

FERIA NACIONAL DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

INDICADORES DE VALORACIÓN

Modalidad Educación especial

Documento N°11

Sobre la valoración de los trabajos

- Cada trabajo presentado en la Feria Nacional será evaluado por la Subcomisión para la Selección de Trabajos Destacados de Ferias de Nivel (Primaria o Secundaria) y el Área Temática Curricular (ATC) al que corresponda: Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Educación Ambiental Educación Tecnológica o Matemática. (Documentos 9 y 10 del Programa Nacional de Ferias de Ciencias y Tecnología)
- Se conformará una Comisión de Valoración conformada por especialistas de la modalidad que actuará de modo NO vinculante a las comisiones de Valoración antedichas.
- Los especialistas de la Comisión de Valoración de la Modalidad deben leer el proyecto, el informe de campo y/o el registro pedagógico correspondiente, escuchar la exposición y evaluar el trabajo sobre la base de los indicadores incluidos en este documento.
- Dicha evaluación no será traducida en puntaje sino que servirá de base para las observaciones valorativas y sugerencias que realizará a los evaluadores de la Subcomisión para la Selección de Trabajos Destacados.
- Los especialistas pueden indagar con el docente y los alumnos expositores sobre todos aquellos aspectos que no resulten evidentes ante el trabajo expuesto.
- Para poder orientar a los integrantes del ATC que deban evaluar un trabajo proveniente de una escuela especial, los especialistas de la Modalidad deberán observar la exhibición de dichos trabajos, leer el registro pedagógico, el informe del trabajo o la carpeta de campo y valorarlos a la luz de los siguientes indicadores:

INDICADORES DE VALORACIÓN DE MODALIDAD EDUCACIÓN ESPECIAL

Estos aspectos *no constituyen requisitos de los trabajos*, sino que son aspectos a ponderar positivamente a la hora de la evaluación. En este sentido, la *función del especialista es valorar* los trabajos que le hayan sido asignados, a la luz de estos indicadores y brindar a los evaluadores del ATC encargados de otorgarle el puntaje, *una observación valorativa en torno a los aportes de la modalidad*

DETALLE DE LOS INDICADORES DADOS

Indicadores	Principales ítems a tener en cuenta
Expositores	La exposición es realizada por los alumnos y alumnas. Los expositores pueden dar cuenta de todo el proceso del trabajo y de lo expresado en el informe, mostrando un alto grado de protagonismo.
Tema del trabajo	Los alumnos tuvieron participación en la elección del tema del trabajo y fueron tomadas en cuenta sus inquietudes y motivaciones.
Proyección del trabajo	El proyecto promovió el trabajo en red con otras escuelas o instituciones.
Adecuación del Tema a los contenidos curriculares del nivel	El proyecto tiene como eje central favorecer el trabajo de los alumnos y alumnas con los contenidos curriculares del nivel al cual pertenecen.
Vínculo con el conocimiento	El proyecto promueve en los/as alumnos/as una mirada positiva sobre sus propias posibilidades de conocer y aprender.
Adecuación del trabajo	La temática y su tratamiento es acorde a la edad de los/as alumnos/as.
Consideraciones a tener en cuenta para alumnos sordos	En el caso de alumnos/as sordos/as, el proyecto promueve la articulación con poblaciones oyentes y no se centra sólo en la comunidad sorda. En el caso de alumnos/as sordos/as la exposición es realizada en la lengua más accesible para ellos y a través de la cual se pueden expresar con mayor soltura.
Instalación para la presentación	Presentación acorde al trabajo realizado. Selección del material para la presentación.

Los indicadores que se presentan en este documento han sido elaborados en forma conjunta por la Coordinación Nacional de Educación Especial y la Coordinación de Evaluación del Programa Nacional de Feria de Ciencias (Ministerio de Educación de la Nación).