

## Guía N° 5

Escuela: Juan Seru

**CUE 700038000**

Docente: Ema Alicia Vedia

Segundo Ciclo "A"

Turno: Nocturno

Área Curricular:

\*LENGUA

\*CIENCIAS SOCIALES

\* FORMACION ETICA

Título del proyecto: "VIVIR PARA APRENDER SIEMPRE"

### Importante:

Debes realizar las actividades en tu cuaderno para presentarlo el primer día que volvamos a clase pronto. SI PRONTO NOS VEREMOS.

-Recuerda tus datos personales.

DNI-----

Nombre y Apellido-----

-Escribe tu nombre y apellido en letra imprenta y letra cursiva.

-Escribe el nombre de la escuela.

-Escribe el nombre y apellido del actual presidente de la República Argentina.

-Lee estas palabras.

AMERICA TIERRA ARGENTINA PLANETA AFRICA

-Separa estas palabras en sílabas.

América

Tierra

Argentina

Planeta

África

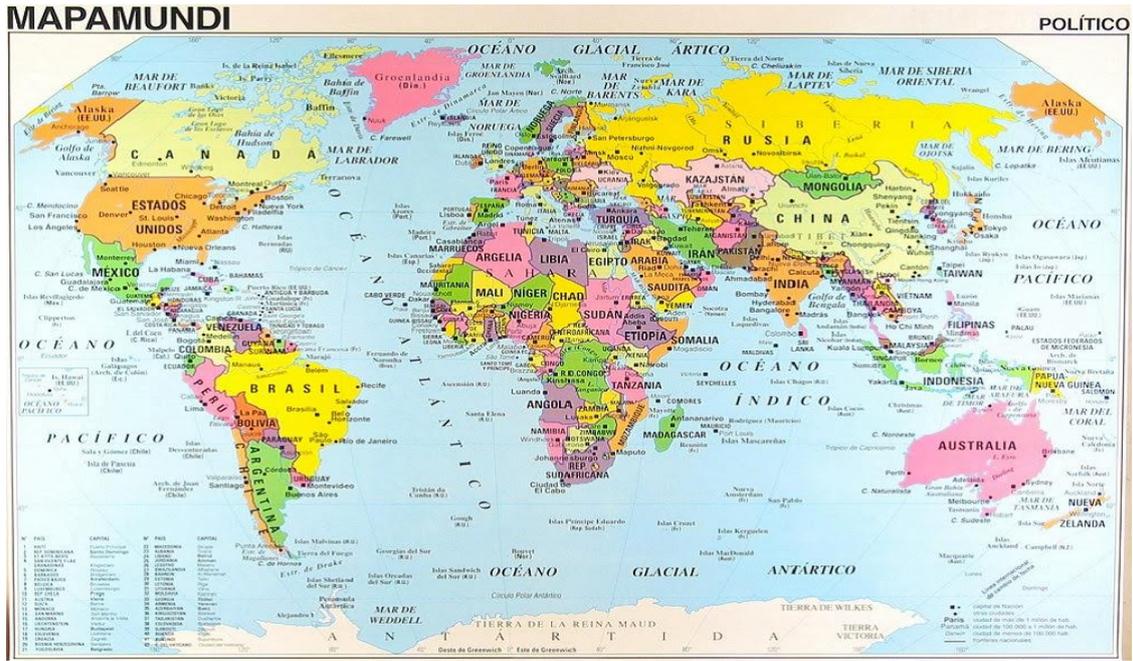
-Escribe dos oraciones completas con la palabra planeta.

-Escribe en tu cuaderno el nombre de los continentes.

-En un mapa planisferio ubica continente americano y africano.

-Pinta la República Argentina.

-Marca el nombre de los océanos del planeta



-Observa estos mapas. ¿Mencionadiferencias entre ellos?



-Escribe Argentina limita:

- Norte
- Sur
- Este
- Oeste

-Señala con distintos colores los países limítrofes de la República Argentina.



-Observa estas imágenes. ¿Podrías escribir sus nombres y apellidos?

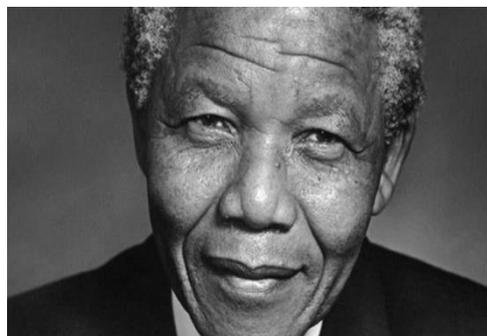
-Observa sus rostros y mirada. ¿Cómo los imaginas personalmente?

-Marca con distintos colores características personales de ellos.

ABURRIDO VIEJO ALEGRE SERIO CHARLATAN DEPORTISTA  
REVOLUCINARIO INTELIGENTE



1



2

## ¡Para recordar!

-Lee las preguntas. Investiga y marca con color tu respuesta.

1-DOMINGO SARMIENTO      2- NELSON MANDELA

-En familia comenta tus repuestas.

1-2 Fue presidente en su país.

1-2 Fue ejemplo de vida.

1-2 Escribió libros

1-2 Nació en el continente Africano.

1-2 Nació en elcontinente Americano

### Nuestras Diferencias

Nuestros amigos y nosotros tenemos diferencias físicas: Algunos tenemos la piel más oscura, otros más clara; podemos tener ojos verdes, azules, negros; rulos o pelo lacio. Todas las personas somos iguales.

-Recordemos: ¿Qué es un ADJETIVO?

Los adjetivos va de la mano del sustantivo un adjetivo me dice como es. Ejemplo: Grande, blanco, suave o japonés.

-Para formar oraciones. Escríbelas en tu cuaderno.



-Une cada adjetivo con su contrario.

BONITO	BLANDO
DURO	BAJO
LENTO	FEO
ALTO	RAPIDO

-Lee estos adjetivos ¿Con cuál de ellos te defines tú?

### Adjetivos de personalidad



-Observa esta imagen.

### EL HORNERO ES EL AVE NACIONAL



¿Cómo es el hornero?

-Escribe adjetivos calificativos sobre el hornero al menos cuatro.

- \*
- \*
- \*
- \*

-Escribe dos oraciones sobre el hornero.

Domingo Faustino Sarmiento fue un gran defensor de la protección de los animales.

-Lee el siguiente texto y comenta en familia.

**LEY Sarmiento: Cual es el alcance de la normativa que protege a los animales**

Lo primero que pensamos es que todos queremos a nuestras "mascotas" como un miembro más de la familia, **no imaginamos que alguien les haga daño pero como pasa hasta con las personas en esta sociedad ellos también son víctimas.**

Puede llegar a sorprendernos que no todos sepan el alcance de su protección legal y más que todo penal, **ya que algo que muchas veces la gente no tiene en cuenta es que ellos pueden sufrir, y que no hay una razón o justificación para hacerles daño** y que por ello no se puede ser indiferente.

La Ley en cuestión también llamada Ley Sarmiento se **redactó en 1954 durante el gobierno de Perón por el diputado Antonio J. Benítez.**

**Él tomó como base la Ley Sarmiento N°2.876**, acuñada por el ex presidente Domingo Faustino e impulsada por Ignacio Albarracín.

Fue pionera en su tipo para toda Latinoamérica, **mucho antes de la Declaración de los Derechos de los Animales en 1978 de la U.N.E.S.C.O., O.N.U.**, en la que Argentina también adhirió.



-Observa las sombras de los animales de la lámina anterior ¿Cuáles pertenecen a África y

Cuales a América? Escribe sus nombres en tu cuaderno

LES DEJO ESTA FRACE PARA PENSAR LOS QUIERO ALUMNOS:



***Aprendí que el coraje no era la ausencia de miedo, sino el triunfo sobre él. El valiente no es el que no siente miedo, sino el que vence ese temor.***

*Nelson Mandela*