

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

Título: Nuestro San Juan querido

Propósitos:

*Fomentar el interés por conocer la realidad social pasada y presente; expresando y comunicando ideas y experiencias, reconociéndose como parte de la sociedad argentina.

Criterios e Indicadores de Valoración:

- Diferenciar costumbres en los grupos sociales del pasado y los actuales.
 - *Identifica antiguos aborígenes de la provincia de San Juan.
 - *Reconoce el legado cultural dejado por la cultura Huarpe.
- Comprender y disfrutar obras literarias de tradición oral.
 - *Responde preguntas buscando, seleccionando y ajustando la información.
 - *Interpreta el contenido de las leyendas.
- Reconocer números naturales de 4 y 5 cifras
 - *Lee y escribe números naturales de cuatro y cinco cifras
 - *Resuelve problemas con números naturales.
- Aplicar nociones de solidaridad frente a situaciones y experiencias de la vida cotidiana.
 - *Identifica diferentes situaciones donde se respeta la solidaridad
 - *Reconoce actos de solidaridad en su vida cotidiana.
- Registrar las características de los seres vivos y el ambiente.
 - *Reconoce flora y fauna de San Juan.
 - *Busca y localiza flora y fauna de San Juan.

Actividades

La propuesta de desafío consiste en realizar un afiche promocionando la riqueza de nuestra provincia y luego lo explicarás oralmente.

Día 1

ÁREA LENGUA

***Lee la siguiente leyenda**



PIE DE PALO Y UN SUEÑO ETERNO

Cuenta la leyenda que, hace muchos años, en estas sierras vivía un grupo de Huarpes. Pero la paz de estas personas se veía azotada por un puma, que atemorizaba a los pobladores. Un día el cacique decidió enfrentar al animal. Lo persiguió y ambos se trenzaron en una gran lucha. Si bien ganó el cacique, su pie izquierdo quedó tan malherido que tuvieron que sacárselo y reemplazarlo por madera de algarrobo.

Desde ese momento fue llamado por todos el “cacique pie de palo”. Se dice, además, que a lo largo de toda su vida, este cacique acumuló un gran tesoro para su comunidad, y lo escondió entre las sierras. Cuando llegaron los conquistadores, pretendieron robar el tesoro para sí. Una vez más el cacique defendió a su gente y al tesoro. Pero quedó muy lastimado. Tanto que luego de su pelea, se recostó al dormir un sueño eterno.

Entonces Hunuc- Huar, el dios de los Huarpes, lo transformó en piedras elevando aún más el cerro. Y allí continúa el cacique Pie de Palo, cuidando al tesoro y a su gente.

***Responde en tu cuaderno**

¿De qué trata la leyenda?

¿Quiénes vivían en esas sierras?

¿Qué animal era el que los molestaba?

¿Cómo se llamaba el dios de los Huarpes?

Y ¿en qué lo transformó al cacique?

***Completa las siguientes frases:**

Si bien ganó el cacique, su pie izquierdo quedó tan mal herido que tuvieron que sacárselo y reemplazarlo por _____

Este cacique acumuló un gran _____ para su comunidad, y lo escondió entre las _____

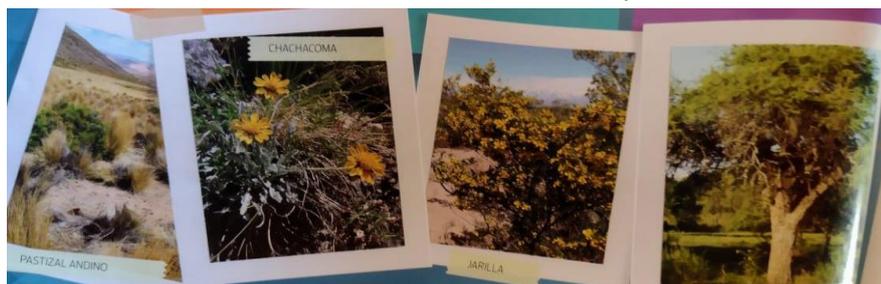
DÍA 2

ÁREA CIENCIAS NATURALES

Lee en voz alta la siguiente información: **LA FLORA CARACTERÍSTICA DE SAN JUAN**

La flora es el conjunto de plantas que caracterizan a una región. Gran parte del territorio sanjuanino se caracteriza por tener un monte espinal. Este tipo de plantas se observan sobre todo en las altas cumbres, travesías y terrenos pedregosos, aunque son menores abundantes en cercanías de valles.

Podemos caracterizar a la flora de acuerdo a la zona de la que se trate.



NUESTRA FAUNA

La fauna de un determinado lugar está conformada por el conjunto de animales que allí viven. Como sabemos, los animales no pueden vivir en cualquier tipo de ambiente. Algunos están adaptados a climas más cálidos, otros a climas más secos, o más húmedos, etc. La disponibilidad de alimento también es un factor que determina la presencialidad o ausencia de ciertas especies.



*Responde en el cuaderno:

¿Qué es Flora?

¿Qué es Fauna?

*En la leyenda “El cacique Pie de Palo” ¿Qué animal autóctono de San Juan nombra?

*Buscar en el diccionario AUTÓCTONO

*Anotar nombre de animales y plantas propias de la provincia

DÍA 3

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

¿Te diste cuenta que cultura aborigen nombra la leyenda?

¿Cómo vivían? ¿Cómo era la sociedad de la época?

¿Qué elementos usaban para cocinar y guardar la comida?

¿Recuerdas el desafío?

¿Cómo podrías realizarlo con la información que tienes?

¿Qué debes tener en cuenta para realizarlo?

TÍTULO

IMÁGENES

ESCRITURA CON INFORMACIÓN

1. Observa la imagen y leer la información



Los primeros habitantes en San Juan

Los primeros habitantes que se encontraban en las tierras de San Juan eran los Huarpes, Capayanes, Yacampis y Olongastas. Ellos habitaban en distintas partes de nuestra provincia. Eran altos, delgados, velludos y de piel oscura. Se pintaban el rostro de color verde, vestían camisetas tejidas con lanas de guanaco, calzaban ushutas. Vivían en viviendas hechas con barro, piedras, cueros de animales o paja. Los aborígenes eran politeístas y adoraban al sol a la luna, el lucero, al río y la montaña. Eran hábiles tejedores y alfareros, también trabajaban la cestería. Practicaban la agricultura, la caza y la pesca, cultivaban maíz y patata.

2. Marcar con una X

Los Huarpes eran
 → Agricultores y cazadores
 → Recolectores

Su aspecto físico era
 → altos, delgados, piel oscura
 → bajos, delgados, piel clara

Su religión era politeísta
 → creían en un solo dios
 → creían en varios dioses

3. Responder

a. ¿La cultura de estos pueblos originarios se parecen a la nuestra? ¿Por qué?

.....

b. ¿Qué opinas sobre su forma de vida?

.....

Día 4

ÁREA MATEMÁTICA

* Leer y marcar el correcto según las pistas

Es un número comprendido entre el 2.300 y 2.400

Tiene 5 dieces

Tiene 6 unos

2.356

2.365

2.306

*Completar las series de 100 en 100

5.000	5.100	5.200	5.300	5.400	5.500	5.600	5.600	5.700	5.800	5.900
6.000										
7.000		7.200								
8.000					8.500					8.900
9.000										
10.000			10.300		10.500					

*Rodea el ocho mil y el siete mil cuatrocientos.

*Tilda los números de 5 cifras.

*¿Entre qué números de esta tabla escribirías el 6.950? ¿y el 8.990?

*Escribe cómo se leen estos números.

9.550

10.200

11.247

*Piensa y resuelve el siguiente problema:

Justo en el momento en que anunciaban el primer premio de la lotería se cortó la transmisión y Adrián no pudo escuchar el número ganador. ¿Hay alguna posibilidad de que Adrián tenga el número ganador? ¿Con qué billete?

El número ganador es tres mil doscientos diecinueve

Adrián tengo los números 3.219 – 3.019 – 3.211

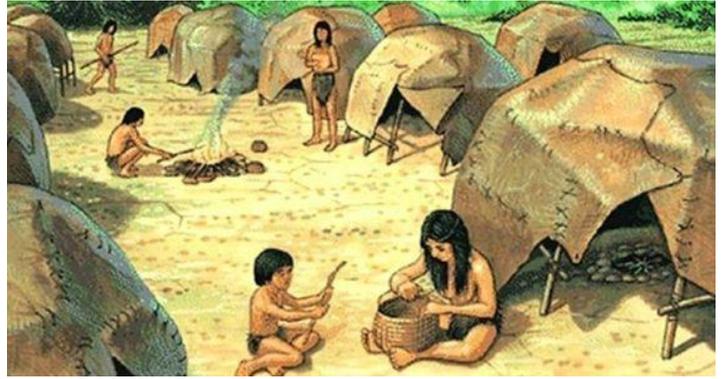


*Pinta el número ganador

Día 5

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

*Observa las siguientes imágenes



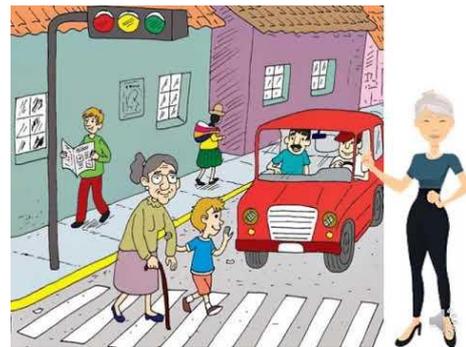
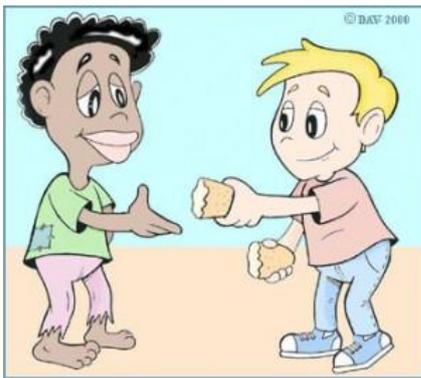
*Recordando la Leyenda del Cacique pie de palo:

¿Qué hace el cacique huarpe? ¿A quién está ayudando?

¿Por qué creen que ayuda a este pueblo?

¿Ustedes ayudan a sus conocidos o a personas que no conocen? ¿de qué forma?

*Marca con una cruz los actos de solidaridad que ves en las siguientes imágenes.



*Escribe algún acto de solidaridad que hayas tenido recientemente

.....

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

Propósito

Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo.

Criterio

Reconocer izquierda y derecha como su lado hábil e inhábil

Indicadores

*Distingue derecha e izquierda de su propio cuerpo y del otro

*Reconoce su lado hábil e inhábil

Actividades:

- 1.Lanza y luego golpear con una y otra mano la pelotita de media
- 2.Golpea y traslada con pie derecho e izquierdo la pelotita de media.

ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Propósitos

Conocer funciones de las herramientas y maquinarias agrícolas.

Determinar los usos de utensilios e instrumentos de medición.

Indicadores

*Conoce las herramientas y maquinarias.

*Reconoce los usos de utensilios e instrumentos de medición.

Actividades

- 1.Nombra tres herramientas y dos maquinarias que se utilizan para trabajar en la tierra.
-

- 2.Nombra tres utensilios y dos instrumentos de medición que se utilizan en el proceso de industrialización de frutas y hortalizas.

Área: Tecnología

Propósito:

*Promover el interés y la indagación de herramientas.

Actividades

- 1-Lee atentamente el texto y responde.

En toda época y en cualquier lugar del mundo se han inventado y empleado herramientas. La mayoría de las herramientas actuales son distintas de las que antes se empleaban ; no obstante algunas son modificaciones de herramientas antiguas.
 La tecnología aumenta nuestra capacidad de modificar el mundo: cortar, armar, trasladar objetos de un lugar a otro, así como amplificar nuestros sentidos. Estos cambios pueden ser para nuestra supervivencia - como en la alimentación, habitación y defensa- o para facilitar comunicaciones y transportes o también para aumentar nuestros conocimientos y expresar nuestras ideas.

¿Qué herramientas nos permiten hacer más fácilmente nuestras tareas? Dibuja y fundamenta tu respuesta.

- 2-Busca, recorta y pega imágenes de herramientas y coloca su nombre.

Directora: Prof. Nancy Ascencio.