

E.E.E: JUANA AZURDUY DE PADILLA

Áreas Integradas

Propuesta Pedagógica N°16

Docentes: Díaz Viviana – Sosa María Elena – Navas Verónica- Recio Carolina- Reta Analia – Funes Carina – Natalia Cuello

Turno: tarde **Área Curricular:** Integradas

Título de la Propuesta: REPASAMOS LO APRENDIDO.

Contenidos: **Habilidades Sociales:** Hábitos de higiene y seguridad. Ocio y recreación. **Habilidades Conceptuales:** serie numérica. Uso del dinero. Escritura de oraciones y palabras simples. Efemérides **Habilidades Prácticas:** Ejecutar consignas. Elaboración de recetas simples. Confección de productos.

DÍA N°1

Área Tecnología **TEMA:** RECICLADO

CONTENIDOS: CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

Vamos hacer un poquito de repaso. Reciclado es dar una nueva vida al material. Fíjate en las guías 11 y 13.

Juguemos y aprendamos reutilizando botellas, papeles, diarios, etc.

Actividades

a) Consigue 10 envases plásticos (deben ser de igual tamaño), una pelota,



pinturas, papeles de colores, pinceles, etc.

b) Lava las botellas y sécalas por completo antes de empezar a trabajar con ellas.

c) Si decides pintarlas, vierte pintura

por dentro, agita la botella para que la pintura se distribuya de forma irregular por todo el interior, así esa superficie quedará pintada. Una vez que la pintes, quítale la tapa y deja que se seque por completo.



- d) Repite el paso anterior con cada botella. Si las pintas de diferentes colores quedarán mucho más original y divertido
- e) Cuando todas las botellas estén secas, pon todas las tapas nuevamente y ya tendrás tu juego de bolos casero listo para estrenarlo.

Área: Habilidades Sociales.

Hola jóvenes, familia, vamos llegando al final de este año escolar, año raro. Año donde trabajamos desde la virtualidad, la comunicación mediante la tecnología. Si bien no hubo besos, abrazos presenciales, si los hubo desde el afecto.

Les cuento que yo, la seño Viviana, estoy bien, cuidándome y cuidando mi familia, extrañándolos, preparando mis brazos para cuando podamos encontrarnos, contarles mis vivencias y que ustedes me cuenten todo lo que quieran. Haremos una tarde de charla, llena de besos, abrazos y mucho cariño. Les mando un abrazo enorme y muchos besos. Los quiero y los extraño.

- 1)-Me gustaría saber que sienten al notar que se va este año 2020. ¿Cómo están? ¿Qué objetivos se propusieron? ¿Si lograron alguno?
- 2)-Pueden escribir, realizar mensajes, utilizar recortes de diarios, dibujos.

DÌA Nº 2 Área: Habilidades Prácticas.

- 1)-Elaboramos una receta sencilla, utilizando los materiales que tengamos en casa.
- 2)-Anotamos los ingredientes que utilizamos y los pasos que seguimos para la elaboración.
- 3)-No olvidar hábitos y normas de higiene antes de cocinar.

Área: Teatro CONTENIDO: Objetos. Imaginación. Texto.

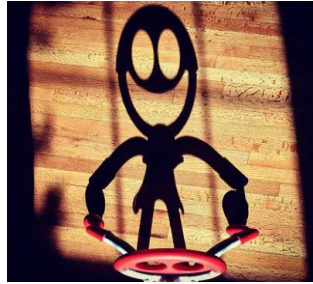
Título de la propuesta: A través de las sombras

Actividades:

Jugamos con sombras:

- 1)-Buscamos una pared o superficie (como una sábana) que nos permita proyectar nuestra sombra. Si es de noche podés utilizar una lámpara para iluminar.

2)-Utiliza objetos de tu casa y construye personajes de fantasía, cuya silueta no se parezca a nada que conozcas. Por ejemplo: el cuerpo puede ser una silla y palos de escoba pueden ser los brazos.



DÍA Nº 3

Área: Habilidades Sociales

1)-Pienso en algún familiar o amigo que hace tiempo no veo. Qué te gustaría decirle o contarle.

2)-Le escribo una carta. Pido ayuda a un adulto

Área: Música

Tema: Jugamos musicalmente con los emojis

Contenidos: Estilos Musicales, El Carácter.

Actividades Clase 1:

1)-Observa la imagen con los siguientes emojis y responde: ¿Qué emociones son?



2)-Observa el enlace de la película EMOJIS y dibuja las emociones con la que te identificas al escucharla: <https://youtu.be/LeLRnkUbrhg>, puedes dibujar más caritas.

DÍA Nº4

Maestra celadora: Natalia Cuello

¡HOLA CHICOS QUE BUENO ENCONTRARNOS OTRA VEZ!

♥Leemos juntos la siguiente poesía



Te propongo realizar una maceta, con los materiales que tengas en casa, poné de manifiesto tu imaginación. Se la puedes regalar a quien quieras.

¡ESPERO UNA FOTO DE TU MACETA!

Celadora: Carina Funes

Queridos jóvenes: me gustaría saber cómo están ya que estamos atravesando un momento difícil, es necesario recordar que debemos seguir cuidándonos de manera responsable.

Te invito a que observes las imágenes de algunas formas de prevenir el contagio de COVID-19

Anota en tu cuaderno la respuesta correcta.

El distanciamiento social es:

Estar solo o sola.

Mantener una distancia de entre 1,5 y 2 metros entre las personas.

Irse a vivir a la montaña.

La medida más efectiva para desinfectar tus manos es:



Rocíarlas con lavandina.



Utilizar alcohol en gel.



Lavarse las manos.

El barbijo me debe cubrir:



Los ojos y la nariz.



La nariz y la boca.



Solo la boca.

DÍA Nº 5

Área: Educación Física

Motricidad gruesa.

1)_En casa con ayuda de mamá o papá hacemos una pelota de diario mediana, la atamos a una soga en el extremo, a modo de reloj....papá gira la soga al ras del piso y debemos saltar cuando se aproxima, sin tocar la misma, en sentido a las agujas del reloj y al contrario también. Vamos a jugar!

Área: Habilidades Conceptuales

1)-Completo en el cuaderno

- EL  SE COME LA  EN EL 
- _____
- LA  PREPARA UNAS  DELICIOSAS
- _____
- LA  IBA MÁS RÁPIDO QUE EL 
- _____
- EL  METIÓ LA  EN EL 
- _____

DÌA Nº 6

Área: Tecnología

Actividades

Retomando el juego hecho en la clase anterior:

- a) Con ayuda de algún adulto en casa, escribe las reglas para el juego.
- b) Si no tienes una pelota, realiza un aro para poder ensartarlo.
- c) No te olvides de decorar tu trabajo.
- d) Ayúdate con las imágenes que te envié.

Área: Habilidades conceptuales

1)-Trabajo en el cuaderno

¿CUÁL ES EL PAQUETE DE GALLETITAS QUE TIENE EL PRECIO MAYOR?

			
\$38	\$27	\$47	\$40

¿CUÁL ES EL JUGO QUE TIENE EL PRECIO MENOR?

			
\$41	\$39	\$43	\$34

2)-Dibujo los billetes y monedas necesarios para comprar cada producto.

DÌA Nº 7

Área: Habilidades Prácticas.

1)-Aprovechamos la maceta que hicimos con la seño Naty y colocamos una plantita. Podemos pedir una planta a la mamá o a algún familiar o vecino.

Área: Teatro

Actividades

1)-Dibuja el personaje creado en la sombra, agrega las expresiones que faltan: mirada, forma de la boca, etc. Podés pensar en la textura de la piel, plumaje o pelaje.

2)-Responde: ¿Cómo se llama? ¿De qué se alimenta? ¿Vuela, nada o reptá? ¿Qué sensaciones trasmite? ¿Da miedo? ¿Ternura? Cuenta la historia

DÌA Nº 8

Área: Habilidades Conceptuales.

1)-Realiza la actividad en tu cuaderno.

1) LEÉ LAS PISTAS PARA DESCUBRIR QUÉ NÚMERO TIENE QUE ESTAMPAR CADA NIÑO EN SU CAMISETA Y PINTALO.

 ES EL NÚMERO POSTERIOR AL 19.	 ES EL NÚMERO MENOR.
18 20	21 12
 ES EL NÚMERO MAYOR.	 ES EL NÚMERO MÁS CERCANO AL 24.
28 21	26 29

Área: Música

1)-Retomando lo aprendido en la clase anterior, responde:

- ¿Conoces el estilo de esa Canción?







-¿Cuál es?

DÌA 9

Área: Habilidades Conceptuales.

1)-Trabajo en el cuaderno

CONSTRUYO PALABRAS

OBSERVA 	CONSTRUYE	ESCRIBE 
		
		
		
		

NI	NA	CA	PA
RA	DO	TO	SA

2)- Elijo dos palabras de las que construí y escribo oraciones.

DÍA 10

Área: Educación Física

Siguiendo con la dinámica de la actividad anterior, realizamos la misma actividad pero ahora la soga pasa sobre nosotros y debemos agacharnos para que no nos toque, en ambos sentidos. A divertimos!

Área: Habilidades Conceptuales.

1)-Un adulto me hace dictado de números hasta el 100.

2)-Los ordeno de menor a mayor.

.....

¡SUERTE! NOS VEMOS PRONTO

Directora: Silvana Fernández

Vicedirectora: Cristina Ferra