

E.E.E Cura Brochero- Cuarto Grado- Áreas Integradas

Escuela de Educación Especial Cura Brochero.

Turno: Mañana.

Docentes: Suarez Valeria, Castro Adriana, Flores Celina, Carrión Giselle, Navas Verónica, Sosa María.

Sección: 4º

Título: Sucedió en Mayo de 1810.

Contenidos:

Ciencias Sociales:

- Conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

Lengua:

-Lectura autónoma de palabras, oraciones y textos sencillos.

-Escritura de oraciones.

-Clasificación de palabras semánticamente: adjetivos y sustantivos. Verbos.

Matemática:

-Regularidades de la serie oral o escrita hasta el 29.999.

-Algoritmo de la suma y la resta sin y con dificultad.

Educación Física:

-Juegos pre- deportivos de atletismo.

Agropecuaria:

-Cultivos del departamento Sarmiento.

Artes Visuales:

-Color: Colores cálidos y colores fríos.

Teatro:

-Lectura teatral.

Música:

-La onda sonora. Elementos para la percepción del estímulo.

DÍA 1: Ciencias Sociales- Artes Visuales

Ciencias Sociales- Semana de Mayo.

-Leo atentamente la siguiente información:

Docentes responsables: Valeria Suarez, Adriana Castro, Celina Flores, Gisele Carrión, Verónica Navas, María Sosa

E.E.E Cura Brochero- Cuarto Grado- Áreas Integradas

18 de Mayo: El Virrey solicita que el pueblo se mantenga fiel a España.

19 de Mayo: Los criollos piden un cabildo abierto para decidir el destino del gobierno.

20 de Mayo: El Virrey recibe a comerciantes, funcionarios y militares para tratar la convocatoria al cabildo.

21 de Mayo: Anuncio formal del Cabildo abierto convocando a vecinos renombrados.

22 de Mayo: Comienza la deliberación y el Virrey abandona el poder absoluto.

23 de Mayo: Se forma una junta de gobierno conjuntamente con el Virrey.

24 de Mayo: Los ciudadanos se oponen a que el Virrey forme parte de la nueva junta de gobierno.

25 de Mayo: Se forma el primer gobierno patrio dando así el primer paso para lograr la independencia del dominio Español.

-Realizo un cuadro con cada una de las fechas, luego completo en letra cursiva con los hechos sucedidos cada día.

*Artes Visuales. Dibuja una figura o un paisaje como se observa en las imágenes hoja n° 5 blanca o puedes dibujar lo que tú quieras. Pinta con los colores cálidos (amarillo, rojo, fucsia, naranja) en la parte derecha del dibujo; en la parte izquierda pinta con los colores fríos (violeta, verde oscuro, azul).

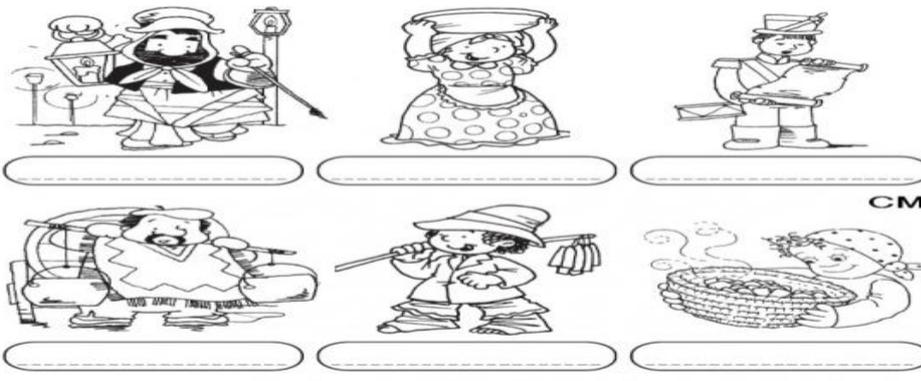
-Sugerencia: Para realizar este trabajo debes utilizar los materiales que tengas en casa (lápices de colores, marcadores, fibras, crayones, etc.).



DÍA 2: Lengua- Agropecuaria.

-Observo las imágenes de los personajes de la época colonial y coloco sus nombres (si no recuerdo sus nombres solicito ayuda a un adulto).

E.E.E Cura Brochero- Cuarto Grado- Áreas Integradas



-Escribo en una lista el nombre de otros personajes de la época colonial que no estén en la imagen y coloco un adjetivo calificativo a cada uno.

*Agropecuaria. "En el departamento Sarmiento los principales cultivos destinados a la actividad agropecuaria son: la vid en primer lugar, luego el olivo y por último el cultivo de pasturas. Además, las hortalizas que se cultivan en nuestro departamento son: ajo, cebolla, melón, papa, sandía, tomate, zanahoria, zapallo y zapallito.

Responde: ¿Cuál es el principal cultivo en nuestro Departamento Sarmiento?

DÍA 3: Matemática- Educación Física.

-Observo y uno según corresponda:

2.582 8 decenas, 2 D de mil, 3 centenas, 8 U de mil, 6 unidades

15.497 3 U de mil, 0 unidad, 2 D de mil, 5 centenas, 6 decenas.

28.386 2 unidades ,5 centenas, 2 U de mil, 8 decenas

23.560 5 U de mil, 9 decenas, 1 D de mil, 7 unidades, 4 centenas

*Educación Física.

Cacería de colas (velocidad): 4 integrantes de la familia deben ubicarse en los vértices (esquinas) de un cuadrado. Ese cuadrado debe tener como mínimo 10 x 10m. Cada integrante debe colocarse una "cola" (cinta tomada del pantalón). A la señal deben correr a quitar la cola del integrante contrario en sentido a las agujas del reloj. Cada cola robada es igual a 1 punto.

DÍA 4: Ciencias Sociales- Teatro.

Docentes responsables: Valeria Suarez, Adriana Castro, Celina Flores, Gisele Carrión, Verónica Navas, María Sosa

E.E.E Cura Brochero- Cuarto Grado- Áreas Integradas

- Recordamos en familia o buscamos información para completar el siguiente cuadro comparativo:

Costumbres	Época Colonial	Época Actual
Comidas		
Transportes		
Vestimentas		

*Teatro: Trabajarás con la lectura teatral. Para ello necesitarás una historia y títeres. Puedes trabajar con los personajes de la guía anterior y los muñecos que confeccionaste, o utilizar un muñeco que tengas en casa.

-Te propongo tomar la historia de “Caperucita roja”. Deberás suponer que cuentas esta historia a los pequeños de nivel inicial; para ello, jugarás con los tonos y volúmenes de tu voz (susurro, voz grave, aguda, etc.).

Ten en cuenta los tres momentos de una historia y ensayamos el cuento.

INICIO	DESARROLLO/ PROBLEMA	FIN
en un país lejano	de repente	finalmente
había una vez	inesperadamente	para terminar

DÍA 5: Lengua- Música

-Redacta oraciones referidas a la vida colonial, que contengan sustantivo, adjetivo y verbo.

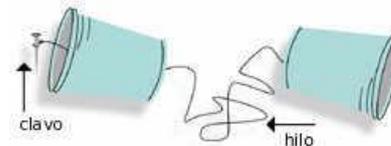
-Analizar las oraciones en sujeto y predicado, e indicar núcleo y verbo.

*Música. Experimenta con tu familia cómo funciona el vasófono que construiste la clase anterior.

-Poner el hilo, lana o piolín más estirado y luego más suelto. Acercar y alejar el vaso de la boca o de la oreja. Hablar más bajo o más fuerte. Hacer sonidos más finitos (agudos) o más gruesos (graves).Golpear con cuidado el vaso con distintos

E.E.E Cura Brochero- Cuarto Grado- Áreas Integradas

materiales, (como palitos, lápices y cucharas). Si tienes algún instrumento musical en casa, tratar de escuchar su sonido a través del vasófono.



DÍA 6: Matemática- Artes Visuales.

1-Escribe diez números menores a 29.999 (un adulto puede dictarlos).

2-Ordena de mayor a menor los números que escribiste anteriormente.

3-Coloca los dos números anteriores y los dos posteriores.

*Artes Visuales: Dibuja una figura como la de la imagen en una hoja n° 5 blanca. Pinta con los colores cálidos (amarillo, rojo, fucsia, naranja) la parte derecha del dibujo y la parte izquierda con los colores fríos (violeta, verde oscuro, azul).

Sugerencia: Para realizar este trabajo debes utilizar los materiales que tengas en casa (lápices de colores, marcadores, fibras, crayones, etc.) y puedes pegarles papelitos de los colores indicados.



DÍA 7: Ciencias Sociales- Agropecuaria.

Dibuja algunos personajes de la época colonial. Luego pienso y escribo pregones (versos que recitaban para ofrecer sus productos).

*Agropecuaria. Investiga: ¿Qué producto se obtiene a partir del olivo y de la vid?

*¿Qué es el cultivo de pasturas?

-Dibujar las hortalizas que se cultivan en el Departamento Sarmiento.

DÍA 8: Lengua- Educación Física.

Conjuga los siguientes verbos:

Verbos	Pasado	Presente	Futuro
Caminar			
Estudiar			

E.E.E Cura Brochero- Cuarto Grado- Áreas Integradas

Soñar			
Jugar			

*Educación Física: Perritos y el hueso (reacción): se deben disponer 2 equipos enfrentados y numerados en forma correlativa. En el centro de los dos equipos, se colocan 2 “huesos” (conos, pelotas, bolsitas, etc.) uno para cada equipo. Se indica un número y los correspondientes a cada equipo correrán para alcanzar los huesos, el que lo haga primero obtiene un punto para su equipo.

DÍA 9: Matemática- Teatro.

Resuelvo:

$$23.789 + 5.073 = \boxed{} \quad 18.532 + 11.376 = \boxed{} \quad 10.459 + 15.740 = \boxed{}$$

$$28.472 - 12.731 = \boxed{} \quad 25.859 - 14.746 = \boxed{} \quad 26.752 - 12.981 = \boxed{}$$

Teatro. Agregamos pequeños diálogos a la historia modificando la voz según el personaje (voz de una mamá, voz de caperucita, voz del lobo cuando habla entre ellos).

-Una vez que tenemos la historia con los distintos tonos de voz, vamos a incorporar el títere o muñeco que eligieron y ensayaremos ahora sosteniendo el muñeco hacia ese público que imaginamos (los pequeños de nivel inicial) y le ponemos nuestra voz a ese muñeco.

DÍA 10: Lengua- Música

-Busco, recorto y pego diez sustantivos, diez adjetivos y diez verbos clasificándolos en un cuadro.

Música. Comenta con tu familia los resultados de las experiencias que realizaste en la actividad del día 5 y luego escríbelas con tus palabras en el cuaderno.

Directivo a cargo: Prof. Analía Cáceres.