

## Escuela Abenhamar Rodrigo -Tercer grado -Áreas Integradas

### Guía Pedagógica N° 20 de Retroalimentación

GrupoN°1

Escuela: Abenhamar Rodrigo

CUE: 700077600

Docentes: Flores Mónica- Iturrieta Nadina

Grado: Tercero

Turno: Tarde

Áreas: Lengua. Matemática. Ciencias Naturales. Ciencias Sociales. Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: Aprendemos jugando

#### Contenidos:

Lengua: Texto instructivo-carta-poesías. Sustantivos propios y comunes. Lectura y escritura de textos que pueden ser leídos por ellos y por otros. Signos ortográficos.

Matemática: Regularidades de la serie oral y escrita hasta el 10.000. Operaciones de números naturales. Ciencias Naturales: Sistemas del cuerpo humano. Mezclas. Ciencias Sociales: Efemérides. Campo y ciudad. Formas de gobierno. Formación Ética y Ciudadana: Derechos.

#### Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✚ Lee de forma clara, precisa y fluida.
- ✚ Reconoce diferentes tipos de palabras y signos ortográficos.
- ✚ Redacta y reescribe diferentes textos ateniéndose a modelos claros, cuidando las normas gramaticales y ortográficas más sencillas y los aspectos formales.
- ✚ Formula y resuelve problemas sencillos en los que se precise realizar operaciones
- ✚ Compone números a partir de su descomposición y construye rectas numéricas con el fin de reconocer regularidades del sistema numérico hasta el 10.000.
- ✚ Explica sus procedimientos de resolución.
- ✚ Establece diferencias entre distintos tipos de mezclas y enumera sus elementos.
- ✚ Distingue sistemas del cuerpo humano y los órganos que influyen en su funcionamiento.
- ✚ Establece las diferencias entre el campo y ciudad.
- ✚ Identifica sucesos históricos y actores sociales.
- ✚ Reconoce los derechos de los niños y niñas.

Desafío: Completar un juego de mesa para compartir en familia

Duración: Desde el 09/11 al 11/11/2020

#### Explicación para los padres:

En las guías 20 y 21 les proponemos un desafío, que será llevar a cabo un juego de mesa. Dicho trabajo lo podrán hacer con sus hijos en cartón, cartulina o el elemento que tengan en casa.

## Escuela Abenhamar Rodrigo -Tercer grado -Áreas Integradas

Este desafío se basa en actividades que ya hemos trabajado en guías anteriores y también saber si ellos han aprendido, para ello necesitamos que el juego sea en familia, pero las actividades *las resuelvan los chicos en forma individual para saber si el contenido fue aprendido*. En la guía 21, los alumnos deberán proponer sus propios desafíos para completar el tablero del juego.

Desde ya agradecemos siempre el apoyo para con sus chicos y con nosotras, las docentes.

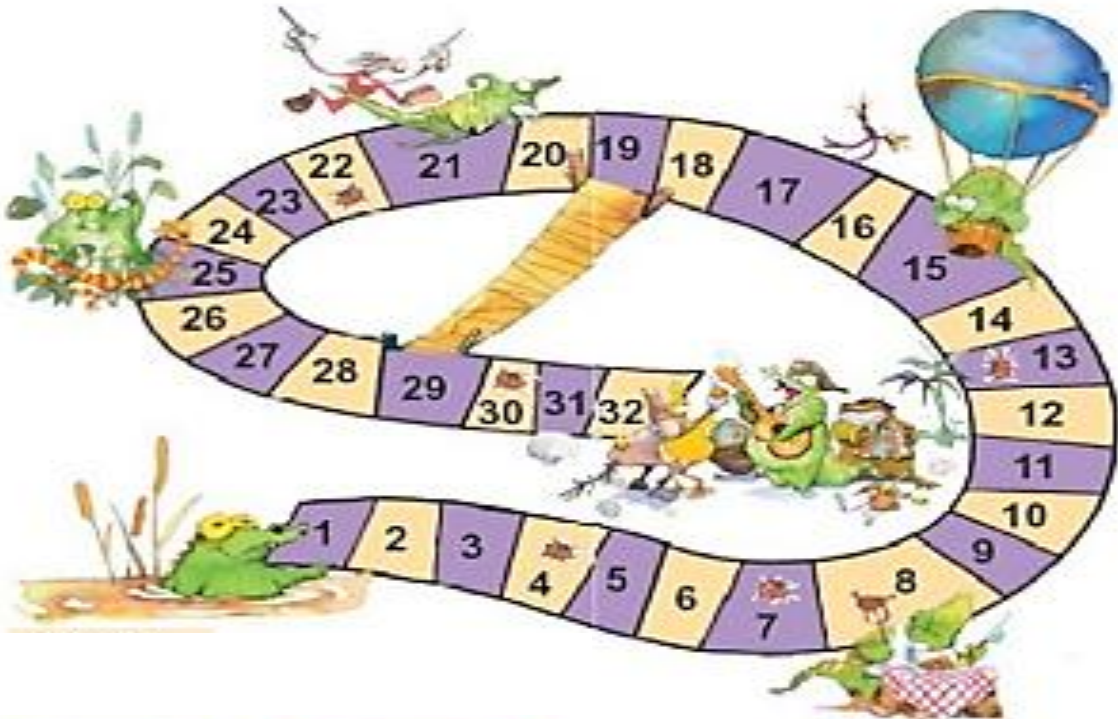
**¡GRACIAS FAMILIAS! ¡AHORA A JUGAR!**

### 1) Este es un juego muy parecido al de La Oca. Lee las instrucciones del juego.

#### Juego de los desafíos:

- Materiales:
  - 1 tablero
  - 1 dado
  - 1 ficha de diferente color para cada jugador
  - 1 mazo de fichas con desafíos
- Reglas:
  - Se juega igual que la Oca clásica.
  - Se tira el dado y avanza la cantidad de casilleros que el dado indica
  - Dependiendo del color de casillero, sacara del maso una ficha de ese color.
  - Se resuelve el desafío que indica la ficha.
  - Se llena la planilla de desafíos, gana quien llegue primero al final.

Tablero



### 2) Esta es la planilla, en la que debes registrar lo que resuelves en este juego.

## Escuela Abenhamar Rodrigo -Tercer grado -Áreas Integradas

Jugador:				
Casillero N°	Desafío	Resolución/ respuesta del desafío	Pude hacerlo solito	Lo hice con ayuda

### 3) Resuelve los siguientes desafíos de estos casilleros. No te olvides de llenar la ficha. ¡Suerte!

<p><b><u>Casillero N° 1</u></b> ¿Qué número se formó?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5U.M + 9 C + 8 D + 4 U= -----</li> <li>10.000+700+60+3=-----</li> <li>Explica como lo resolviste.</li> </ul>	<p><b><u>Casillero N° 2</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Marca con una X los sustantivos propios.</li> </ul> <p>Juana- mesa- sillas-San Juan- plaza.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escribe una oración con todas las palabras asignadas anteriormente.</li> </ul>
<p><b><u>Casillero N° 3</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombra cinco diferencias entre campo y ciudad</li> </ul>	<p><b><u>Casillero N° 4</u></b> Avanza 2 casilleros</p>
<p><b><u>Casillero N° 5:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Nombra 4 órganos que intervienen en el sistema digestivo.</li> <li>b) Explica su funcionamiento e importancia para nuestro cuerpo</li> </ol>	<p><b><u>Casillero N° 6</u></b> (Artes visuales)</p>
<p><b><u>Casillero N° 7</u></b> Avanza 2 casilleros</p>	<p><b><u>Casillero N° 8</u></b> <b>(Educación Física)</b></p>
<p><b><u>Casillero N° 9</u></b> <b>(Tecnología)</b></p>	<p><b><u>Casillero N° 10</u></b> Construye una recta numérica ubicando los siguientes números. 9.400 - 5.000- 7.999- 1.020- 10.000- 3.100- 2.999-4.500-6.001-8.000</p>
<p><b><u>Casillero N° 11</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Escribe una oración exclamativa y una interrogativa.</li> <li>b) Explica la función de cada signo usado.</li> <li>c) No te olvides de usar mayúsculas y puntos.</li> </ol>	<p><b><u>Casillero N° 12</u></b> Describe las tres formas de gobierno de nuestro país.</p>
<p><b><u>Casillero N° 13</u></b> Pierde un turno.</p>	<p><b><u>Casillero N° 14</u></b> <b>Artes Visuales</b></p>
<p><b><u>Casillero N°15</u></b></p>	<p><b><u>Casillero N° 16</u></b></p>

## Escuela Abenhamar Rodrigo -Tercer grado -Áreas Integradas

<b>Educación Física</b>	<b>Tecnología</b>
<p><b>Casillero N°17</b></p> <p><b>a) Resuelve</b>                  Juan compro 456 figuritas y debe pegarlas en su álbum. Si en cada hoja entran 8 figuritas ¿Cuántas hojas usará? ¿Cuántas le sobrarán?</p> <p><b>b) Formula</b> un problema como el anterior en el que se resuelve usando una división.</p>	<p><b>Casillero N°18</b>                  Graba un audio leyendo la poesía del Brujito de Gulubú.</p>
<p><b>Casillero 19:</b>  <b>Indica Verdadero (V) o Falso (F)</b></p> <p>A) El virrey Cisneros vivía en España en mayo de 1.810. -----</p> <p>B) Los criollos querían dejar de depender del Rey de España. -----</p> <p>C) El 25 de mayo de 1.810 se creó el primer gobierno patrio. -----</p>	<p><b>Casillero N°20:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibuja una mezcla heterogénea y luego enumera sus elementos.</li> <li>• Explica la diferencia entre una mezcla homogénea y una heterogénea.</li> </ul>
<p><b>Casillero N°21</b></p> <p><b>a) Resuelve</b>                  Maxi compro 65 bombones a \$9 cada uno y pago con \$600 ¿Cuánto dinero le dieron de vuelto?</p> <p><b>b)</b> Explica como lo resolviste</p> <p><b>c)</b> Formula un problema como el anterior que se resuelva con la siguiente operación matemática <math>213 \times 7</math></p>	<p><b>Casillero N° 22</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relee la poesía del Brujito de Gulubú y completa:                      -Su autora se llama:.....                      -Tiene.....estrofas en total                      -En la primera estrofa hay..... versos.</li> <li>• Extrae de la poesía 2 palabras que rimen</li> </ul>
<p><b>Casillero N°23</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe una carta cortita respetando sus partes.</li> </ul>	<p><b>Casillero N°24</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe 5 derechos de los niños y niñas.</li> <li>• Dibuja o pega una imagen donde no se estén respetando los derechos de los niños y niñas.</li> </ul>

Directora: Andrada Viviana