

Plan FinEs: Deudores

Escuela: CENS Rivadavia

Docente: Castro Claudia Gabriela

Área Curricular: Teoría y Gestión de las Organizaciones I. 5to

CONTENIDO:

Unidad 1:

Organización. Concepto. Características. Clasificación. Objetivos. Entorno general.
Entorno específico: componentes

La organización como sistema social: elementos.

Evolución de las organizaciones en el tiempo. Nacimiento. Desarrollo. Extinción.

Unidad 2:

Diseño y estructura organizacional. División de trabajo. Relaciones jerárquicas.
Departamentalización.

FUNDAMENTACIÓN

El espacio curricular “Teoría y gestión de las Organizaciones” les brindará a los alumnos competencias que en un futuro le servirán para aplicar, no solo en su vida cotidiana, sino también a su entorno organizacional próximo y de esta manera permitirle, el día de mañana participar y gestionar correctamente en cualquier tipo de organización, actuando y coordinando adecuadamente en cada una de sus áreas funcionales.

El abordaje pedagógico de la materia se realizará en base a los principios y rasgos del Constructivismo, por lo cual el aprendizaje es considerado un proceso de construcción interna, los alumnos no son recipientes pasivos, sino que construyen sus conocimientos y capacidades por medio de la interacción con el medio y a través de la reorganización de sus propios esquemas de conocimiento. El aprendizaje se basa en la construcción de significados, es decir, atribuir significado al nuevo material, lo cual es posible a partir de los conocimientos previos. El docente es el encargado de realizar un diagnóstico para proponer nuevos objetos de conocimiento, debe conocer de donde parten los alumnos, para que lo propuesto constituya un verdadero conflicto cognitivo y no suponer que todos los alumnos poseen los mismos conocimientos previos.

La propuesta didáctica está dirigida a jóvenes que desean finalizar sus estudios, en el proceso de planificación se ha considerado la situación epidemiológica que atravesamos mundialmente.

COMPETENCIAS:

Brindar al estudiante los elementos que le permitan valorar las ciencias contables para comprender su realidad socio-histórica-cultural

Generar condiciones apropiadas de trabajo, que permitan al estudiante con esfuerzo y disciplina desarrollar el espíritu de autoconfianza, el auto-aprendizaje, y propiciar el desarrollo de la comprensión lectora, la producción de texto y un pensamiento crítico.

Propiciar el desarrollo de capacidades necesarias para lograr autonomía y creatividad en la resolución de diferentes situaciones problemáticas.

Promover competencias útiles que permitan interrelacionar los diferentes contenidos entre sí, y de estos en su conjunto con la realidad del mundo empresarial.

CAPACIDADES

Comprensión de textos bibliográficos y artículos periodísticos

Abordaje y resolución de situaciones de aplicación práctica.

Pensamiento crítico y creativo.

Leer e interpretar el material bibliográfico o apuntes del espacio curricular.

Leer y analizar material de aplicación práctica y textos informativos de casos reales.

Identificar los elementos, características y etapas del proceso administrativo.

Establecer generalizaciones y especificaciones sobre la temática abordadas.

Identificar los elementos y características de las organizaciones.

Identificar habilidades del administrador y su influencia en la toma de decisiones

Exponer y compartir la información obtenida.

Reconocer la importancia del control

ACTIVIDADES:

Distinguir y analizar los conceptos por medio de libros, aportes otorgados por la cátedra y videos.

Realiza trabajos para obtener y exponer información.

Poner en práctica lo aprendido en situaciones reales.

