

Guía de Retroalimentación N° 19

Grupo 1

Escuela: U.E.P.A N°10

CUE: 7000240-00

Docentes: Espejo Patricia _ Graciela Giménez

Ciclo: 4 "A, B" **Nivel:** Primaria de Adultos **Turno:** Vespertino **Año:** 2020

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Cs. Naturales, Cs. Sociales, Formación Ética, Tecnología y Formación para el Trabajo.

Contenidos:

Lengua: Texto expositivo. Párrafos, oraciones, Sustantivos comunes, propios, verbos, adjetivos. Lectura comprensiva. Producción escrita.

Matemática: Cálculos mentales, operaciones de suma, resta, multiplicación, división con números naturales y decimales, Situaciones problemáticas de la vida diaria. Descomposición numérica. Lectura y escritura de números. Clasificación de ángulos. Gráfico de barras.

Ciencias Naturales: Los materiales y sus características.

Ciencias Sociales: División Política de la Argentina. Forma de gobierno y autoridades. El Planisferio.

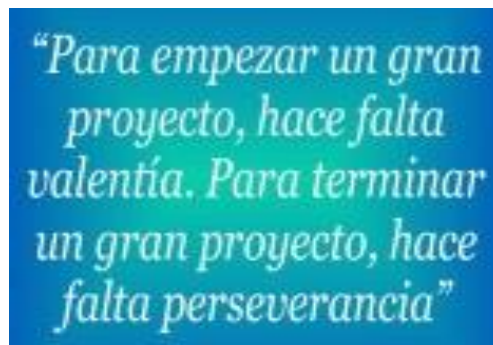
Formación Ética: Los derechos de los trabajadores.

Tecnología: El reciclado de materiales. Las energías

Formación para el Trabajo Emprendimiento laboral.

Capacidades:

- ❖ **Comunicación:** Producir varios textos con destinatarios posibles o reales.
- ❖ **Resolución de Problemas:** Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculo) en diferentes niveles de complejidad.
- ❖ **Responsabilidad y compromiso:** Potenciar la motivación y la confianza en sí mismo en la consecución de metas.



Propósitos:

- ✓ **Estimular la producción de variados textos con destinatarios posibles o reales.**

- ✓ **Promover la descripción, comparación, análisis y resolución de problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculo) en diferentes niveles de complejidad.**
- ✓ **Estimular y potenciar la motivación y la cofinancia en sí mismo en la consecución de metas.**

Lunes 16/11: Lengua

1-Leer el siguiente texto: **“Lo mejor de Chimbas”**

El observatorio San Cayetano, la Costanera Complejo Ferial San Juan, el Parque de Chimbas y el Carnaval, los 4 grandes atractivos de nuestra nueva ciudad.

Sin lugar a dudas, el observatorio Félix Aguilar se trata de la joya de este lugar. Fue catalogado por la NASA como uno de los observatorios más precisos y productivos del hemisferio Sur y es por esta razón que, la Universidad Nacional de San Juan, recibirá \$ 2.500.000 en el marco del Plan Nacional de Infraestructura Turística, para transformarlo en un polo de turismo astronómico.

La Costanera Complejo Ferial San Juan

Un lugar rezagado en el departamento, se ha convertido en orgullo de los chimberos, como lo es: La Costanera, ahora se transformó en un predio gigante y vistoso de imponentes dimensiones, donde se desarrolla la Fiesta Nacional del Sol, orgullo de todos los sanjuaninos. Además, se utilizó para las últimas celebraciones del carnaval chimbero atrayendo multitudes de espectadores.

Parque de Chimbas:

Es el lugar perfecto para quienes disfrutan de la naturaleza y las actividades al aire libre. Las 4 hectáreas que comprende son aprovechadas tanto para entrenar o hacer deportes, como para distintas reuniones sociales y culturales.

El área urbana de Chimbas ha crecido notablemente en los últimos años, siendo el departamento con mayor densidad poblacional. Esto hizo necesaria la creación de diferentes espacios para el esparcimiento de los habitantes. En el año 2016, y luego de seiscientos días de trabajo, se inauguró el Parque de Chimbas, el tercer pulmón verde de San Juan que abarca cuatro hectáreas y que contempla distintos espacios de esparcimientos y reunión para los diferentes grupos etarios. El lugar también cuenta con áreas deportivas como canchas de voleibol y básquet. Además de superficies pensadas para poder caminar y o trotar.

El Carnaval

Es el punto culmine de todo el año de trabajo de una gran cantidad de artistas chimberos, que llevan el ritmo no solo en la sangre, sino también en su corazón. Es la fiesta más importante del departamento y una de las más divertidas de la provincia. Presentan carruajes, pasistas, trajes llenos de plumas y lentejuelas. Despliegan magia ante el público que llega de distintos puntos de la provincia.

2-Lectura Comprensiva: Responder en el cuaderno.

¿Cuál es el tema del texto?

¿Qué tipo de texto es? ¿Por qué?

¿A qué lugar de Chimbabue le llaman el “tercer pulmón”?

3- Señalar con { (llaves) el párrafo y enumerar, luego señalar con [] (corchetes) las oraciones.

4-Extraer del texto las palabras y completar el cuadro (cuatro de cada uno)

Sust. Propios	Sust. Comunes	Adjetivos	Verbos

Martes 17/11 Matemática:

1-Leer el siguiente párrafo de texto:” Lo mejor de Chimbabue”

El observatorio Félix Aguilar recibirá \$ **2.500.000** en el marco del Plan Nacional de Infraestructura Turística, para transformarlo en un polo de turismo astronómico.

2- Descomponer en forma **Sumativa, Multiplicativa** y por **Unidad de Orden** el siguiente número: **2.500.000**

3- Escribir como se lee el número.

4- ¡A pensar!!

a-El observatorio decidió invertir la 1/2 del dinero recibido en equipamiento tecnológico. ¿Cuánto dinero le quedó? Escribir la oración aritmética del número.

Con el dinero restante cancela una deuda de \$1.125.000. ¿Cuánto dinero le queda?

b- Si tu tuvieras esa suma de dinero ¿Qué harías para multiplicar 3 veces la misma suma? Realiza la operación y escribe la respuesta.

c- Con ese dinero, te alcanza para comprar una casa o un auto?

5- Resolver:

$9.876 \times 68 =$ $9.876 : 68 =$ $723,45 - 12 =$

❖ En la bodega de un gimnasio, tienen guardadas 7^3 pelotas de colores, si las quieren repartir en dos cursos, de 6^2 alumnos cada uno. ¿Cuántas pelotas le corresponden a cada alumno?



❖ La caja de jugos chicos tiene un valor de 6^6 , calcula el valor individual de cada botella, considerando que la caja trae 6 unidades.

Miércoles 18/11 Lengua- Ciencias Sociales

1-Leer nuevamente el texto “Lo mejor de Chimbas”

2-Responder:

¿En qué departamento vives?

¿En qué provincia y país vives?

¿Cuántas provincias componen la República Argentina?

3-En un mapa político de Argentina marcar las regiones y escribir las provincias que las componen. Luego escribir los puntos cardinales y los países que limitan con nuestro país. Pegar el mapa en el cuaderno.

4- En un mapa Planisferio escribir los nombres de los continentes y los océanos. Luego pintar la Argentina. Pegar el mapa en el cuaderno.

5- Completar las con las fechas correspondientes a cada

- Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia:.....
- Día del Veterano y los Caídos en la Guerra de Malvinas.:.....
- Día Nacional de la Escarapela:.....
- Revolución de Mayo:.....
- Día Conmemorativo al fallecimiento del general Manuel Belgrano (día de la Bandera Argentina):.....
- Declaración de la Independencia:.....
- Día del Fallecimiento del General José de San Martín:.....
- Día del maestro (día conmemorativo al fallecimiento de Domingo Faustino Sarmiento:.....
- Día del Respeto y la Diversidad Cultural:.....
- Día de la Tradición:.....
- Día de la Soberanía Nacional:.....

6- Responder:

¿Cuál es la forma de Gobierno de la Argentina?

7- Completar con las autoridades de nuestro país:

- Mayor Autoridad Nacional:.....nombre:.....
- Mayor Autoridad de la Provincia de San Juan:.....nombre:.....
- Mayor Autoridad Departamental (Chimbas):.....nombre:.....

Jueves: 19/11 Lengua-Ciencias Naturales-Matemática

1-Leer el texto “Lo mejor de Chimbas”

2-Escribir un párrafo explicando por qué el parque de Chimbas se lo llama el Tercer pulmón de San Juan, a qué hace referencia cuando hace esa metáfora.

3-Escribir una lista de acciones positivas que ayudan a cuidar el medio ambiente:

4-Observar los siguientes materiales y realizar las actividades:

Une los siguientes materiales con el estado correspondiente



SÓLIDO

LÍQUIDO

GASEOSO

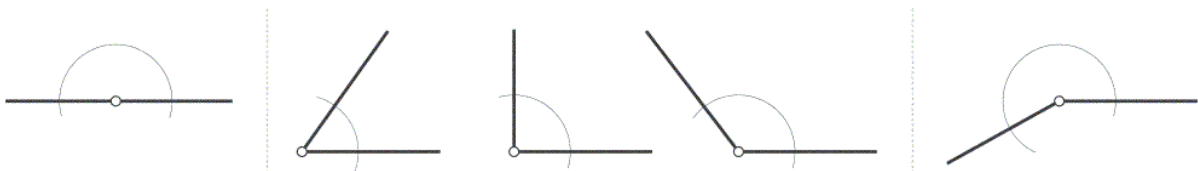


Los materiales pueden pasar de un estado a otro cuando se calientan o se enfrían.

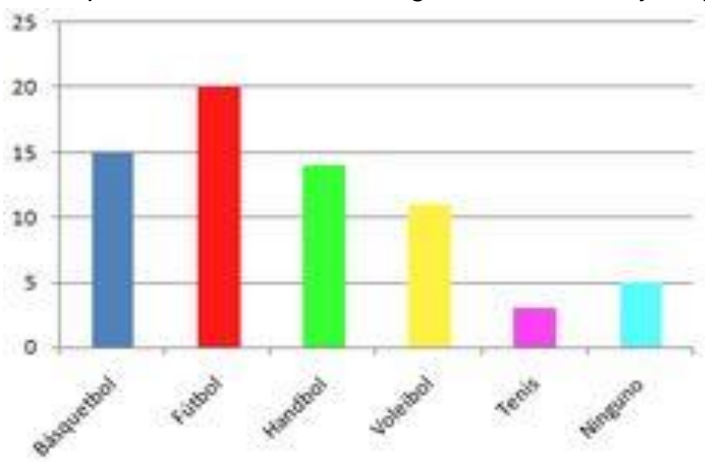
(Elige la opción correcta para completar estas frases)

- Si tenemos hielo y lo se transforma en agua .
- Cuando el vapor de agua se se transforma en agua .

5-Practicar en el Cuaderno: Medir los ángulos y escribir su nombre.



6-Interpretar la información del gráfico de barras y responder:



En el parque de Chimbas se practican deportes:

¿Cuántos chicos practican básquetbol?.....

¿Cuántos chicos practican hándbol?.....

¿Cuál es el deporte de mayor preferencia?.....

Viernes 20/11 Tecnología-Formación para el Trabajo-Formación Ética.

1-Leer la siguiente información:



2-Responder en el cuaderno:

¿Qué materiales reciclables son adecuados para elaborar una máscara protectora contra el Covid 19?

¿Qué tipo de energía deberías utilizar para elaborar la máscara protectora con material reciclable?

¿Cuál es el material elemento adecuado para reciclar y elaborar la máscara protectora?

Para hacer tapa bocas en casa ¿Qué materiales, energía, máquinas o herramientas necesitas?

Recordar los pasos a seguir para emprender tu propio negocio:

- ★ Desarrolla la idea y realiza un diseño de tu producto.
- ★ Dedicar horas en hacer pruebas hasta conseguir el producto deseado
- ★ Busca, elige y compra los materiales adecuados.
- ★ Calcula el precio del costo y el agregado para obtener ganancias.
- ★ Toma y edita las fotos para que conozcan el producto.
- ★ Publica tu producto, anota los pedidos y realiza las cotizaciones.
- ★ Recibe con agrado las críticas constructivas para mejorar tu producto.
- ★ Se amable, honesto y responsable en tu emprendimiento.

3-Eligir un emprendimiento: Hacer tapa bocas o máscaras protectoras con botellas de plástico. Luego explicar en forma escrita y con coherencia cómo lo realizarías y que conocimientos debe saber para poder fabricar estos elementos.

4-Escribir los derechos de los trabajadores.

5- Responder: ¿Dónde están escritos los derechos de Las personas? ¿En qué artículo de la Constitución Argentina están explícitos los derechos de los trabajadores?

5-Leer la frase, reflexionar y escribir en un párrafo lo que entiendes.

Si tú no trabajas por tus sueños, alguien te contratará para que trabajes por los suyos

Docente a cargo de dirección: **Patricia Espejo**