

**ESCUELA SARGENTO CABRAL\_SEXTO GRADO\_ÁREAS INTEGRADAS\_GUIA 24 DE  
RETROALIMENTACION- Grupo 1**

ESCUELA: SARGENTO CABRAL

CUE; 7000541-00

DOCENTE: RAMÓN PAREDES, ARIANA BOTELLA, DANIEL COSTA, MARIO PIZARRO,  
CARINA CALIVAR, CESAR ROMERO

GRADO: 6TO CICLO: SEGUNDO NIVEL: PRIMARIO (SALA PLURIGRADO)

TURNO: MAÑANA.

TITULO DE PROPUESTA: "APRENDIENDO A CUIDAR Y A QUERER"

DESAFIO: DISEÑAR UN DISTINTIVO CON IMÁGENES DE ANIMALES EN PELIGRO DE  
EXTINCIÓN.

AREAS	CONTENIDOS	INDICADORES
CIENCIAS NATURALES	ESPECIES DE ANIMALES EN PELIGRO DE EXTINCION	-DISTINGUE LAS ESPECIES DE ANIMALES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN. -RECONOCE LAS PRÁCTICAS QUE PERJUDICAN LA VIDA DE LOS ANIMALES. -EXPRESA CUIDADOS PARA MANTENER Y PROTEGER LA VIDA DE LOS ANIMALES DE SU ENTORNO.
MATEMATICA	NÚMEROS NATURALES LOS POLIGONOS	-LEE DIFERENTES NÚMEROS NATURALES. -RESUELVE OPERACIONES SENCILLAS. -TRAZA DIFERENTES POLÍGONOS.
EDUCACIÓN PLÁSTICA	TEXTURA VISUAL, FIGURA Y FONDO, ASIMETRÍA	CREA TEXTURAS VISUALES. IDENTIFICA FIGURA Y FONDO. REALIZA ASIMETRÍA.
EDUCACIÓN FÍSICA	PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE VIDA EN LA NATURALEZA, ACORDANDO NORMAS DE INTERACCIÓN, HIGIENE Y SEGURIDAD. EXPLORACIÓN Y DISFRUTE DEL AMBIENTE NATURAL Y OTRO, ASUMIENDO ACTITUDES DE CUIDADO DEL MISMO.	EXTERIORICE ACTITUDES RESPONSABLES, SOLIDARIAS Y RESPETUOSAS EN RELACIÓN A SI MISMO Y AL OTRO, VALORANDO EL ESFUERZO PARA ALCANZAR LOS DESAFÍOS PROPUESTOS.
EDUCACIÓN AGROPECUARIA	RECONOCE LAS HERRAMIENTAS QUE SE USAN PARA EL TRABAJO EN UNA HUERTA. MUESTRA ACTITUD POSITIVA EN LA REALIZACIÓN DE TAREAS.	RESUELVE LAS CONSIGNAS DE TRABAJO RELACIONÁNDOLAS CON LOS CONTENIDOS DESARROLLADOS. RELACIONA LA TEMÁTICA CON EL ENTORNO.
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	-RECURSOS NATURALES APROVECHAMIENTO. - ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, MATERIAS PRIMAS Y PRODUCTOS.	-RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES. REFLEXIONA SOBRE LA IMPORTANCIA DE APLICAR NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES QUE IMPLICAN UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA PARA LAS COMUNIDADES RURALES.
INGLÉS	-NÚMEROS: 1 AL 20 -COLORES	-CONSIGNAS ESCRITAS REFERIDAS A DIFERENTES ACCIONES QUE TENGAN COMO OBJETIVO LA

**ESCUELA SARGENTO CABRAL\_SEXTO GRADO\_ÁREAS INTEGRADAS\_GUIA 24 DE RETROALIMENTACION- Grupo 1**

	-ANIMALES	COMPRENSIÓN DE UN TEXTO, LA BÚSQUDA DE INFORMACIÓN ETC. -AUTOCORREGIR SUS ERRORES ORTOGRÁFICOS A PARTIR DE LA COMPARACIÓN.
--	-----------	---

ACTIVIDADES: DÍA: 23-11 **¿QUÉ APRENDIMOS?**

AREA CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES

-MIRE Y DETALLE CON NOMBRE LAS ESPECIES DE ANIMALES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN EN ARGENTINA.

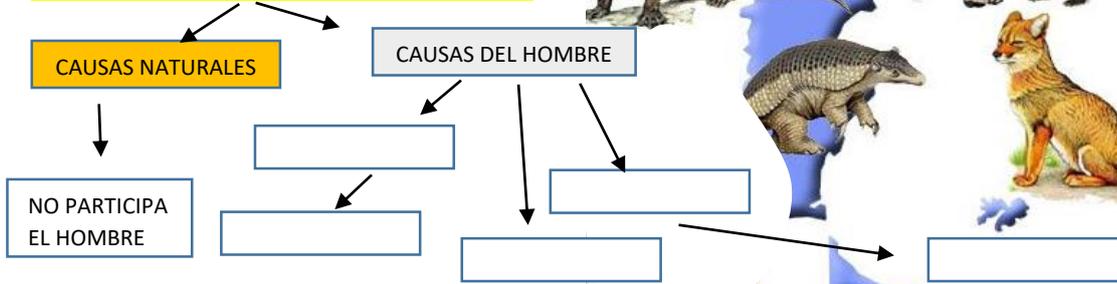


Animales en peligro

-¿QUÉ QUIERE DECIR ANIMALES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN?

**-COMPLETAR**

**LAS CAUSAS PUEDEN SER VARIAS.**



-¿QUÉ ELEGIRÍAS PARA PROTEGER A LAS ESPECIES DE LA EXTINCIÓN? -MARQUE (x)

LEYES – ARMAS – REUNIONES – CARCEL- RESERVAS NATURALES-

-DESCRIBE ESTAS ACCIONES QUE ESTÁN PROHIBIDAS, POR LEY.



-ENUMERE SEGÚN LAS PRIORIDADES:

LA CAZA Y LA PESCA INTENSIVA PARA COMERCIALIZAR SUS CARNES	LA PERSECUSIÓN Y MATANZA DE ANIMALES POR SU PIEL
PÉRDIDA DE PETRÓLEO, QUE CONTAMINAN LOS RÍOS, MARES.	ACCIDENTES NATURALES, INCENDIOS, VOLCANES, INUNDACIONES.

**ESCUELA SARGENTO CABRAL\_SEXTO GRADO\_ÁREAS INTEGRADAS\_GUIA 24 DE  
RETROALIMENTACION- Grupo 1**

**EL GOBIERNO A FIN DE PROTEGER LAS ESPECIES, UTILIZA DISTINTAS MEDIDAS.**

-ESCRIBE O GRAFICA UNA MEDIDA QUE  
AYUDE A SALVAR LAS ESPECIES.



ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA

-PIENSE: ¿QUÉ BILLETE HABRÁN ENCONTRADO ALEXANDRA, Y GONZALO, SI EL TOTAL ES UN NÚMERO MAYOR A MIL Y MENOR A MIL SETECIENTOS TREINTA?

MARÍA	ALEXANDRA	EZEQUIEL	GONZALO
1000		20	

-ESCRIBE SU NÚMERO DE D.N.I. Y OTRO PARECIDOS.

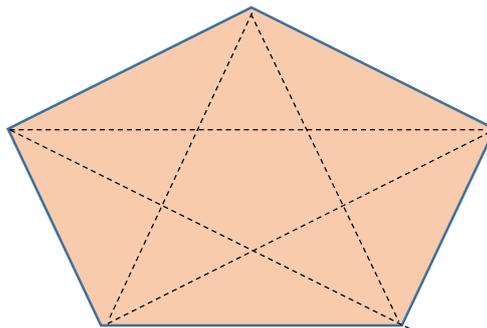
-UBIQUE ESTOS LUGARES POSICIONALES EN LA CIFRA: DECENA DE MIL –  
CENTENA DE MIL – DECENA.

-EMILCE ANOTA EN UNA PLANILLA LAS ESPECIES QUE RESCATAN DE LOS  
CAZADORES FURTIVOS CADA 100.000 ANIMALES.

200.000		400.000			
	1.300.200		1.500.200		
		3.900.700			

-TRAZAR UN POLÍGONO REGULAR DE CUATRO LADOS Y UN POLÍGONO IRREGULAR  
DE SEIS LADOS.

-MARQUE SUS PARTES Y  
COMPLETE LA INFORMACIÓN.



ÁNGULOS=
LADOS=
VÉRTICES=
DIAGONAL=

-OBTIENE EL PERÍMETRO DE

LA PUERTA DEL GALLINERO DONDE HAY ALGUNAS AVES DE CORRAL, COMO  
PATOS, GALLINAS, ETC.

**PERÍMETRO= \_\_\_\_\_**

**DISEÑAR UN DISTINTIVO CON IMÁGENES DE ANIMALES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN.**

## ESCUELA SARGENTO CABRAL\_SEXTO GRADO\_ÁREAS INTEGRADAS\_GUIA 24 DE RETROALIMENTACION- Grupo 1

-DÍA: 24-11

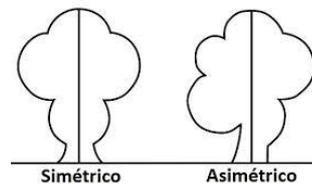
AREA CURRICULAR: EDUCACIÓN PLÁSTICA

-NECESITARÁN: UNA BOLSA DE PLÁSTICO (LA CUAL LA ARRUGARÁN COMO SI FUERAN ESPONJA), UN TROZO DE ESPONJA (PUEDE SER DE LA DE BAÑO O DE LAVAR LOS PLATOS) Y UN SELLO DE LANA, A ESTE LO REALIZARÁN CON UN TROZO DE CARTÓN CON FORMA DE CIRCULO DE 10CM, LANA PARA ENVOLVER EL CARTÓN, 3 COLORES DE TÉMPERA O TINTE LÍQUIDO CASERO (TE, CAFÉ, COLORANTE PARA ARROZ, ETC). EMPAPARÁN LOS SELLOS EN EL TINTE O TÉMPERA. LUEGO PLASMARÁN INTERCALANDO LOS SELLOS, SIN SUPERPONER (3 COLORES DISTINTOS, UNO CADA SELLO) POR TODA LA HOJA SIN DEJAR ESPACIO VACÍO.



UNA VEZ SECA ESTA PARTE, QUE SERÍA EL FONDO, DIBUJAR ENCIMA CON MARCADOR NEGRO UNA FIGURA ASIMÉTRICA.

**ASIMETRÍA:** ES CUANDO LAS DOS PARTES DE UN OBJETO SON DISTINTAS **¡ANIMO, TU PUEDES!**



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

1-EN FAMILIA, REALIZAMOS UNA SALIDA A UN LUGAR EN DONDE SE PUEDA DISFRUTAR DEL JUEGO AL AIRE LIBRE. JUGAR A **BUSCA UNO IGUAL** DISTRIBUCIÓN: SENTADOS EN UN CÍRCULO O LÍNEA RECTA, E MANERA QUE POSIBILITE LA VISIÓN DE UNA CAJA (SE PUEDE HACER SOLOS, EN PAREJAS, EN PEQUEÑOS GRUPOS...) MATERIAL: CAJA O PAÑUELOS, OBJETOS DEL CAMPO. DESCRIPCIÓN: SE RECOGEN, EN SECRETO, UNOS 10 OBJETOS PERTENECIENTES AL ENTORNO (PIEDRAS, SEMILLAS, PIÑAS, RAMAS... Y ALGUNA SEÑAL. SE COLOCA TODO EN UN PAÑUELO, CUBIERTO POR OTRO, O DENTRO DE UNA CAJA. CUANDO ESTÉN LOS PARTICIPANTES, SE LES DEJA OBSERVAR TODO DURANTE MEDIO MINUTO (ADAPTAR EL TIEMPO Y EL NÚMERO DE OBJETOS A LA EDAD). PASADO ÉSTE, SE TAPAN LOS OBJETOS, Y ELLOS/AS TIENEN UN TIEMPO DETERMINADO PARA TRAER OBJETOS SIMILARES A LOS QUE RECUERDEN (UNOS 10 MINUTOS). DESPUÉS SE VA SACANDO UNO A UNO, VIENDO QUIÉN LO HA CONSEGUIDO. VARIANTE: ¿QUÉ FALTA AQUÍ?: SE OBSERVAN LOS 10 OBJETOS. CERRAMOS LOS OJOS Y SE RETIRA

## ESCUELA SARGENTO CABRAL\_SEXTO GRADO\_ÁREAS INTEGRADAS\_GUIA 24 DE RETROALIMENTACION- Grupo 1

ALGUNO. HAY QUE RECORDAR CUÁL ES EL QUE FALTA. HABLAR SOBRE: CONTAR, SI SE PUEDE, ALGO INTERESANTE DE CADA COSA (PROCEDENCIA, CURIOSIDADES, USOS...)

2- LUEGO NOS SENTAMOS EN EL CÍRCULO PARA REALIZAR LA SIGUIENTE

LLAMADA "ILUSIÓN ÓPTICA" DESCUBRE LAS IMÁGENES QUE HAY DENTRO DE CADA FOTO. CADA UNO DEBE ANOTAR LO QUE OBSERVÓ DE CADA IMAGEN Y ENTREGAR EL PAPEL AL ORGANIZADOR. LUEGO DIRÁ QUIEN ENCONTRÓ MÁS IMÁGENES DE CADA FOTO Y ÉSTE SERÁ EL GANADOR.



DÍA: 25-11

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

1-OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN.

2-¿PUEDES EXPLICAR LO QUE OBSERVAS?

PARA ELLO DEBES TENER EN CUENTA:

- LA DEFINICIÓN DE HUERTA.
- LAS TAREAS QUE SE REALIZAN ALLÍ.
- LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA ARAR Y TRABAJAR EN LA HUERTA.
- EL TIPO DE RIEGO QUE SE UTILIZARÁ.
- DESCRIBE LO QUE HACEN LAS PERSONAS DE LA IMAGEN.
- LAS HUERTAS QUE SE CULTIVAN.
- LAS PLAGAS QUE PUEDEN ATACAR LAS PLANTAS.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

**LAS TIERRAS DE LA ZONA ESTE DEL DEPARTAMENTO VALLE FÉRTIL SON MUY PRODUCTIVAS, APTAS PARA EL CULTIVO DE HORTALIZAS, FRUTAS DE CAROZO, ALMENDROS, OLIVOS, PARRALES, ENTRE OTROS, TAMBIÉN HAY UNA IMPORTANTE PRODUCCIÓN DE GANADO MENOR Y MAYOR.**

**¿EN LA LOCALIDAD DE COLONIA LOS VALENCIANOS QUE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SE REALIZAN?**



ESCUELA SARGENTO CABRAL\_SEXTO GRADO\_ÁREAS INTEGRADAS\_GUIA 24 DE  
RETROALIMENTACION- Grupo 1

**EN NUESTRO RECORRIDO POR LA ZONA NOS DIMOS CUENTA QUE LA TAREA DEL CAMPO NO ES PARA NADA SENCILLA, HAY MUCHAS NECESIDADES EN EL SECTOR PRODUCTIVO POR ESO ES IMPRESCINDIBLE RECONOCER Y APROVECHAR LOS RECURSOS NATURALES, MATERIAS PRIMAS DISPONIBLES Y DARLE VALOR AGREGADO EN LA PRODUCCIÓN Y GENERACIÓN DE OPORTUNIDAD PARA LAS POBLACIONES RURALES QUE DECIDEN CON PERSEVERANCIA Y AMOR ARRAIGARSE A SU TIERRA.**

-ESCRIBE QUÉ RECURSOS NATURALES, ENCUENTRAS EN LA ZONA.

-CONFECCIONA UN PEQUEÑO COLLAGE, YA SEA CON FIGURAS O DIBUJOS DE LA FLORA Y FAUNA.

- REALIZA UN CUADRO COMPARATIVO DE LA COLONIA LOS VALENCIANOS, AYER Y HOY, TENIENDO EN CUENTA LOS SIGUIENTES ASPECTOS.

ACTIVIDAD ECONÓMICA	MATERIAS PRIMAS	PRODUCTOS
---------------------	-----------------	-----------

-DISEÑA UN FOLLETO DONDE UBIQUES LA ZONA ESTE DEL DEPARTAMENTO VALLE FÉRTIL Y EXPRESAS LAS PROBLEMÁTICAS Y POSIBLES SOLUCIONES QUE BENEFICIEN AL SECTOR AGRICOLAGANDERO QUE ALLÍ SE DESARROLLA.

DÍA: 26-11

ÁREA CURRICULAR: INGLÉS

-DRAW AND PAINT: DIBUJAMOS 5 ESPECIES DE ANIMALES QUE ESTÉN EN PELIGRO DE EXTINCIÓN, LUEGO ESCRIBE EN INGLÉS DE QUÉ COLOR ES CADA ANIMALITO.

-READ AND MATCH:	1	HREE	11	EIGHT
	2	FOUR	12	TWELVE
UNIMOS LOS NÚMEROS	3	FIVE	13	FIFTEEN
	4	ONE	14	SIXTEEN
CON EL QUE CORRESPONDA.	5	TWO	15	FOURTEEN
	6	ELEVEN	16	THIRTEEN
	7	TEN	17	EIGHTEEN
	8	NINE	18	TWENTY
	9	SIX	19	NINETEEN
	10	SEVEN	20	SEVENTEEN

DIRECTOR: JOSÉ GONZÁLEZ.