

Escuela: JINZ N°47- anexo 01 Esc. Arturo Capdevila.

Docente: Jimena Antonela Diaz – María Gimena Saire.

Sección- Nivel: sección 3 años- Nivel Inicial.

Turno: Interturno.

Área Curricular: Literatura Infantil –Expresión corporal- Artes Visuales Plástica- Música.

Título de la propuesta: Leemos y nos divertimos en familia

Día: 1

Dimensión personal y social. Ámbito: Autonomía

1- Comenzamos una semana nueva y todos los días crecen un poco más, les propongo algo ¿Qué les parece si ayudamos a mamá y papá en casa?

Primero comenzamos a juntar los juguetes cuando no jugamos más, siguiendo el ritmo de la canción a guardar, a guardar.

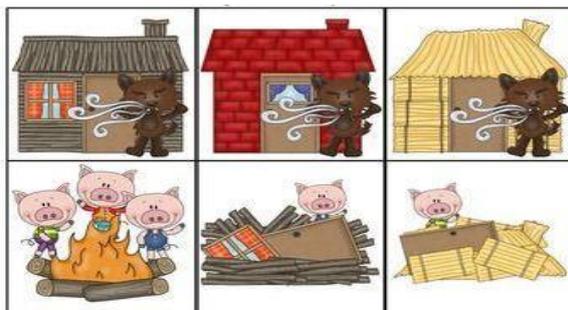
Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito: Literatura

1- Con ayuda de mamá y papá convirtiendo un rincón de la casa en un lugar de lectura en el cual vamos a escuchar y compartir la lectura de libros (se puede colocar almohadones, frazadas o sábanas).

2- En familia leemos y observamos el siguiente cuento: LOS TRES CERDITOS

<https://www.youtube.com/watch?v=ViRUaVU9Fzc>

3- Al finalizar el cuento entre todos comentamos lo leído, e intentamos que el niño comente en una oración alguna parte del cuento que le llamó la atención.



Día: 2

Dimensión del Ambiente Natural, Sociocultural. Ámbito: Natural.

- 1- Conversamos sobre el cuento los tres cerditos ¿dónde vivían?, ¿ qué hacían?, ¿ a qué jugaban?....
- 2- A continuación se les pedirá a los niños que recorran el patio de sus casas y recolecten diferentes cosas u objetos (piedras, hojas, palitos, etc).
- 3- Finalmente con ayuda de mamá separamos los elementos que se parecen y los agrupamos: en una bolsa colocamos las piedras, en otra los patlitos.....

Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito; Plástica

- 1-Recordamos lo leído anteriormente, dialogamos sobre el cuento, los personajes, los sucesos ¿cómo eran las casitas?, ¿qué paso con cada una de ella? , les preguntamos si algunas de las casitas del cuento se parecen a las de ustedes.
- 2- Con ayuda de mamá observamos las distintas casitas de los cerditos, comentándoles que cada casita es de diferente material (madera, paja, ladrillo)



3-En familia elegimos y confeccionamos nuestra casita preferida.

La casita debe ir pegada en una hoja soporte. La casita se puede realizar con palillos, palitos de helado, recortando rectángulos simulando los ladrillos o con cualquier material que encuentre en casa.

Día : 3

Dimensión personal y social. Ámbito: Autonomía

Continuamos ayudando en casa. Ahora les propongo poner algún elementó de la mesa a la hora de almorzar o cenar, MANOS A LA OBRA

Dimensión Comunicativa y Artística

1-En familia armamos una máscara del lobo feroz, con ayuda de mama recortamos un círculo del tamaño de la cara del niño y la pintamos de color

marrón, sino tenemos pintura se puede pegar papelitos de colores o pintar con crayones, lápices o marcadores, luego le colocamos 2 orejas, una nariz y unos dientes filosos. Al terminar con ayuda de un adulto realizan el contorno de los ojos.

2-Jugamos en casa con nuestra mascara de lobo.

Día : 4

Dimensión Comunicativa y Artística

PLÀSTICA

Para comenzar con esta actividad, los papás o un adulto le leerán a los niños el cuento, que sale a continuación de las actividades, llamado la mochila violeta, luego buscaremos en la casa materiales reciclados (todo aquello que puedan utilizar para pegar sobre una hoja.

LA MOCHILA VIOLETA

Carmen salió al patio trasero de la casa de su tía a jugar con sus muñecas y sus motos de colores. Es lo que más le gustaba hacer los domingos.

Mientras sacaba todas sus cosas de la bolsa roja que le había preparado mamá para jugar, vio a lo lejos que había algo apoyado detrás de una papelera que había en el patio. Miró hacía los lados para que no la viera nadie y se acercó.

Cuando pudo estar al lado de la papelera de metal se dio cuenta que aquello que estaba apoyado era una pequeña mochila violeta con un broche plateado. Carmen pensó que era muy bonita. Carmen no se lo pensó dos veces y agarró la mochila con sus dos asas y se la puso.

Carmen intentó caminar, pero no le dio tiempo. De repente sonó un ruido extraño y, cuando abrió los ojos, se encontró en otro sitio. Estaba en una playa, un lugar de arena blanca. La pequeña se asustó, pero no podía dejar de mirar hacía todos los lados, porque el lugar le resultaba un sitio conocido. ¡Claro, era la isla donde había ido con mamá de vacaciones!

Carmen caminó por la playa, no muy segura de si estaba soñando o no, y se agachó a recoger unas conchas de su color favorito, el naranja. Se acercó a las olas y mojó los pies con mucho cuidado. ¡Qué bien! Era igual que cuando fue en verano. A Carmen le gustaría quedarse y pasear y comer un helado, pero no está bien estar ahí sola y tampoco podía hacer nada.

-¿Qué tendré que hacer para volver? ¿Me quedaré aquí para siempre? -pensó la pequeña.

Y entonces decidió que se quitaría la mochila. Sacó sus pequeños bracitos de las dos asas y de nuevo sonó aquel extraño sonido que la estremeció. Abrió los ojos despacio y, cuando miro alrededor, estaba de nuevo en el patio de su tía junto con la bolsa roja de los juguetes.

¿Qué había pasado? ¿Se habría dado un golpe? Carmen tocó su bolsillo derecho y abrió la boca de sorpresa. ¡Las conchas naranjas estaban ahí! Así que todo había sido verdad.

Giró la cabeza y miró fijamente a la mochila violeta y decidió que había encontrado una mochila mágica. Como era un objeto poderoso era mejor que lo utilizara cuando fuera un poco más mayor, así que decidió meterla en su bolsa de juguetes y guardarla en su armario. No se lo contaría a nadie. Su viaje a la playa sería para siempre un secreto entre Carmen y su mochila mágica.

¿Qué había pasado? ¿Se habría dado un golpe? Carmen tocó su bolsillo derecho y abrió la boca de sorpresa. ¡Las conchas naranjas estaban ahí! Así que todo había sido verdad.

Giró la cabeza y miró fijamente a la mochila violeta y decidió que había encontrado una mochila mágica. Como era un objeto poderoso era mejor que lo utilizara cuando fuera un poco más mayor, así que decidió meterla en su bolsa de juguetes y guardarla en su armario.

No se lo contaría a nadie. Su viaje a la playa sería para siempre un secreto entre Carmen y su mochila mágica.

2-En la parte trasera de una hoja realizarán juntos la redacción de lo que comprendieron del cuento y los padres escribirán que emociones y valores quieren que sus hijos lleven en sus mochilas cada día que van al jardín.

3-Buscaran en la casa materiales reciclables como (hojas de árboles, diarios, revistas, envoltura de golosinas, tapitas, etc.).

4-En la parte delantera de la hoja donde escribieron, un adulto dibujara la forma de una mochila grande con todas sus características (bolsillos, manija, etc.) y adentro los niños con ayuda, pegaran todos los materiales reciclados seleccionados, decorando así las mochilas dibujadas como más quieran.

Día : 5

Dimensión Transversal Juego

1-Jugamos en casa, armamos una ronda con papá, mamá y hermanos, nos agarramos de la mano, mientras caminamos en ronda, cantamos la canción del “lobo está”, un integrante de la familia debe simular que es el lobo dentro de la ronda.

Dimensión : Formación personal y social. Ámbito: Educación Física.

2 - Nos saludamos con diferentes partes del cuerpo, según nos indique mamá o papá (saludamos con las manos, con el codo, con la nariz, con la cola....

Día: 6

Dimensión Comunicativa y Artística Ámbito: Música

Jugar a adivinar sonidos. Escuchar los sonidos del siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=hnyywsUbWQE> cuando suene un ejemplo, pausarlo y dar tiempo al niño para que lo adivine. Esperar y escribir las respuestas en un papel y entregársela a la seño cuando volvamos a clases. Es muy importante poner la respuesta textual, sin ayuda.

2. Buscar en la casa algunos de esos sonidos.

3. Jugar al “investigadores de sonidos”. Los niños junto con los padres van a ser los investigadores silenciosos, deberán pasear por la casa, patio o fondo de la casa (sin salir a la calle) en silencio, escuchando los sonidos que se encuentren, mamá o papá deben escribir que es lo que el niño o niña escuche. Es muy importante que este juego lo hagan en silencio y escuchen muy atentamente el ambiente, por ejemplo, la risa de otro familiar, el sonido de la heladera enchufada, los pájaros, los autos, etc. Escribir todo lo escuchado y llevarlo al jardín cuando volvamos a clases.

4. Buscar en la cocina o en el baño el sonido del agua del grifo o canilla, memorizarlo y reproducirlo con onomatopeyas (ejemplo “shhhhhh”

5. Escuchar la siguiente canción www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ plaza sésamo canción del lavado de manos” practicarla, mientras se lavan las manos. Y recordarla cada vez q se lavan las manos. El objetivo será aprenderla completa en 5 días o menos. ¡A LAVARSE LAS MANOS!

Dimensión Transversal .Juego

1- Hacemos muecas: Podemos jugar con algún integrante de nuestra familia quienes nos propondrán realizar diferentes caras: (cara de lobo enojado, cara de cerdito asustado, cara de lobo feliz....),

Karina M. Dosil, Directora JINZ N° 47, Chimbas.