

## **ENI N° 55 - salas de 4 años - Áreas Integradas**

Escuela: E.N.I N°55

Docentes: Andrea Femenia, Cecilia Becerra, María Alejandra Méndez, Noelia Uliarte.

Profesor de Música: Maximiliano Aracena

Profesora de Educación Física: Mariela Bolart.

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turno: Mañana y Tarde.

TÍTULO: “A JUGAR CONTANDO”



Propósito: Propiciar situaciones que permitan poner en juego el conteo.

Área Curricular Dimensión: Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio- Cultural.

Ámbito:

- Autonomía
- Educación física
- Música.
- Matemática
- Juego transversal a todas las áreas.

Contenido:

- Cuidado y aprecio por sí mismo
- Exploración y descubrimiento de posturas y/o posiciones del cuerpo.
- Canto individual y grupal
- La canción como recurso didáctico
- Nuestro cuerpo como medio de expresión
- Conteo
- Juegos reglados

Guía Pedagógica N°8

Semana del 22 de junio al 03 de julio de 2020

Propuesta de Actividades del Día 1

Ámbito Autonomía:

## **ENI N° 55 - salas de 4 años - Áreas Integradas**

Se les propondrá a los chicos cuando se levanten que para ayudar a mamá ordenen su habitación y se conversará con ellos sobre la importancia de este hábito.

### Ámbito Matemática:

Se les mostrará a los chicos un rectángulo de papel, cartulina o cartón, con números escritos hasta el 5, y se los invitará a contar los números tocando uno a uno, posteriormente buscarán diferentes objetos (palitos, tapitas, botones, etc.), y colocarán la banda numérica sobre una superficie (piso o mesa), se les propondrá ir colocando la cantidad de elementos según el número. Para finalizar, guardarán los elementos que ocuparon y colocarán la banda en algún lugar de la casa donde los chicos la puedan ver.

### Propuesta de Actividades del Día 2

#### Ámbito Música:

Escucharán la canción “el twist de los ratoncitos” <https://www.youtube.com/watch?v=gqpgZBtUt78>, prestarán mucha atención a la cantidad de personajes mencionados en ella. Luego, repasarán la letra cantando y palmeando el tiempo de la canción, respetarán los momentos lentos y rápidos representados en la misma. Se finalizará cantando la canción personificando al gato y al ratón o ratoncitos como lo relata la canción (con la ayuda de uno o más integrantes, supervisados por un mayor).

#### Ámbito Autonomía:

Se les propondrá a los niños vestirse por sí mismo. Para ello colocarán las prendas sobre la cama y/o silla, si es necesario recibirán la ayuda del adulto, se acompañará al niño durante esta actividad.

### Propuesta de Actividades del Día 3

#### Ámbito Matemática:

Se propondrá a los chicos a jugar a la pesca de tapitas, se necesitarán cucharas, fuente con agua, música. Se les contará a los chicos que el juego consistirá en pescar la mayor cantidad de tapitas al ritmo de la música, cuando esta deja de sonar se dejará de pescar y contarán cuantas tapitas pescaron. El juego finalizará cuando la canción haya terminado o cuando no queden más tapitas. Deberán tener cuidado de no mojarse.

#### Ámbito Autonomía:

Primero realizarán el lavado de manos y luego prepararán una rica merienda, utilizarán los elementos del jardín colocarán el mantel, servilleta, vaso, plato y se dispondrán a comer. Por último, guardarán todos los elementos utilizados, afianzando el hábito de guardar.

## **ENI N° 55 - salas de 4 años - Áreas Integradas**

### Propuesta de Actividades del Día 4

#### Ámbito Educación Física:

El globo más rápido: se comenzará la actividad, inflando un globo. Buscarán un lugar de la casa donde realizarán la actividad. Marcarán dos líneas en el suelo, separadas a una distancia de 3 metros. La línea número 1 será la salida y la línea número 2 la llegada.

Comenzarán el juego parándose detrás de la línea 1. Soplarán el globo para que no se caiga, pero no podrán tocarlo con las manos, harán el recorrido hasta la línea 2. Regresarán caminando con el globo en la mano y con pasos largos.

Se le pedirá a un adulto que pueda ayudarte a controlar las siguientes posturas corporales:

1. El tronco deberá permanecer recto, la vista al frente y arriba, hombros abajo.
- 3 .Se deberá continuar el juego cuando se cae el globo, desde el mismo lugar. Realizarás 3 recorridos y descansa. Para finalizar: se sentarán con las piernas estiradas hacia adelante, estirarán las manos hacia arriba, tomarán aire, y bajarán las manos hasta intentar tocar las puntas de los pies. Exhalarás 3 veces.

#### Ámbito autonomía:

Después de las actividades de educación física, se invitará a los chicos a lavarse, se les recordará la importancia que tiene la higiene de las manos, para ello deberán buscar su toalla y jabón y realizarán la higiene. Se adjunta el link con una canción para el lavado de manos.

<https://www.youtube.com/watch?v=wluoYbLNixc>

### Propuesta de Actividades del día 5

#### Ámbito Matemática:

Se invitará a los chicos a jugar pintando, se necesitará una plantilla con 5 cabezas dibujadas de gusanos enumeradas del 1 al 5. La propuesta consiste en que se completarán, con plasticola o tempera de colores y los deditos, los cuerpos de los gusanos, se podrá tener la banda con números de referencia. (Se enviará la imagen al grupo de padres).

#### Ámbito Autonomía:

Se les propondrá colaborar durante el almuerzo, colocarán, realizando conteo, los utensilios y elementos necesarios para tal fin. Tendrán en cuenta la cantidad de vasos, servilletas, cubiertos, necesarios para la familia.

### Propuesta de Actividades del Día 6

#### Ámbito Autonomía:

## **ENI N° 55 - salas de 4 años - Áreas Integradas**

Prepararán un rico desayuno, buscarán los elementos del jardín, colocarán el mantel, servilleta, vaso, plato y se dispondrán a comer. Por último, guardarán todos los elementos utilizados y limpiarán la mesa.

### Ámbito Matemática:

Se invitará a los chicos a buscar palitos, lápices y tubos de cartón, (algún familiar deberá cortar los tubos a la mitad y escribir los números del 1 al 6). Se les explicará a los chicos que deberán tirar el dado y de acuerdo al número que toque, corresponderá colocar dentro de cada tubo la cantidad de palitos como lo indica el dado. (Se enviará la imagen al grupo de padres).

### Propuesta de Actividades del Día 7

#### Ámbito Autonomía:

Se propondrá colaborar en la casa, ordenarán sus juguetes, podrán buscar cajas donde los guardarán, conversarán con mamá o papá sobre la importancia del orden y colaboración.

#### Ámbito Música:

Se comenzará la actividad bien parados, con la espalda recta y piernas separadas, se harán ejercicios de respiración (inhalarán mucho aire por la nariz y levantarán los brazos, luego lentamente exhalarán el aire por la boca y bajarán el brazo). Luego se sentarán y escucharán la canción "la gallina turuleca", prestarán atención al contenido de la letra. Escucharán la canción varias veces para aprender la letra y reflexionarán sobre los números del 1 al 10.

### Propuesta de Actividades del día 8

#### Ámbito Matemática:

Se invitará a jugar a ponerle las patitas a la araña Winsi, se necesitarán cartulina o cartón y broches. Realizarán 5 círculos que simularán las panzas de las arañas (la imagen se enviará al grupo de WhatsApp de padres), cada una tendrá un número asignado en su panza (como lo indicará la imagen que se enviará) el adulto dirá el número y el niño deberá contar la cantidad de patitas (broches) que deberán ponerle (podrán mostrar la banda con los números) Una vez que finalicen el juego guardarán los materiales

#### Ámbito Autonomía:

Se invitará a los chicos durante el día, antes de cada comida, a lavarse las manos, escucharán la canción que se envió en la actividad 4, se les recordará sobre la importancia de la higiene de las manos y del buen hábito.

## **ENI N° 55 - salas de 4 años - Áreas Integradas**

### Propuesta de Actividades del Día 9

#### Ámbito Matemática:

Para esta propuesta necesitarán un balde o recipiente y pelotas, (podrán hacerlas con diario y cinta), se les comentará que jugarán a embocar pelotas, deberán pararse detrás de una línea y desde ahí lanzar, luego contarán cuantas pelotas embocaron.

#### Ámbito Educación física:

Huellas. Recortarán con la ayuda de un adulto huellas de los pies de los chicos y le colocarán números del 1 al 10.

Armarán un camino con las huellas.

Se le pedirá a un adulto quién ayudará y dará las siguientes consignas:

- Realizarán un recorrido por los números 1, 3, 5, 7 y 9.
- Ahora realizarán un recorrido por los números 2, 4, 6, 8 y 10.
- El adulto podrá decir otro recorrido cualquiera.

Finalizarán en posición de parado, separarán piernas. Tomarán aire y estirarán los brazos hacia arriba. Lo realizarán 3 veces.

### Propuesta de Actividades del Día 10

#### Ámbito Matemática:

Se invitará a los chicos a jugar con un dado (lo podrán realizar en casa), se presentará un tablero con números, tapitas y un dado, los participantes de a uno por vez, deberán tirar el dado y contar la cantidad de puntos que sacaron, luego contarán nuevamente para avanzar en los casilleros, finalizará el juego una vez que hayan llegado todos a la meta (la imagen se enviará a los padres).

#### Ámbito Autonomía:

Se invitará a los chicos a ordenar y guardar el material de la actividad anterior, para utilizarlo nuevamente cuando lo deseen.

### “FELICES VACACIONES”

NOMBRE y APELLIDO DE LA DIRECTORA: PROFESORA MARCELA DILELIO