

Escuela Cens "Oscar H. Otianiaño"

Docente: Gonzalez V. Daniela

Nivel: Adulto

Año y división: 2° 1°

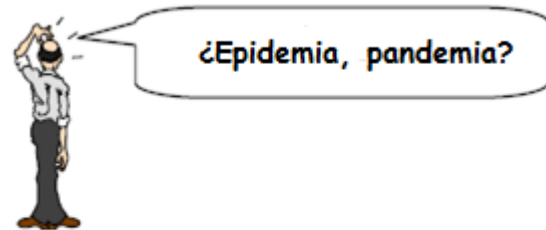
Turno: Noche

Espacio Curricular: Educación para la Salud

Título de la Propuesta:

Contenidos:

- Concepto epidemia, endemia, pandemia
- Noxas: tipos de noxas



1) Leer la información proporcionada por la docente.

Concepto de noxa

En general, los factores que provocan una determinada enfermedad son múltiples, por lo que las causas internas y externas pueden estar interrelacionadas. Las **noxas** son todo elemento externo al organismo que produce una alteración en el cuerpo y genera un perjuicio físico, social o psicológico. Así, se modifica el equilibrio biopsicosocial y, por lo tanto, se generan enfermedades. Las noxas se pueden clasificar en distintas clases según su origen.

- **Noxas biológicas.** Se trata de aquellos seres vivos (bacterias, hongos y parásitos protozoos o metazoos) y virus capaces de provocar una enfermedad. Las noxas biológicas se pueden transmitir de forma *directa* o *indirecta* cuando el agente patógeno alcanza al individuo sano a través de un intermediario que puede ser otro ser vivo o un objeto contaminado. Estos agentes, que actúan como medio de transmisión, se conocen como vectores.

- **Noxas químicas.** Son sustancias, en su mayoría exógenas, que producen intoxicaciones. Estas noxas se producen por la exposición prolongada a sustancias tóxicas o por inhalación. También se pueden generar por mordeduras o picaduras de animales ponzoñosos, como víboras y escorpiones.

- **Noxas físicas.** Generan padecimientos ocasionados por distintas causas físicas, desde climáticas (como los cambios bruscos de presión y temperatura), hasta radiaciones nocivas, choques y golpes.



Algunas enfermedades muy frecuentes en nuestro tiempo tienen causas desconocidas. Una de ellas es el mal de Alzheimer, que es consecuencia de un deterioro cerebral progresivo. En la actualidad no existe ningún tratamiento efectivo que pueda detenerlo.



Epidemiología

La **epidemiología** es la rama de la medicina que estudia las formas de aparición de una enfermedad. Se encarga del análisis de los aspectos que la determinan o condicionan y la describen según edad, sector social, etnia y religión, teniendo en cuenta un espacio y tiempo determinados. Su finalidad es la disminución o resolución de las distintas problemáticas que afectan a las personas, los grupos sociales y las poblaciones de un país.

Existen varios métodos que permiten llevar a cabo investigaciones epidemiológicas. Entre ellos se encuentran la **vigilancia** y los **estudios descriptivos**, que se usan para analizar la distribución de una determinada enfermedad, y los **estudios analíticos**, que contemplan los factores determinantes. Esta disciplina facilita la planificación y programación de las acciones sanitarias destinadas a erradicar o prevenir distintas enfermedades.

En epidemiología se utilizan distintos términos para la clasificación de las enfermedades desde la mirada poblacional. Algunos de estos son *epidemia*, *endemia* y *pandemia*.

Epidemia. Las enfermedades que aparecen de manera súbita e inesperada en un momento y lugar particular se consideran epidemias. Se caracterizan porque el número de casos es muy superior a lo esperado. La cantidad de afectados por una epidemia depende del organismo o noxa que la provoca, del tamaño y tipo de población expuesta a la noxa, de la falta de exposición previa a la enfermedad y del tiempo o el lugar en que ocurre. En la Argentina, por ejemplo, hubo una epidemia de poliomelitis en 1956.

Endemia. Cuando una enfermedad se prolonga por mucho tiempo en una población o en una zona geográfica determinada constituye una endemia. Se trata de enfermedades localizadas en una zona y con un alto número de personas afectadas. Generalmente, la enfermedad se mantiene estable en el tiempo o varía según las estaciones. Un ejemplo es el mal de Chagas-Mazza en la Argentina.

Pandemia. Cuando una epidemia se disemina ampliamente y se extiende por varios continentes se convierte en pandemia. En este caso, también la cantidad de afectados supera al número esperado. La peste bubónica y la viruela son ejemplos históricos de pandemias.



Historia de las enfermedades

A lo largo de la historia de la humanidad, la expectativa de vida ha ido cambiando drásticamente. Los primeros seres humanos tenían una esperanza de vida de 25 años. En Inglaterra, alrededor del año 1700, ese valor rondaba los 37 años. A principios del siglo xx, en gran parte de Europa y algunos países de América, las personas vivían hasta los 50 años.

La evolución de la esperanza de vida o disminución de la mortalidad tiene su explicación en los importantes *avances respecto de los tratamientos contra las enfermedades infecciosas*, que eran las principales causas de muerte hasta mediados del siglo xviii. Otros factores influyentes fueron los *progresos en la alimentación*, el *crecimiento económico* y la aparición de las *primeras medidas de salud pública*.

Como se ha explicado en el capítulo anterior, hasta el siglo xvii la enfermedad era considerada con un trasfondo místico y religioso. El diagnóstico no tenía la importancia que tiene en la actualidad, y las enfermedades eran descritas por las causas que supuestamente las desencadenaban. Recién a partir del siglo xvi comenzó a surgir la idea de que las enfermedades podían contagiarse. Desde luego, la presencia de Dios aún predominaba, pero actuaba de modo indirecto a través de lo que hoy conocemos como microorganismos y no mediante castigos divinos.

Luego del Renacimiento, y como consecuencia de la expansión colonial europea, se comenzaron a describir nuevas enfermedades como la sífilis, el sudor inglés y el tabardillo, entre otras. En el nuevo proyecto filosófico-moral que se inició a partir de la Edad Moderna, la moralidad comenzó a vincularse con la racionalidad. Así, progresivamente, se estableció una concepción racional sobre el comportamiento saludable, que más tarde derivó en la base de las políticas sanitarias que asumirían los nuevos Estados-nación.

En la transición del feudalismo al capitalismo, durante los siglos xvi y xvii, surgió con fuerza la figura de Satán: se pensaba que hacía perder la razón y era responsable de las enfermedades. De esta manera se creía que los herejes y paganos eran encarnaciones del diablo y se los acusaba de practicar la brujería.

No obstante, hacia finales del siglo xviii, durante todo el siglo xix y hasta la Primera Guerra Mundial en el primer tercio del siglo xx, se produjo una ruptura definitiva con las creencias antiguas y comenzó una nueva y revolucionaria etapa en la salud. Este momento histórico se evidencia por un aumento en la expectativa de vida, producto del desarrollo de la higiene pública y personal y un aumento del nivel de vida. Posteriormente, luego de la Segunda Guerra Mundial, los Estados comenzaron a participar activamente en la prevención, promoción y atención de la salud.

2) ¿Qué es una noxa?

3) Completa el siguiente cuadro:

Noxas	Descripción	Ejemplos
Físicas		
Químicas		
Biológicas		
Socioculturales		

4) Si un futbolista se lesiona durante un partido de fútbol, ¿Qué tipo de noxa sufrió?

5) Construye una línea de tiempo con la historia de las enfermedades.

6) ¿Qué es la Epidemiología?

7) Diferencia entre epidemia, pandemia, endemia.

Criterios de Evaluación:

- Caligrafía y ortografía correcta,
- Interpretación de las consignas,
- Uso del vocabulario específico o técnico,
- Elaboración personal y no grupal.

Calificación:

Director: Alfredo Gonzalez