

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Primer Ciclo, Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. Formación Ética y Ciudadana. Tecnología. Formación para el trabajo.

ESCUELA NOCTURNA INGENIERO LUIS ÁNGEL NOUSSAN

DOCENTE: CECILIA BEATRIZ, REINOSO

PRIMER CICLO PRIMARIA DE ADULTOS

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA. MATEMÁTICA. CIENCIAS SOCIALES. CIENCIAS NATURALES. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. TECNOLOGÍA. FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Sarmiento, el maestro de América.

GUÍA 14

Estimados alumnos, alumnas y familia, seguimos conectándonos en forma virtual; espero que se encuentren bien. A seguir cuidándose respetando las medidas de higiene.

Saludos cordiales a todos.

Seño, Cecilia.

CONTENIDOS SELECCIONADOS: El texto expositivo. Sustantivos comunes y propios. La fábula. Características. Adjetivos. Vida de Domingo Faustino Sarmiento. Números hasta 100. Suma, Resta. Multiplicación por 3. El valor del esfuerzo. Sistema Digestivo humano. Los materiales metálicos. Elaboración de porta vela con lata reciclada. Medidas de prevención en el trabajo con herramientas de corte.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES.

CLASE 1Y 2 Lunes y Martes (7 y 8 de Septiembre)

1-Pide que te lean el siguiente texto y cópialo en tu cuaderno.

Domingo Faustino Sarmiento

El 15 de febrero de 1811, nació en San Juan, Domingo Faustino Sarmiento, era el hijo de Paula Albarracín, quien era una mujer muy activa y laboriosa. Tejía en un telar, y con el dinero que ganaba de la venta de los ponchos y las telas ayudaba a mantener su familia. El

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Primer Ciclo, Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. Formación Ética y Ciudadana. Tecnología. Formación para el trabajo.

padre era José Clemente Sarmiento, un hombre de profundos sentimientos patrióticos, arriero el cual pasaba mucho tiempo lejos de su familia.

Sarmiento tuvo cuatro hermanas que llegaron a la vida adulta, se llamaban: Paula, Vicenta Bienvenida, María del Rosario y Procesa.

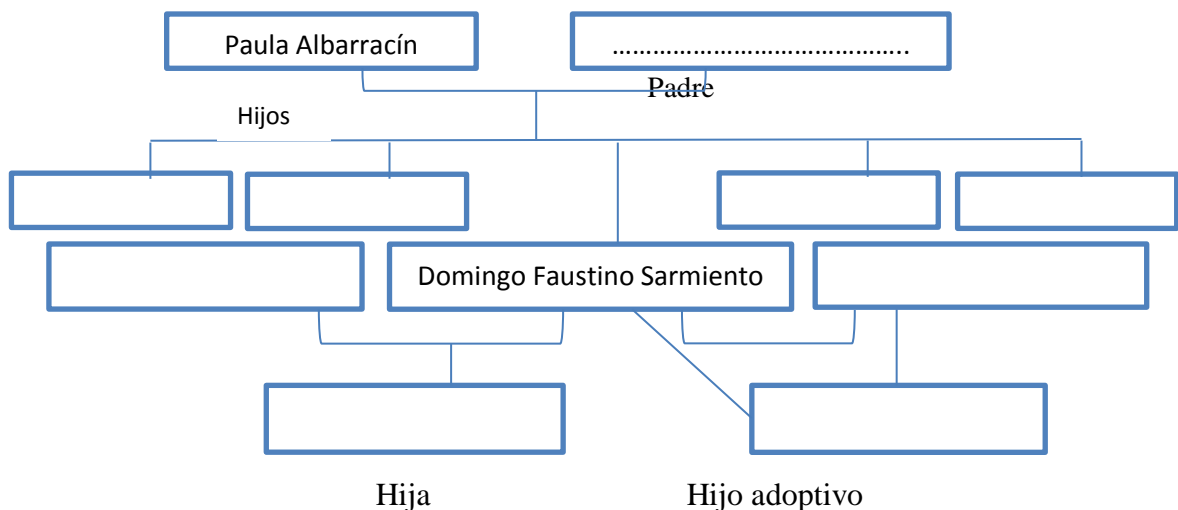
Domingo aprendió a leer desde muy pequeño, curso sus primeros estudios en "La Escuela de la Patria" ; luego completó sus estudios con su tío José de Oro quien se lo llevó a San Francisco del Monte, en la provincia de San Luis, allí fundaron una escuela en la que enseñaban a leer a personas de la zona.

En 1828 ingresa al Batallón de infantería de San Juan. Su militancia a favor de los unitarios, lo obliga a emigrar a Chile en 1831. En Chile tuvo una hija, Ana Faustina; con María Jesús del Canto. De regreso en 1836 a San Juan funda colegios y el diario "El Zonda"; siendo nuevamente perseguido, en 1840 regresa a Chile. Allí trabaja como periodista y ocupa el cargo de director de la escuela Normal de Santiago. En 1848 se casa con Benita Martínez Pastoriza y adopta a Domingo Fidel (Dominguito).

Fue escritor, periodista, militar, maestro, minero, gobernador de San Juan en 1862, presidente de nuestro país en el periodo 1868-1874, senador, director general de escuelas. Escribió varios libros como: Facundo; Recuerdos de Provincia, Educación Popular, etc.

Por cuestiones de salud en 1887 viaja a Paraguay, donde fallece el 11 de Septiembre de 1888.

2- Completa el esquema sobre la familia de Domingo Sarmiento.

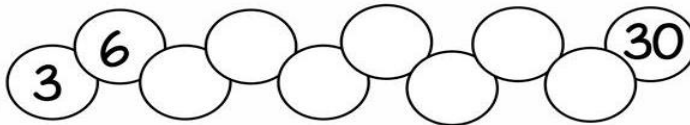


3-Completar el cuadro con palabras del texto.

Sustantivos Comunes	Sustantivos Propios

4-Realiza las siguientes actividades de repaso de la tabla del 3.

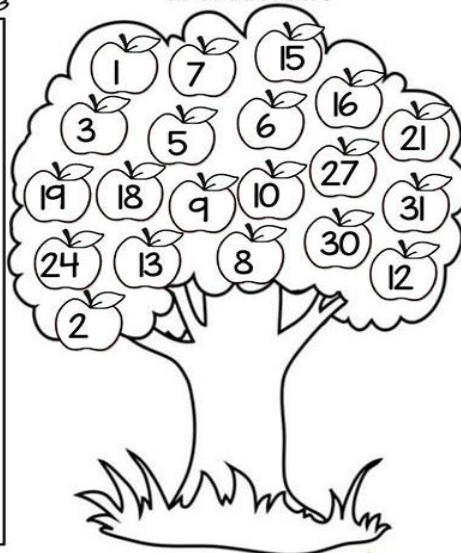
Escribe los números de 3 en 3



Colorea las manzanas de los resultados de la tabla del 3

Completa la tabla del 3

$3 \times 1 =$	<input type="text"/>
$3 \times 2 =$	<input type="text"/>
$3 \times 3 =$	<input type="text"/>
$3 \times 4 =$	<input type="text"/>
$3 \times 5 =$	<input type="text"/>
$3 \times 6 =$	<input type="text"/>
$3 \times 7 =$	<input type="text"/>
$3 \times 8 =$	<input type="text"/>
$3 \times 9 =$	<input type="text"/>
$3 \times 10 =$	<input type="text"/>



CLASE 3 Y 4: MIÉRCOLES Y JUEVES (9 Y 10 DE SEPTIEMBRE)

1-Vuelve a leer el texto: "Domingo Faustino Sarmiento" y responde:

a-¿En qué provincia nació Domingo Faustino Sarmiento y cuándo?

b-¿Qué cargos ocupó durante su vida?

2-Encierra con un círculo cada adjetivo que te sirva para decir cómo es o cómo está Toby.



grande marrón tranquilo
 mediano blanco inquieto

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Primer Ciclo, Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. Formación Ética y Ciudadana. Tecnología. Formación para el trabajo.

pequeño negro alegre

3- Resuelve los siguientes problemas.

A-Liliana trabaja atendiendo un kiosco 8 horas por día. ¿Cuántas horas trabajó en 3 días?

B-Mabel es repostera y compró 3 cartones de huevos para elaborar tortas. ¿Cuántos huevos compró?



C- Si gastó en las preparaciones que realizó 79 huevos. ¿Cuántos huevos le quedan?

4-Pintar en el mapa de la República Argentina, la provincia donde nació Domingo Faustino Sarmiento.



5-Leer las referencias y completar con palabras que evocan aspectos de la vida de Domingo Faustino Sarmiento.

				S									
				A									
				R									
				M									
				I									
				E									
				N									
				T									
				O									

Referencias:

- | | |
|--|---|
| 1) Provincia natal. | 7) Caudillo riojano que dio nombre a su obra más famosa. |
| 2) Apellido de su madre. | 8) Profesión por la que se lo recuerda cada 11 de septiembre. |
| 3) Ocupación por la cual publicó libros. | 9) Nombre de uno de sus periódicos, igual que el de un viento cuyano. |
| 4) Nombre de su hijo (diminutivo). | |
| 5) Máximo cargo político que ocupó. | |
| 6) País limítrofe que lo recibió en el exilio. | |

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Primer Ciclo, Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. Formación Ética y Ciudadana. Tecnología. Formación para el trabajo.

6- Lee la siguiente frase de Domingo Faustino Sarmiento.

“La educación es un bien, para quien la brinda, la recibe y la disfruta”

11 de Septiembre: “Día del Maestro”

7- Realiza un dibujo de la Casa Natal de Sarmiento”

CLASE 5 Y 6: LUNES Y MARTES (14 Y 15 DE SEPTIEMBRE)

1- Leer el siguiente texto.

El valor del esfuerzo

A punto de acabar su vida, quiso un labrador dejar una enseñanza a sus hijos, que eran holgazanes por naturaleza, con la esperanza de cambiarlos.

Los llamó y les dijo:

-Hijos míos: voy a dejar este mundo; busquen lo que he escondido en la viña, y lo hallarán todo.

Creyendo sus hijos **perezosos** que había enterrado un tesoro, después de la muerte de su padre, con gran afán removieron profundamente el suelo de la viña.

Aunque los hijos nunca encontraron el tesoro podría ser tan grande como para superar a éste, el de tener el viñedo mejor cultivado.

Tesoro no hallaron ninguno, pero la viña **hermosa**, tan bien removida quedó, que multiplicó su fruto.

2- Responder:

a) ¿Quiénes son los personajes de la fábula que leyeron?

b) ¿Qué opinas sobre la enseñanza del texto?

3- Encerrar con un círculo la opción correcta.

Las palabras: **perezosos** y **hermosa** son:

Sustantivos comunes adjetivos sustantivos propios

4-Pinta la burbuja correcta.

El texto “El valor del esfuerzo es:

Un Cuento Una Fábula Una Poesía

5- Lee y copia la información:

Materiales Metálicos

Son aquellos que están compuestos por uno o más metales. También pueden contener carbono, como el acero que es una mezcla entre hierro y carbono. El aluminio, la plata, el oro, el cobre, el hierro, el platino, etc. son metales. Son muy usados en la vida cotidiana.

Los materiales metálicos cuyo componente principal es el hierro son llamados **materiales férricos**. Como por ejemplo el hierro y el acero.

Los materiales metálicos obtenidos a partir de otros metales son llamados **materiales no férricos**. Como por ejemplo el zinc y el cobre.

CLASE 7 Y 8: MIÉRCOLES Y JUEVES (16 Y 17 DE SEPTIEMBRE)

1- ¿Con qué materiales metálicos están hechos los siguientes objetos?

- a. Anillo.
- b. Lata de gaseosa.
- c. Llave francesa.
- d. Un tenedor.

2-Escribe el nombre de tres objetos fabricados con aluminio.

3-Resuelve el siguiente problema.

a-En una ferretería ofrecen el metro de cable a \$32. ¿Cuánto dinero tendrá que pagar Alexis por 3 metros de cable?

Si Alexis pagó con un billete de 100 pesos ¿Cuánto dinero le sobró?

4-Responder en el cuaderno:

a-¿Por dónde ingresa el alimento?

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Primer Ciclo, Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. Formación Ética y Ciudadana. Tecnología. Formación para el trabajo.

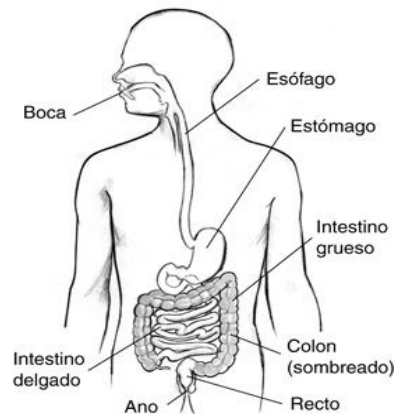
b-¿Qué le sucede al alimento en el estómago?

5- Lee y copia la información.

SISTEMA DIGESTIVO

El Sistema Digestivo aporta nutrientes a nuestro cuerpo, que nos sirven para crecer.

El alimento ingresa por la boca, pasa por la faringe que se comunica con el esófago, luego al llegar el alimento al estómago, este se transforma y pasa al intestino delgado donde los nutrientes presentes en los alimentos pasan a la sangre para poder ser asimilados por cada parte de nuestro cuerpo. Los desechos del alimento pasan al intestino grueso y luego son eliminados como materia fecal a través del ano.



6-Pegar la imagen y escribir los nombres de algunos órganos que forman parte del Sistema Digestivo del hombre.



CLASE 9: VIERNES 18 DE SEPTIEMBRE

1-Escribe los números que faltan.

80	81			84			87		89
		92	93		95	96		98	

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Primer Ciclo, Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. Formación Ética y Ciudadana. Tecnología. Formación para el trabajo.

2-Ordenar de menor a mayor los siguientes números:

45- 23- 16- 56- 42- 97-100-27.

3-Escribe el nombre (oración aritmética), de los siguientes números.

53:.....

98:.....

100:.....

4-Lee y copia las siguientes medidas de prevención al utilizar herramientas de corte en el trabajo.

Medidas preventivas en el trabajo con herramientas de corte.

Utiliza siempre tijeras o cúter afilados y con mangos en buenas condiciones.

- Realiza el corte en dirección contraria al cuerpo.
- Cuando lo deposites encima de la superficie de trabajo, vigila que el filo de la hoja y la punta estén alejados del cuerpo. Se deben apoyar en una superficie estable.
- Cuando termines de usarlo sécalos y guárdalos en un lugar seguro.

5-Para esta clase vamos a trabajar en la elaboración de un porta velas para el hogar, para ello reciclaremos una lata de gaseosa.

a- Busca los siguientes materiales: una lata de gaseosa, un cúter, pintura, un pincel, una vela.

b- Sigue los siguientes pasos.



Directora. Ana, Aciar.