de multiplicación lo trabajado anteriormente y resuelve.



Día: 3

Área: Matemática

1- Ahora con numeritos. Puedes usar las tablas anteriores o material concreto para lograr el resultado.

$3 \times 4 =$

$2 \times 7 =$

$3 \times 9 =$

$2 \times 8 =$

$3 \times 3 =$

2-Completa la tabla.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2									

Área: Lengua

1-Relee el texto de Piccolo.

2-Señala los adjetivos que describen al gato Píccolo y luego escribe una oración.

Cazador flacucho gordinflón cariñoso juguetero arisco

Día: 4

Área: Lengua

1-Completa las oraciones con ayuda de la imagen y las siguientes palabras.

VERBOS

ACCIONES



TODO LO QUE HACEMOS SON.....

LAS ACCIONES LAS LLAMAMOS.....

2- Escribe una lista de las acciones, que haces durante el día.

3 -Rodea con un círculo los verbos que aparecen en las siguientes palabras.

Jugar correr trompo ropa gato escribir recortar

4-Dibuja la parte de la historia que más te gustó y escribe por qué.

Día: 5

Ciencias Naturales

1- En casa buscamos y observamos algunas hojas.

2- Lee para recordar.



3- Pega o dibuja algunas hojas y anota de que tipo son.

Cumplimos el desafío

4- En familia: Diseñar y realizar un cantero móvil, (con plantas que se adapten al lugar donde se ubicaran), para ornamentar la galería o patio interno de la casa o de la escuela.

Al tenerlo listo, lo trae a la escuela para ornamentar la galería o patio externo.

Al realizar el plantín o plantita y el dibujo puedes enviar a la seño una foto o videíto mientras lo realizas y al concluirlo.

Área: Matemática

1- Completa el bingo del pingüino con los resultados de la tabla del 2.

Une con una línea la cuenta con el resultado correspondiente.

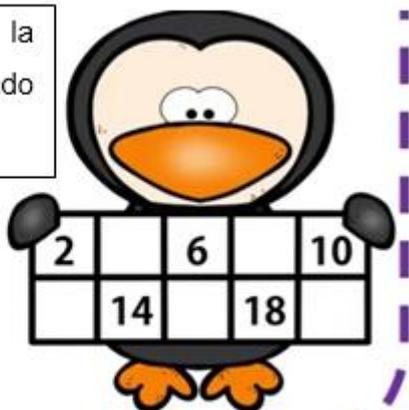
$2 \times 1 = 18$

$2 \times 9 = 2$

$2 \times 4 = 10$

$2 \times 7 = 14$

$2 \times 5 = 8$



2- Seguimos resolviendo. Usar material concreto o dibujar.

$3 \text{ veces } 9 =$

$3 \text{ veces } 5 =$

$2 \text{ veces } 8 =$

$2 \text{ veces } 3 =$

ÁREAS ESPECIALIDADES

Día 1

Área: Educación Física

1- Organiza carreras: Invita a familiares, crea carriles para cada persona y, realiza carreras competitivas, aplicando los desplazamientos aprendidos: trota hacia adelante, saltando con una pierna, con los pies juntos, con talones a los glúteos, etc.



Día 2

Área: Educación Agropecuaria

1-Dibuja una huerta con las especies que se siembra en otoño-invierno.

2-Escribe el nombre de cada una.

Día 3.

Área: Educación Musical

-Elige un programa de dibujos que te guste de la televisión, bájale todo el volumen y míralo.

- a- ¿Cómo te sientes al verlo? ¿Lo disfrutas? Quizás no tanto.
- b- Ahora arma tú mismo un listado en el cuaderno de los sonidos que más te gustan de esos dibujos animados. Por ejemplo, sonido del galope de un caballo.
- c- Busca en tu casa elementos sonoros para reproducirlos al ver nuevamente el video.

¡¡¡Felicitaciones ya eres un gran editor de sonido!!!

Día 4

Área: Educación Tecnológica

1. Lee y escribe.

*¿Qué es la materia prima?

Es un recurso extraído de la naturaleza, que pueden ser o no transformado para la obtención de un objeto o producto.

*Clasificación de las materias primas según su origen:

- Origen Mineral: Oro, plata, petróleo, hierro, sal, yeso, cal.
- Origen Vegetal: trigo, maíz, madera, algodón, corcho.
- Origen Animal: cuero, lana, leche.

2. Anota tres productos elaborados, según su materia prima:

ORO:.....

MADERA:.....

LECHE:.....



Directora: Mary Liliana Diaz