

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO 3.

ESCUELA: TENIENTE PEDRO NOLASCO FONSECA. **CUE:** 700058000.

GRADO: 3ro “A y “B” **CICLO:** Primero **NIVEL:** Primario.

RETROALIMENTACIÓN. GUÍA N° 22. GRUPO 3.

ÁREAS INTEGRADAS: Lengua, Ciencias Sociales, Formación. Ética y Ciudadana, Educación Plástica, Agropecuaria.

TÍTULO: Conociendo las riquezas provinciales.

CONTENIDOS: **Lengua:** La comprensión de texto expositivo. La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos. El reconocimiento de sustantivos comunes (concretos) y propios, adjetivos (calificativos) y verbos de acción. **Ciencias Sociales:** Relaciones económicas y sociales entre espacios urbanos y rurales. Etapas que componen los circuitos productivos. Circuito productivo del olivo. Las principales instituciones y organizaciones políticas del medio local. **Formación Ética y Ciudadana:** Valoración y respeto por las distintas formas de vida, creencias, costumbres de acuerdo al contexto socio cultural, regional y comunitario. **Educación Plástica:** Utilización de texturas elaboradas mediante distintas técnicas y procedimientos: collage. **Agropecuaria:** La huerta y sus elementos.

INDICADORES:

Lengua: Construye el significado global del texto, a partir de la exposición de las respuestas en la comprensión lectora.

Identifica y señala párrafos, oraciones y palabras en un texto determinado.

Incluye en el texto la información necesaria para lograr un texto adecuado a un tema, con la característica del texto expositivo.

Identifica clases de palabras en el uso particular de cada texto.

Produce un texto en forma autónoma, respetando las convenciones básicas de escritura.

Ciencias Sociales: Reconoce las principales etapas que componen el circuito productivo del olivo.

Formación Ética y Ciudadana: Expresa normas de respeto y cuidado por los productos regionales.

Educación Plástica: Texturas en los materiales y elementos de los procedimientos bidimensionales con criterios sencillos de organización.

Agropecuaria: Identifica las diferentes hortalizas y frutos.

Utiliza correctamente las frutas y hortalizas en la elaboración de una huerta.

DESAFÍO: Realizar un afiche del circuito productivo del olivo para explicar el beneficio de su uso.

ACTIVIDADES

DÍA 1 LENGUA. 1- Observa la imagen y responde en tu cuaderno:

¿Qué fruto observas?



El árbol del olivo.

El árbol del olivo es una planta perenne. Su apariencia es ancha y su altura corta: de 8 a 15 metros.




Por lo regular presenta un único tronco retorcido con varios tallos. Las hojas crecen a lo largo de tallos delgados y se disponen opuestas una con otra; son perennes, puntiagudas y estrechas. Su parte superior es color verde y la inferior muestra un tono verde plateado, un poco grisáceo. Viven alrededor de 2-3 años y se caen en la primavera, para dar paso a nuevas hojas.

Sus flores son pequeñas y blancas, mientras que los frutos son verdes, color púrpura o negros. Las flores crecen en racimos en la base de las hojas.

Extraído de BioEnciclopedia.com

2- Señala los elementos del para-texto.

- a) Subraya con **azul** el título.
- b) Encierra una oración entre []
- c) Rodea la imagen  .

Recuerda, completa y marca en el texto los puntos seguidos con **verde**, punto y aparte con **azul** y punto final con **rojo**.

3- Relee el texto y responde:

A- ¿Cuál es el tema principal del texto?

B- ¿Qué datos sobre las hojas detalla el texto?

4-Completa el cuadro con una palabra extraídas del texto

Sustantivos.	Adjetivos.	Verbos

5- Redacta una oración utilizando las palabras del cuadro.

DÍA 2. FORMACIÓN ÈTICA Y CIUDADANA- ED. AGROPECUARIA.

1- Lee con atención la siguiente información.

Nuestro amigo, "El árbol".

Los árboles cumplen una función importantísima, entre ellas encontramos, la función de darnos sombra, oxígeno y favorecer actividades al aire libre.

Siempre debemos cuidarlos. Teniendo en cuenta lo que se debe hacer para protegerlos.

2- Subraya con color rojo lo que no se debe hacer y con color verde lo que está bien.

Talar árboles.

Regar en forma diaria.

3- Pinta las partes comestibles de las plantas.



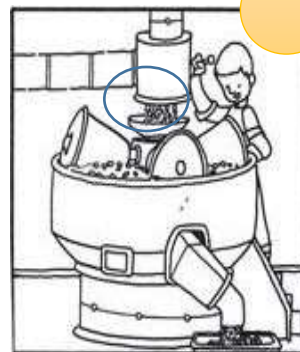
4- Busca tres plantas más y menciona qué parte es la comestible.

DÍA 3. CIENCIAS SOCIALES. El circuito productivo del olivo.

En nuestra provincia, existen muchos árboles denominados olivos; ellos son los encargados de proporcionar las aceitunas.

No solo se comen las aceitunas, sino que se transforman en aceite; siguiendo algunos pasos:

1. Observa las viñetas.



2- En tu cuaderno, recorta, colorea y pega las viñetas en el orden correspondiente.

3- Lee atentamente y enumera los pasos en las viñetas.

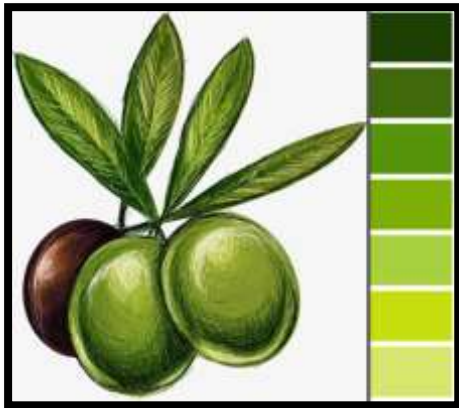
1. Las aceitunas caen del olivo, cuando se agitan las ramas fuertemente.
2. Se seleccionan, se le quitan las hojas, las ramitas y finalmente se lavan.
3. El molino tiene unas grandes piedras, con las que se muelen las aceitunas y las convierte en una masa.
4. Luego se prensa esa masa y sale un líquido que es el aceite.
5. El aceite se embotella en la fábrica.
6. Finalmente lo podemos comprar envasado en botellas en cualquier supermercado o almacén de nuestro barrio.

LENGUA.1- Ahora te propongo que releas el texto acerca del circuito productivo del olivo y realices las siguientes actividades:

- 1- Escribe con tus palabras una oración de cada viñeta del circuito del olivo.
- 2- Lee y revisa las oraciones, controla que no tenga errores ortográficos. No olvides escribir tu nombre, grado y división.

DÌA 4- ED PLÁSTICA. ACTIVIDADES:

PARA ESTA TAREA NECESITARÁS: Papel blanco, revistas, diferentes texturas de papeles y plasticola.



1. Busca y recorta pedazos de revistas, papeles de colores con **diferentes tonos de verde**.
2. En el papel de color blanco dibuja con lápiz la silueta de la rama.
3. Empezar pegando los pedazos de papel en el fondo del dibujo, elegir el tono **más claro** del verde.
4. Una vez listo el fondo, pega trozos de papel dentro de la figura, eligiendo colores como **verde claro y medios** para las aceitunas verdes, y el **verde más**

oscuro para la aceituna negra. Enviar fotos al correo: camargojesica00@gmail.com

CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. 1- Lee atentamente.

Un circuito productivo se compone de una serie de actividades encadenadas en las que participan múltiples actores y tecnologías en diversos espacios geográficos, que permiten satisfacer demandas de consumo y proporcionan ganancias a quienes producen, distribuyen y comercializan los bienes.

2- Lee y une con flechas según corresponda.

Medio Rural.

Es el centro poblacional donde se lleva a cabo la comercialización de productos.

Medio Urbano.

Territorio de una región o localidad cuyos usos económicos son las actividades agroindustriales.

Las autoridades provinciales son las encargadas de promocionar, a nivel Nacional la Ruta del Olivo. En nuestra provincia, tenemos la denominada "**Ruta del Olivo**". Al recorrer la ruta temática se puede aprender el cómo se realiza el riego por goteo, la poda, la cosecha del

olivo al igual que cómo se fabrica el aceite de oliva. Además, se puede disfrutar y saborear deliciosos productos olivícolas.

3- Lee y luego completa.

Los gobiernos provinciales:

Cada provincia tiene su ciudad capital, en la que se encuentra la sede del Gobierno Provincial. El Poder Ejecutivo es ejercido por el Gobernador y el Vicegobernador, en el caso de las provincias, y el Jefe y Vice Jefe de Gobierno en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. El Poder Legislativo está a cargo de los diputados provinciales, y el Poder Judicial, de los jueces provinciales.

Mi provincia se llama.....

Su capital es.....

DÍA 5 DEL DESAFÍO.

En el día 3, escribiste tres oraciones sobre todo lo referido al circuito productivo del olivo.

- 1- Copia en un papel liso lo que escribiste.
- 2- Dibuja en el papel donde escribiste las oraciones un árbol de olivo y coloréalo.
- 3- Completa la información del papel, agregando la imagen de plástica.
- 4- Realiza una breve presentación (oral) del tema a explicar.
- 5- Lee detenidamente tu producción e invita a algún familiar para grabar tu disertación.
- 6- Realiza varias grabaciones, luego elige cuál será la que enviarás a tu señorita.
- 7- Envíame el video junto a la guía terminada por mail.



Correo electrónico: soniagutierrezfonseca@gmail.com (3° "A")

Mgonzalezoiени@gmail.com (3° "B")

Directora: Lic. Ana María Bustos.