

GUIA PEDAGÓGICA N°3

Docentes: Prof. Claudia Reinoso - Prof. Rosa Castro

Turno: mañana

Área Curricular: Lengua –Tecnología

Título: “La alegría”

Contenidos:

Lengua: el discurso literario: escucha, reproducción y producción de textos respetando su organización y usando algunos recursos expresivos.

Tecnología: Proyecto tecnológico: transformación de los materiales.

Desarrollo de actividades:

- 1- Leo solo o con ayuda lo siguiente:



el monstruo de colores



Vaya que lío con las emociones que tiene el monstruo de los colores,
vaya que lío con las emociones que tiene el monstruo de los colores.

Amarilla es la alegría.

La tristeza es azul.

Y la ira será roja, siempre que te enfades tú.

Vaya que lío con las emociones que tiene el monstruo de los colores,
vaya que lío con las emociones que tiene el monstruo de los colores.

Pintarás de negro el miedo.

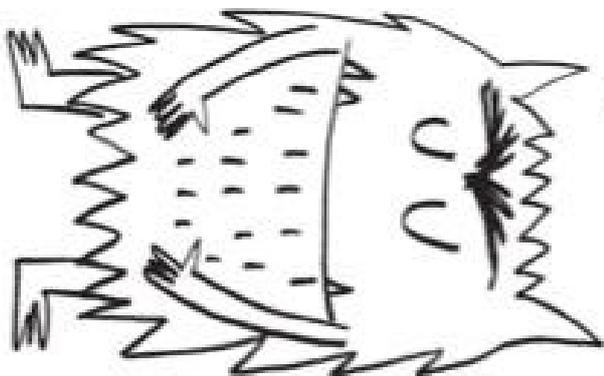
Y la calma verde es.

Y si estás enamorado, será rosa tu pared.

Vaya que lío con las emociones que tiene el monstruo de los colores,
vaya que lío con las emociones que tiene el monstruo de los colores.

EL Monstruo de Colores

2- Completo:



Ayúdame a poner mis emociones en su lugar. Pinta cada frasco del color que corresponde. ¿Qué emoción guardarás en el último frasco?

Miedo



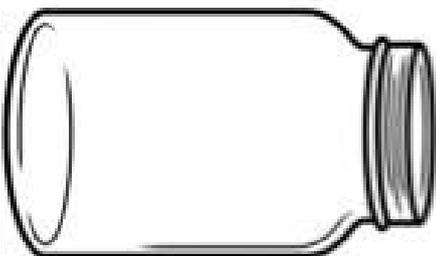
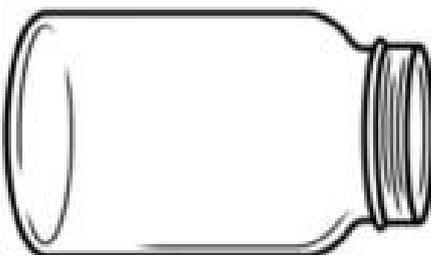
Alegría



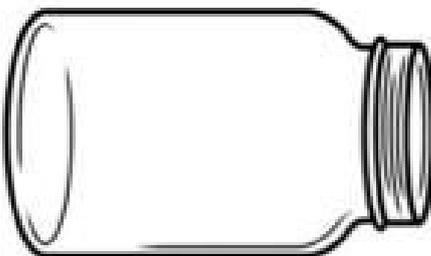
Calma



Tristeza

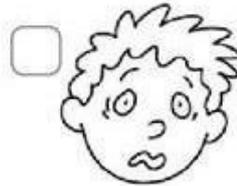
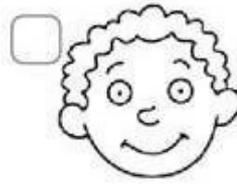


Enojo



3- La emoción más importante: la alegría

Marca con una X las caras que expresan alegría



5-Marca con una X situaciones que te producen alegría:

.....Cuando juegas al fútbol y tu equipo gana el partido.

.....Cuando te invitan a un cumpleaños.

.....Cuando tuviste una evaluación en la escuela y no te fue bien.

.....Cuando escuchas y bailas una canción que te gusta.

.....Cuando estás esperando un llamado importante y tu celular no te llaman.

6- Escribir una oración con dos de las palabras:

ALEGRE- AMIGOS

.....
.....
.....
.....

ALEGRÍA-FAMILIA-

.....
.....
.....
.....

7- Busca una hoja de papel o cartón y dibujamos una cara alegre puede ser como emoji, o como más les guste, con material que tengan en casa: cartón, plasticola o engrudo, papeles de colores o diario, lanas, trozos de tela, etc., la decoran.

Guarda para llevar a la escuela cuando nos reencontremos.

8- Dibuja los materiales utilizados y colocar el nombre a cada uno.

9- Observa las siguientes viñetas:



10- Actividades de comprensión lectora: Responder de forma oral y luego puedo escribir - ¿En cuáles situaciones el niño siente alegría?

.....
.....
.....
.....
.....

- ¿En cuáles otras situaciones el niño no está alegre?

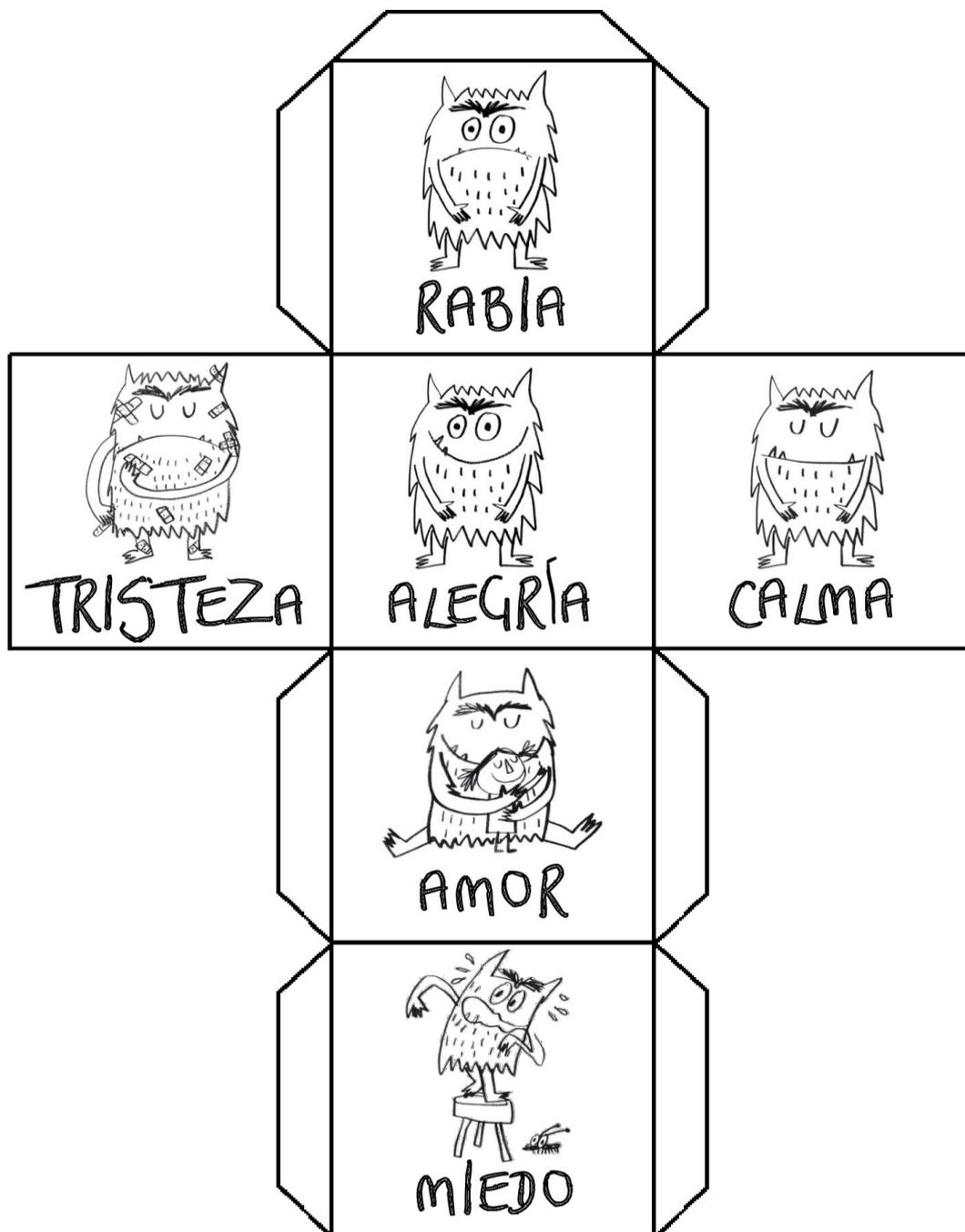
.....
.....
.....
.....
.....

- ¿Qué situaciones o momentos te hacen sentir alegre?

.....
.....
.....
.....
.....

-Dibuja dos situaciones que te produce mucha alegría.

11-Recorta, arma y pega el dado. Utilízalo para jugar inventado las reglas: por ejemplo, arroja el dado y con tu cara de hacer la expresión que te tocó, o también puedes hacer un dibujo que represente la emoción que te tocó.



Equipo de Conducción: Lic. Clarita Fernández – Lic. Mónica Casú