

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN.**Grupo N° 1.**Escuela: José Aristóbulo García.

CUE: 7000348_00

Docente/s: Carina Alé, Eugenia D' Virgilio y Eliana Castro.Residente: Melanie Saavedra.Grado: 4°Turno: Tarde.Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias: Sociales, Naturales y Formación Ética.Título de la propuesta: ***“Fortaleciendo nuestros conocimientos”***

Contenidos: LENGUA: Lectura, comprensión e interpretación: texto expositivo. Hechos del lenguaje: la oración, párrafo. MATEMÁTICA: Números Naturales y Operaciones. Valor posicional. Multiplicación y división por la unidad seguida de ceros. Figuras geométricas CIENCIAS SOCIALES: Recursos naturales de la provincia. Problemas ambientales más relevantes. CIENCIAS NATURALES: Subsistemas de la Tierra: Hidrósfera. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Derechos humanos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lee y comprende textos. Identifica tipos de texto. Reconoce párrafos. Resuelve situaciones problemáticas. Escribe números naturales. Identifica el valor posicional. Realiza ejercicios con la unidad seguida de ceros. Reconoce figuras geométricas. Reconoce los ríos de San Juan. Identifica los problemas ambientales. Reconoce los subsistemas de la Tierra. Reconoce el cuidado del agua. Identifica la contaminación del agua.

Desafío: Diseña tarjetas sobre el cuidado del agua.Actividades:Fecha: desde el 16 al 18/11/20.

1-Lee con atención el siguientes texto

“LA IMPORTANCIA DEL AGUA”

El agua es el elemento más importante para la vida. Es de una importancia vital para el ser humano, así como para el resto de animales y seres vivos que nos acompañan en el planeta Tierra. El ser humano necesita muchísima agua potable para su propia existencia y para tener una dieta saludable, pero apenas unos litros de agua serían necesarios, para hidratarse, asearse, regar las planta, etc.



Pero en cambio, el ser humano tiende a abusar de este rico elemento en perjuicio de su propia especie y en perjuicio de su propia existencia, así como la del resto de habitantes de la Tierra. Se dice que el ser humano puede llegar a necesitar aproximadamente 500 litros de

Docentes responsables: Carina Alé, Eugenia D' Virgilio y Eliana Castro.Residente: Melanie Saavedra.

agua potable al día, lo que supone un derroche extremadamente excesivo. Ej.: El ducharse, lavado de platos a mano, lavado de ropa, mantener el grifo abierto durante un minuto y medio, durante el lavado de dientes, regado de plantas, limpieza de vereda, lavado de auto, etc....

De ahí que le estemos dando tanta importancia al agua para el desarrollo de la vida en el planeta. El agua no solo es importante como recurso vital sino también como recurso económico e industrial, ya que se usa en innumerables actividades industriales, supone un consumo elevado y casi siempre resulta contaminada”.

No toda el agua del planeta es consumible para las personas. Solo podemos consumir agua dulce. Esta además debe pasar por un proceso de potabilización. Las poblaciones obtienen el agua de los ríos, o de aguas subterráneas por medio de pozo. También se usa el agua surgente que se extrae con bombas o molinos de vientos o motor.

En San Juan las precipitaciones son bien escasas. Por eso los suelos se presentan áridos y el caudal de los ríos no suele ser abundante El río San Juan **riega casi el total de la zona cultivable de la provincia**. En cambio, el Río Jáchal sus aguas **se utilizan para abastecimiento humano y riego**. A



continuación, en el Rio Valle Fértil se construyó un embalse para el aprovechamiento de sus aguas debido a las intensas crecientes.

Para aprovechar mejor el agua en nuestros ríos, se realizan obras muy importantes, como por ejemplo diques. Entre ellos se encuentran: El de “Ullum”, que con sus 3.200 hectáreas, permite el ingreso del turismo, comercio de actividades culturales, el de “Caracoles”, cuyo espejo de agua cubre 1.200 hectáreas, y el de “Punta Negra” cuyo espejo de agua cubre 1.200 hectáreas.

2-Subraya que tipo de texto leíste. ¿Cómo te diste cuenta?

- Texto expositivo
- Cuento
- Poesía

3-Señala en el texto los párrafos

4- Responde teniendo en cuenta el texto: **“La importancia del agua”**

Docentes responsables: Carina Alé, Eugenia D´ Virgilio y Eliana Castro.

Residente: Melanie Saavedra.

¿El agua, para quién es importante? ¿El agua contaminada se puede consumir? ¿Qué pasaría si tomamos de esa agua? ¿Puede la deshidratación influenciar en el humor? ¿Cuánta agua bebes diariamente? ¿Cómo ahorrar agua en casa? ¿Es bueno derrochar el agua? Justifica.

¿Toda el agua de los ríos se puede consumir? ¿Por qué? ¿De dónde se obtiene el agua que consumen en tu casa? ¿Es potable, de pozo, surgente? ¿En San Juan llueve mucho o poco? Justifica. ¿Cuál de los ríos mencionados en el texto; es solo para consumo humano? ¿Cómo pudiste darte cuenta? Explica con tus palabras.

5- Unir con flechas el nombre de cada río con su característica

RÍO SAN JUAN	Si bien no tiene un gran caudal, sus aguas sirven para el abastecimiento humano y también para riego.
RÍO JACHAL	Debido a una creciente por las intensas lluvias, se construyó un embalse para su aprovechamiento.
RÍO VALLE FÉRTIL	Riega el total de la zona cultivable de la provincia.

6-Marca con una cruz la opción correcta. ¿En qué subsistema encontramos agua?

Geósfera.

Biosfera.

Hidrosfera.

Atmósfera.

7- Dibuja

a) Una circunferencia de 3 cm de radio.

b) Un paralelogramo cuyos lados sean: 2cm y 4 cm. ¿Qué clase de paralelogramo dibujaste? ¿Cómo te diste cuenta?

c) Un triángulo de 4 cm de lado. ¿Qué clase de triángulo dibujaste teniendo en cuenta sus lados y sus ángulos?

8- Escribe curiosidades sobre la importancia del agua, que luego te servirá para tus tarjetas. Utiliza figuras geométricas triángulo, círculo y rectángulo para el armado de las mismas.

Enviar tus evidencias por medio de fotos.

9-Lee, piensa y luego responde.

En la siguiente oración del texto dice: **“que el ser humano puede llegar a necesitar hasta 500 litros de agua potable al día”**

Piensa: a) ¿En una semana cuántos litros de agua consumirá una persona?

¿Y en una familia de 4 persona cuántos litros de agua necesitará para todos en una semana?



Docentes responsables: Carina Alé, Eugenia D' Virgilio y Eliana Castro.

Residente: Melanie Saavedra.

- b) Te animas a escribir como se lee estos resultados que obtuviste.
- c) ¿Qué valor posicional ocupa el 3 en el número 3.200?
- d) Si sumas todas las hectáreas que ocupan los diques mencionados en el texto “**La importancia del agua**” ¿Cuál es el resultado?
- e- Completa el cuadro.

500 litros	10	100
Multiplico por:		
Divido por:		

10-Escribe consejos sobre el cuidado del agua, luego te servirán para el armar las tarjetas.

Enviar tus evidencias por medio de fotos.

11-Marca con una  las oraciones correctas. Teniendo en cuenta el texto leído.

- a) Todas las personas tienen derecho a vivir en un ambiente sano, libre de contaminación, con agua limpia y pura.
- b) A los seres humanos, no les afecta la contaminación del agua.
- c) A las personas la contaminación les afecta el cambio de humor.
- d) Las personas tienen responsabilidad en el cuidado del agua.

12-Responde ¿De qué manera cuidas tú y tu familia el agua? Justifica tu respuesta. Escríbelo también en tus tarjetas.

***Gota a gota el agua se agota.
¡No la desperdicies!***

Enviar fotos a la señorita de tus tareas, en especial de las tarjetas. La señorita se comunicará para saber cómo te fue con la tarea.

¡Suerte.!

Directora: Mabel Muñoz.

Vice Directora: Belén Giménez.

Docentes responsables: Carina Alé, Eugenia D´ Virgilio y Eliana Castro.

Residente: Melanie Saavedra.