

Escuela Agrotécnica Sarmiento - Proyecto Integrador - Quinto Tec. Alimentos – Educación Física, Matemática, Física, M.T. Microbiológicas

Escuela Agrotécnica Sarmiento

Curso: 5°

División: 2°

Nivel: Secundario Técnico

Ciclo: Orientado

Turno: Mañana y Tarde

2 PI 5° 2°

Espacio Curricular	Profesor	Teléfono	Correo
Ed. Física	Fernández Emilse	2645013577	emilserosana.fernandes@gmail.com
	Matus Ricardo	2644985495	ricardomatus42@hotmail.com
Matemática	Roberto Alemañi	2644638626	alemai.robertodaniel@gmail.com
Física	Alejandra Calderón	2645112296	<u>dielma54@gmail.com</u>
M.T. Microbiológicas	Miguel Marcelo	2645574716	marcelo75miguel@gmail

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR

Fecha límite de entrega: 11 de diciembre del 2020

Formato de presentación: en un documento de Microsoft Word, en caso de no contar con los medios para realizarlo de forma digital, podrá ser escrito a mano de forma prolija, clara y completo, el cual debe presentarse a cada docente que corresponda a su curso y espacio

Título:

Alimentación sana es comer Inteligente

Objetivo General

- Abordar desde distintas áreas datos o material informativo sobre los alimentos y dieta equilibrada

Objetivos Específico:

Que el alumno sea capaz de:

- Obtener la gráfica de una función en el contexto de alimentación
- Incorporar una buena alimentación y actividad física como beneficio para la salud y calidad de vida

Capacidades:

- *Resolución de Problemas:*
- *Responsabilidad y Compromiso*
- *Pensamiento Crítico:*

Contenidos:

- Energía. Trabajo
- Salud y calidad de vida
- El laboratorio de Microbiología y los Alimentos
- Funciones

Introducción

“El aula constituye para docentes y alumnos el espacio privilegiado para el encuentro y el aprendizaje”. Desde el siguiente proyecto integrador se intenta transmitir la concientización y valoración del cuidado de la salud , teniendo en cuenta las condiciones actuales de pandemia

Los alimentos y sus nutrientes

Los alimentos contienen energía y nutrientes. Ellos son los hidratos de carbono, las proteínas, las grasas, otras sustancias nutritivas son las vitaminas, los minerales, el agua, cada nutriente cumple funciones diferentes y específicas en el organismo, necesarias para el crecimiento, el mantenimiento de la composición corporal normal, el funcionamiento del organismo y la vida saludable.

Recordemos que este año, de pandemia, que no esperábamos, es un año para reflexionar sobre nuestra salud, es por ello que los invito a ver este video, para incorporar información, en relación a una alimentación saludable, y por supuesto mantenernos activos,

Escuela Agrotécnica Sarmiento - Proyecto Integrador - Quinto Tec. Alimentos – Educación Física, Matemática, Física, M.T. Microbiológicas

es la clave justa para evitar, emociones negativas, como tristeza, aburrimiento etc. ¡Nos ponemos en Acción!

(Veamos el video)

https://www.youtube.com/watch?v=brPmKp_X2uw

Educación física

Actividades

-Realiza un breve resumen con aquellas partes del video, que te resultaron interesantes, puedes dibujar, escribir, realizar un video corto con alguna frase, un esquema, o lo que se te ocurra. “Suerte con tu creación”

-Te invito a ocupar esa energía y realices, una actividad aeróbica, de 30 minutos, puede ser caminatas, trote, ejercicios en tu casa, danza, baile, andar en bici, todo lo que sea de tu gusto, luego comentas , tu actividad.

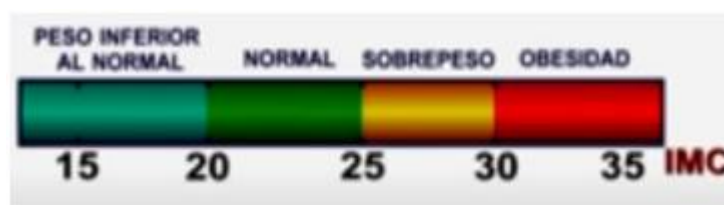
Matemáticas

Teniendo en cuenta el video vamos a utilizar la fórmula

$$\text{ÍNDICE DE MASA CORPORAL (IMC)} = \frac{\text{PESO CORPORAL (kg)}}{\text{TALLA (m)} \times \text{TALLA (m)}}$$

Ej una persona con 60 kg y una estatura de 1,78m su índice de masa corporal es

$$IMC = \frac{\text{Peso}}{(\text{Talla})^2} = \frac{60}{(1,78)^2} = \frac{60}{3,168} = 18,9$$



Significa que la persona tiene peso inferior a lo normal

Actividades

Haciendo uso de la formula: $IMC = \frac{\text{Peso}}{(\text{Talla})^2}$ (con calculadora)

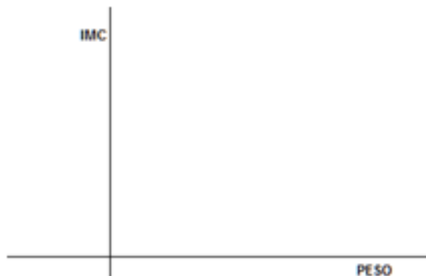
1. Tomar los datos de talla y peso a cinco personas (en forma anónima) y Calcular el IMC de dichas personas.
2. Calcular el IMC de cada uno de ellos y decir según la escala en que condiciones de peso se encuentran

Escuela Agrotécnica Sarmiento - Proyecto Integrador - Quinto Tec. Alimentos – Educación Física, Matemática, Física, M.T. Microbiológicas

3. Para una persona que mide 1,50m ¿Desde que peso se encuentra en estado de obesidad?

4. Una persona de 80 kg ¿Cuánto deberá medir para que su peso sea normal?

5. Hacer una grafica de IMC en función del peso (Peso en eje x, IMC en eje y) de personas que miden 1,70m: $IMC = \frac{Peso}{(1,70)^2}$ (usted coloque los valores para la grafica en una tabla donde el peso sea desde 30kg hasta 120 kg)



Física

Actividades

Basados en el vídeo y haciendo uso de los conceptos de energía, energía cinética, potencial y mecánica, así como el concepto de trabajo. Se les pide buscar en las imágenes del vídeo los siguientes ejemplos y fundamente el porqué de ellos.

- 3 ejemplos en los que se pone en juego la energía cinética.
- 2 ejemplos en los que no haya trabajo realizado.
- 1 ejemplo en los que sí hay trabajo realizado.

Métodos y Técnicas Analíticas Microbiológicas

Actividades

- ¿Que tipo de análisis Microbiológicos se le realizan a los alimentos?
- ¿Se puede ingerir alimentos en un laboratorio de Microbiología, por que?
- Nombre y dibuje, 2 materiales de laboratorio para poder manipular alimentos

EVALUACIÓN:

- ❖ PRESENTACIÓN EN TIEMPO Y FORMA DEL TRABAJO.
- ❖ GRAMÁTICA
- ❖ CAPACIDAD RESOLUTIVA
- ❖ CAPACIDAD ARGUMENTATIVA.
- ❖ CREATIVIDAD

**Escuela Agrotécnica Sarmiento - Proyecto Integrador - Quinto Tec. Alimentos –
Educación Física, Matemática, Física, M.T. Microbiológicas**

❖ USO DE RECURSOS Y LENGUAJE TÉCNICO

Directivo: Agron Pérez Luis