Escuela: E.E.E Múltiple Calingasta

<u>Docente</u>: Jennifer Balmaceda <u>Sección:</u> Pre-taller <u>Ciclo:</u> 2020

Turno: Mañana

## Contenidos:

Áreas	Ejes	Contenidos
Matemática	Numeración y operaciones	Números naturales 1 al 5.
Ciencias Sociales	Las sociedades a través de tiempo	Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional Efeméride: 17 de agosto: "Paso a la Inmortalidad de Domingo Faustino Sarmiento"
lengua	La comprensión y la producción oral	Lengua oral y escrita, nombre propio. Vocales. Diferenciación de Letras y palabras

## **ACTIVIDADES PROPUESTAS:**

# DÍA 1: ¡A BUSCAR EN FAMILIA!

ÁREA: LENGUA

PINTA LAS LETRAS QUE CORRESPONDEN CON TU NOMBRE Y APELLIDO:



ESCRIBE 2 RENGLONES CON TU NOMBRE Y APELLIDO.

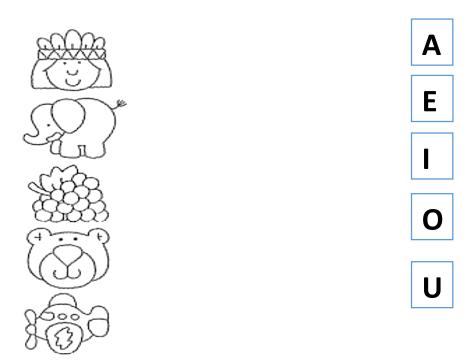
PINTA DE COLOR ROJO LAS VOCALES QUE TIENE TU NOMBRE:

DOCENTE JENNIFER BALMACEDA

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: NOEL REINA, ROMINA SANCHEZ

DIRECTORA: SANDRA LILLO

UNE LOS DIBUJOS CON LA VOCAL QUE CORRESPONDE:



ESCRIBE 2 REGLONES CON CADA VOCAL, PIDE AYUDA DE MAMÁ.

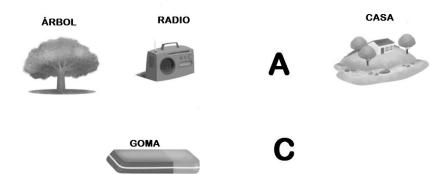
# DÍA 2: ¡A TRABAJAR CON LETRAS!

ÁREA: LENGUA

SUBRAYA LAS LETRAS QUE ENCUENTRES:



PINTA LAS PALABRAS QUE ENCUENTRES:



DÍA 3: ¡SEGUIMOS BUSCANDO!

BUSCA EN REVISTAS Y PEGA EN EL CUADRO LETRAS Y PALABRAS (MÍNIMO 10 DE CADA UNA)

LETRAS	PALABRAS

#### MARCA CON X DONDE HAY VARIAS PALABRAS:

G
 _

\_\_ 34

\_\_ ÁRBOL

MI MAMÁ SE LLAMA PATRICIA.

#### RODEA LOS DIBUJOS QUE TIENE ESCRITO SU NOMBRE:



DÍA 4: "A MOVER EL CUERPO"

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

¡HOLA CHICOS! AQUÍ ESTAMOS NUEVAMENTE PARA SEGUIR JUGANDO Y APRENDIENDO EN NUESTRA CLASE. ¡VAMOS!

#### "SALTAMOS LA SOGA"

PEDÍ UNA SOGA A UN FAMILIAR Y PRUEBEN SALTAR COMO EN LA IMAGEN, PRIMERO CON UN PIE A LA VEZ Y LUEGO CON DOS PIES JUNTOS.





¿PODES HACERLO SIN AYUDA?

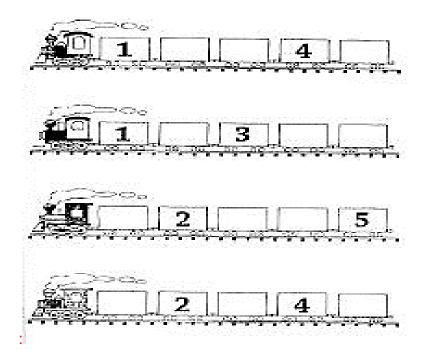
¿CUÁL DE LOS DOS SALTOS LO HICISTE SOLA?

¿TE DIVERTISTE?

# **DÍA 5: ¡JUGAMOS CON NÚMEROS!**

ÁREA: MATEMÁTICA

COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN



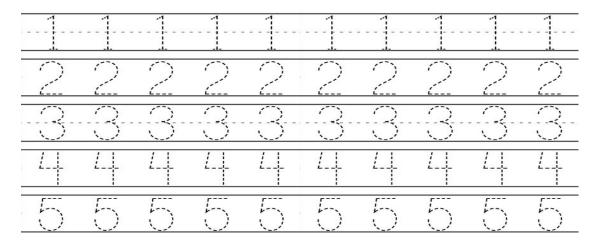
#### UNE CON EL NOMBRE

5

4	CINCO
2	UNO
1	TRES
3	CUATRO

# REPASA LA LÍNEA DE PUNTOS:

DOS



# DÍA 6: ¡MÁS NÚMEROS!

## BUSCA EN REVISTAS Y PEGA LA CANTIDAD DE LETRAS QUE TE INDICA:

NÚMEROS	CANTIDAD DE LETRAS QUE TENGO QUE PEGAR:
1	
2	
3	
4	

5

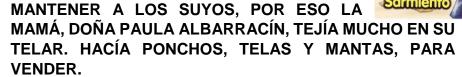
DÍA 8: ¡UN POCO DE HISTORIA EN FAMILIA!

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

PEDIR A ALGUN INTEGRANTE DE LA FAMILIA QUE LEA EL SIGUIENTE

**RELATO**:

NACIÓ EN PROVINCIA DE SAN JUAN. SE LLAMÓ FAUSTINO VALENTÍN, PERO LE DECÍAN DOMINGO. VIVÍA EN UNA CASITA HUMILDE. EL PAPÁ DON CLEMENTE SARMIENTO, ERA SOLDADO. LO QUE GANABA NO LE ALCANZABA PARA



A DOMINGUITO, COMO A TODOS LOS NIÑOS, LE GUSTABA JUGAR, PERO LO QUE MÁS DESEABA ERA APRENDER A LEER. LO LOGRÓ A LOS CUATRO AÑOS.

SE PASABA HORAS Y HORAS LEYENDO, EN EL PATIO DE SU CASA, BAJO UNA GRAN HIGUERA; MIENTRAS SU MAMÁ TEJÍA EN EL TELAR.

A LA EDAD DE QUINCE AÑOS, VIAJÓ CON SU TÍO A LA PROVINCIA DE SAN LUIS. ALLÍ, EN EL PUEBLITO DE SAN FRANCISCO DEL MONTE, FUNDÓ UNA ESCUELITA, DONDE ENSEÑÓ A LOS CAMPESINOS Y A SUS HIJOS A LEER Y ESCRIBIR.

HABÍA CUMPLIDO SU SUEÑO: ¡SER MAESTRO!

UN DÍA, POR ESTAR EN DESACUERDO, CON LOS GOBERNANTES DE ESE MOMENTO, DEBIÓ IRSE POR UN TIEMPO A CHILE, ALLÍ FUE MINERO, MOZO Y MAESTRO. PERO, POR LAS NOCHES, ¡SEGUÍA ESTUDIANDO! APRENDIÓ INGLÉS Y FRANCÉS, PARA PODER LEER LIBROS IMPORTANTES EN ESOS IDIOMAS.





DE REGRESO A SU PATRIA, ADEMÁS DE MAESTRO, FUE PERIODISTA, SOLDADO, DIRECTOR DE UNA ESCUELA. LLEGÓ A SER GOBERNADOR DE SAN JUAN. FUNDÓ MUCHAS ESCUELAS Y BIBLIOTECAS.

FUE EMBAJADOR EN LOS ESTADOS UNIDOS. Y UN DÍA LOGRÓ SER ¡PRESIDENTE DE LA NACIÓN! MURIÓ UN 11 DE SETIEMBRE, EN PARAGUAY. SU OBRA FUE

TAN IMPORTANTE QUE SE LO NOMBRÓ "MAESTRO DE AMÉRICA", PARA HOMENAJEAR A TODOS LOS MAESTROS QUE TANTAS COSAS BUENAS HACEN POR LOS NIÑOS.

ESCRIBE CON LA AYUDA DE MAMÁ PORQUE SE LO NOMBRÓ A SARMIENTO, "EL MAESTRO DE AMÉRICA".

REALIZA UN DIBUJO EN TU CUADERNO CON DISTINTOS MATERIALES SOBRE LA VIDA SARMIENTO QUE MÁS TE GUSTO (puedes usar distintos materiales que tengas en casa)

# DÍA 9: EDUCACIÓN MUSICAL

- ENCIERRA CON UN CÍRCULO DE COLOR ROJO LOS INSTRUMENTOS DE PERCUSIÓN, Y CON COLOR VERDE LOS INSTRUMENTOS DE CUERDA.
- © RECUERDA: LOS INSTRUMENTOS DE PERCUSIÓN SON AQUELLOS CUYO SONIDO SE PRODUCE AL SER GOLPEADO O AGITADO.
- © LOS INSTRUMENTOS DE CUERDA SON INSTRUMENTOS MUSICALES QUE PRODUCEN EL SONIDO POR MEDIO DE LAS VIBRACIONES DE UNA O MÁS CUERDAS











2. ¿QUÉ OTROS INSTRUMENTOS MUSICALES CONOCES? DIBUJALO

DOCENTE JENNIFER BALMACEDA

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: NOEL REINA, ROMINA SANCHEZ

**DIRECTORA: SANDRA LILLO** 

**DÍA 10: "EXPLORAMOS MATERIALES"** 

ÁREA: TECNOLOGÍA

CON AYUDA DE UN ADULTO REALIZARAN LA SIGUIENTE RECETA:

"MASA DE SAL".

MAMI: COLOCARÁ
SOBRE LA MESA DE
TRABAJO, COMO
LA CLASE
ANTERIOR, LOS
MATERIALES E
INGREDIENTES
NECESARIOS PARA
LA PREPARACIÓN.
TE LOS
NOMBRARÁ E
IDENTIFICARAS
CON ELLA SUS
TEXTURAS
TOCÁNDOLOS.



REALIZARAN JUNTAS LA PREPARACIÓN, AYUDA EN LA UNIÓN DE LOS INGREDIENTES. Y CUANDO ESTE LISTO ¡PUEDES JUGAR CON LA MASA! EXPLORA CREANDO LIBREMENTE. LUEGO GUÁRDALA EN

UNA BOLSA PARA LA PRÓXIMA CLASE.

MAMI TE MARCARA SOBRE UNA BASE RÍGIDA (CARTÓN) EN LETRA IMPRENTA MAYÚSCULA, TU NOMBRE, LUEGO REALIZANDO TIRITAS RELLENARAS LAS LETRAS.

DÉJALO SECAR PARA CONTINUAR TRABAJANDO LA PRÓXIMA CLASE.

