

E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía N°4

Escuela: Educación Especial India Mariana

Docente: D'Angelo, Vanessa

Grado: 5to B

Turno: Mañana

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias,

1 – Prof. D'Angelo, Vanessa- Ruiz Carla - Almeida Ayelén- David Gerrero- Antonio Cataldo

E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía N°4

sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Área Curricular: Matemática. Ciencias Naturales

Título de la propuesta: Cuidemos nuestra casa común: Nuestro ambiente

- Contenido:
- Números naturales. Lectura, escritura, orden y descomposición.
- Los ambientes: Características. Factores bióticos y abióticos.

Actividades

La modalidad de trabajo será la siguiente:

- ✓ Inicia tu trabajo con la fecha del día, el DNI y varios cálculos mentales que den por resultado la fecha del día.

Ej: Lunes 20 de Abril

$$10 + 10 = 20$$

$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

$$10 \times 2 = 20$$

- ✓ Realiza las actividades diarias que te indico (no más que esas por día)
- ✓ Transcribí las actividades en tu cuaderno.

Día 1: Escribe el nombre de estos números:

E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía N°4

3046:
5090:
1894:

Escribe el número

Tres mil quinientos dos:
Seis mil ochocientos diecinueve:
Cuatro mil doscientos once:

Día 2: Coloca anterior y posterior

..... **1265** **3298** **4059**
..... **1330** **3546** **2100**

Ordena de menor a mayor los siguientes números

3209- 2093- 1009- 3300- 3567- 1909- 2903- 3029

.....

Espacio curricular: Computación. “Trabajo en Word”

Pasos a seguir:

- 1- Desde la computadora o celular buscar en internet un cuento corto.
- 2- Escribir en word el cuento con tamaño de letra 14
- 3- Colocar el titulo con color y tamaño de letra 16
- 4- Enviar el texto al correo guerrero-david@live.com o por whatsapp al 2644361920. No olvidar colocar el nombre de alumno y el grado.

Día 3: Descompone los siguientes números

| NÚMERO | UNIDAD DE MIL O MILES | CENTENA O CIENES | DECENA O DIECES | UNIDAD O UNOS |
|--------|-----------------------|------------------|-----------------|---------------|
| 1089 | | | | |
| 3702 | | | | |
| 2547 | | | | |
| 4576 | | | | |

ÁREA: Educación Física

PROF: Carla Ruiz

TÍTULO: Habilidades gimnásticas

El fin de la propuesta es realizar actividades sin salir de casa para cuidar nuestra salud (y de los que nos rodean) y aprovechando para compartir momentos con la familia.

E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía N°4

Entrada en calor: Buscamos un lugar de la casa amplio, limpiamos el piso y sobre el colocamos una frazada doblada a la mitad (como si fuera una colchoneta). Nos acostamos sobre la frazada boca arriba, nos agarramos ambas piernas con los brazos y nos balanceamos hacia adelante y hacia atrás. Hacemos el ejercicio 10 veces, intentando llegar cada vez más atrás.

Día 4: Lee la siguiente información:

Características de los ambientes

Cuando describimos el mundo que nos rodea tenemos en cuenta distintos factores: nuestros vecinos, las mascotas, las plantas, los árboles, la cercanía de un río, si hace frío o calor, si llueve mucho o poco, si hay montañas o no. Y la lista de elementos a tener en cuenta podría continuar. ¿Por qué? Porque a los seres vivos nos rodea un medio con el cual nos relacionamos: el **ambiente**.

Los ambientes están formados por los seres vivos (plantas, animales, hongos), denominados **factores bióticos**, y los componentes no vivos, como el viento y el agua, llamados **factores abióticos**. Ambos tipos de factores cambian a lo largo de la Tierra: los seres vivos, un elefante por ejemplo, no habitan en cualquier lugar. Y los factores abióticos también varían. Esto hace que existan ambientes muy distintos entre sí.



Responde en tu cuaderno:

- a- ¿Cómo llamamos los seres vivos el medio que nos rodea?
- b- ¿Cómo están formados esos ambientes?
- c- ¿Cómo denominamos esos factores?

Área Curricular: **Teatro – Expresión Corporal**

Docente: *Ayelén Almeida*

Título de la propuesta pedagógica: *Mi cuerpo en juego*

1-Parte por parte ocho veces

Mueve tu cabeza de manera circular, ocho veces a la derecha y ocho veces a la izquierda.

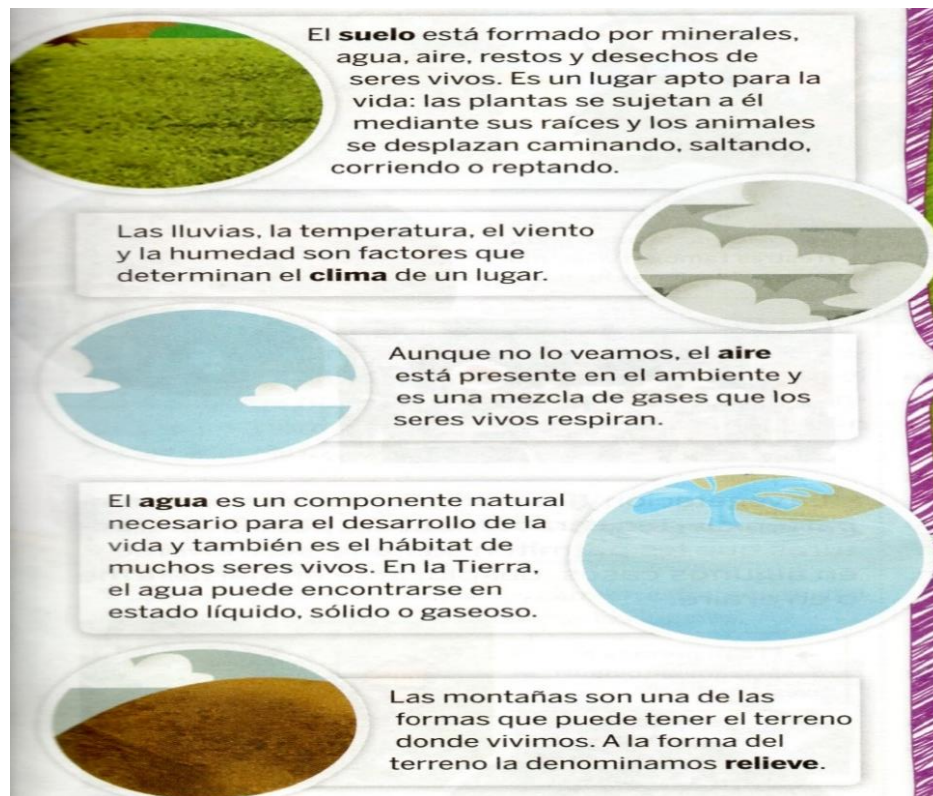
Igualmente, mueve tus hombros, hacia atrás, y hacia adelante. Sigue por tu brazo derecho, moviéndolo de manera circular hacia atrás y hacia adelante. Repite lo mismo con tu brazo izquierdo. Luego, cierra los puños de tus manos y mueve de forma circular tus muñecas hacia dentro y hacia fuera. Continúa moviendo tu cadera de manera

E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía N°4

circular, a la izquierda y a la derecha. Junta tus pies y pon tus manos en tus rodillas, comienza a moverlas de forma circular a la izquierda y a la derecha. Finalmente, mueve de manera circular tu pie derecho, hacia dentro y hacia fuera. Repite lo mismo con el pie izquierdo.

Día 5: Leemos para aprender

Los factores abióticos: El suelo, el agua y el aire son tres de los numerosos factores abióticos que se encuentran en los ambientes. Todos ellos resultan fundamentales para los seres vivos.



Responde:

- a- ¿Cómo está formado el suelo?
- b- ¿Qué factores determinan el clima?
- c- ¿A qué se denomina relieve?

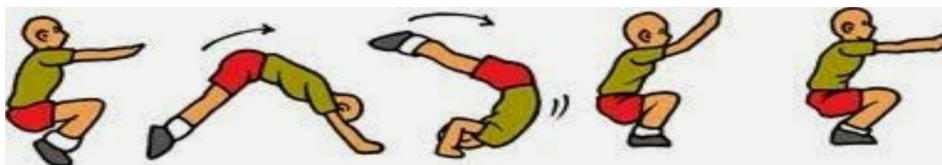
Día 6: Observa tu ambiente alrededor y escribe distintos componentes bióticos y abióticos en el siguiente cuadro

| FACTORES | |
|----------|-----------|
| BIÓTICOS | ABIÓTICOS |
| | |
| | |

E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía N°4

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

Educación física: Rol adelante: En la misma frazada nos ubicamos boca abajo apoyando toda la mano y los pies, ubicamos nuestra cabeza entre las manos, apoyamos el mentón (o la pera) en nuestro pecho, elevamos las caderas extendiendo las piernas y con un pequeño salto debemos tumbarnos. Así lograremos hacer el rol adelante o la “tumbita”. Hacemos 5 rol adelante.



Rol atrás: Ahora nos sentamos en la frazada e intentaremos hacer el primer ejercicio (la balanza) intentando primero tocar con los pies el piso y luego intentando pasar todo nuestro cuerpo. Hacemos 5 rol atrás.



Tratar de realizar los ejercicios en un horario donde no haga mucho calor, en lo posible dentro de la casa o en un piso o pasto que este sin imperfecciones (huecos o roto), mantenerse hidratado y estirar una vez terminados los ejercicios, sobre todo la cabeza y brazos. Podemos invitar a nuestra familia a realizar estos ejercicios con nosotros.

IMPORTANTE: Los alumnos del proyecto de atletismo deberán realizar además de esta guía, la número 2 para poder mantener el ritmo de entrenamiento.

Día 7: Escribí, debajo de cada imagen, de qué factor se trata ya sea biótico o abiótico
Recuerda que debes dibujar cada imagen en tu cuaderno.



E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía N°4



Teatro: *Ronda corporal*

Con ayuda de uno o varios miembros de tu familia, selecciona un objeto que puedas encontrar en tu hogar, una almohada, por ejemplo. Luego, formen una fila. El primero, tomará ese objeto con sus manos y se lo pasará al siguiente integrante de la fila. Este lo recibirá con sus manos, y se lo pasará al siguiente. Así sucesivamente hasta que el objeto llegue al último participante. Luego, repetirán lo mismo varias veces, pero, cambiando la parte del cuerpo que envía y recibe el objeto.

Día 8: Resuelve las siguientes operaciones

$1237 + 2059 =$

$3045 + 2468 =$

$2531 + 2989 =$

$2345 - 1133 =$

$3106 - 1523 =$

$4072 - 1945 =$

¿Bailamos con qué?

Selecciona una canción que te guste y reproducéla. Baila una parte de ella sólo con tu cabeza, luego, baila otra parte sólo con tus brazos. Luego, con tus piernas, y finalmente, sólo con tus pies. Si se te ocurre hacerlo con alguna otra parte del cuerpo puedes probarlo.

Día 9: Busca, recorta y pega o dibuja diferentes factores bióticos y abióticos.

Descompone los siguientes números en miles, cientos, dieces y unos.

1.987:

1.304:

2.056:

3190:

Computación: **“Trabajo en Word”**

Pasos a seguir:

- 1- Desde la computadora o celular buscar en internet un artículo sobre el medio ambiente y transcríbelo.

E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía N°4

- 2- Colocar el título con color y tamaño de letra 14.
- 3- Busca un tipo de fuente que te guste y cámbialo.

Día 10: Une con el número que corresponda

| | |
|----------------------|--------|
| | 130010 |
| | 521 |
| Tres mil noventa | 3900 |
| Mil trescientos diez | 3090 |
| Quinientos veintiuno | 1310 |
| | 50021 |

Agropecuaria: Época de siembra. Calendario hortícola

¿En qué estación estamos? ¿Qué se puede sembrar en esta época?

Elige una hortaliza que te guste y copia una receta en donde sea el ingrediente principal.

Realiza una siembra con las semillas que encuentres en tu hogar.

Realiza macetas caseras con botellas, bidones u otros elementos que tengas a mano.

Director: Prof. Raúl L. Riveros

