

Escuela: Almirante Ramón González Fernández y Provincia del Chubut JINZ N°3

Docentes: Recio Natalia- Analía Aballay. Prof. De Educación Física: Tañez Laura.

Sección: 5 años

Turno: Mañana

Dimensión: Ambiente Natural y social

Ámbito: Natural-Matemática. Números para comparar cantidades. Plantas: el otoño, cambios que produce

Título de la propuesta: **“Seguimos Aprendiendo en familia”**

Actividades:

Día 1:

- En familia juntamos 10 tapitas plásticas de colores variados.



- Realizar conteo oral con ayuda de mamá para comprobar que tienen la cantidad de 10.
- Agrupo cantidades libremente y cuento.
- Con la ayuda de mamá o alguien de la familia dibujo en una hoja el o/los grupos de tapitas y pinto.

Estimulo semanal: EDUCACION FISICA

Título de la propuesta: “Nos movemos y jugamos en familia”

Contenido: “El cuerpo en el espacio y el tiempo”

Guía de Actividades:

Con una soga de 1,5 o 2 mts. de largo, atar de los extremos a 2 sillas y realizar las siguientes actividades:

Saltar para adelante con dos pies juntos

Luego saltar hacia atrás

Saltar de costado, para un lado y para el otro (izquierda- derecha)

Saltar para adelante y girar para un lado, luego para el otro

Pasar por debajo de la soga, variando las alturas de la misma. (pasar como un perrito, como un gusano, boca arriba, etc.).

Día 2:

Jugar en familia con las tapitas.

- Formar dos grupos de igual cantidad, le cuento a la familia cuantos tengo en cada uno.
- Elegir a alguien de la familia para que juntos confeccionen una banda numérica del 1 al 10.

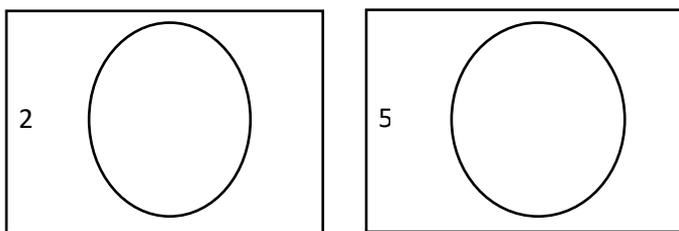
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- Ellos me ayudan a reconocer los números o algunos que no reconozco

- Elegir de la banda numérica un número del 1 al 5
- Agrupar tapitas de acuerdo al número que elegí.
- Dibujar en una hoja elementos según la cantidad y luego lo pinto.

Día 3:

- Buscar en casa cartones, cartulinas, figuritas, porotos, maíz.
- Hacer uso de cartones o cartulinas para confeccionar tarjetas.
- Realizar un círculo, mamá dibuja números y los pequeños deberán colocarles los elementos (maíz, porotos)-



- En una hoja mamá nos dibuja dos círculos y coloca el número, los pequeños deben pegar la cantidad de figuritas.
- Realizar conteo oral de cada tarjeta para saber si es correcto, ¿Puedes decir donde hay más cantidad o menos?
- La tarjeta servirá para la caja de matemática de la sala.

Estimulo semanal: EDUCACION FISICA

Juegos en familia

- Dos integrantes de la familia sostienen ambos extremos de la sogá y la mueven como una “serpiente” que el niño debe saltar para que no lo pique. Luego cambian las posiciones y salta otro integrante. (variar las alturas de la sogá).
- Similar al juego anterior, pero hacer girar la sogá por el aire para que el niño la salte cuando pase por sus pies.

- El reloj: un integrante de la familia empieza a girar con la soga en la mano (que debe ir al ras del piso o apenas un poquito por encima), los demás integrantes de la familia deberán saltarla cuando esta pasa cerca de ellos.
- Puntería con el aro: el niño se coloca con el aro, frente a un integrante de la familia que estará con las manos al costado del cuerpo. A la orden de algún mayor, el niño deberá embocar el aro dentro del cuerpo de la persona que tiene en frente. A medida que va embocando se puede complejizar, haciendo que la persona que está en frente se aleje del niño.
- Lavarse las manos e higienizarse después de las actividades realizadas.

Día 4:

- Recordar la banda numérica con mamá y contamos del 1 al 10.
- En familia busco y recorto de revistas y diarios números del 1 al 10
- Armar la banda numérica teniendo como soporte la que hizo la familia y pego en la hoja.
- A diario practico el recitado de números utilizando diferentes canciones
- Las canciones serán enviadas a los padres “cantando los números”.

Día 5:

- Elegir algún animalito u objeto: gusano, cocodrilo, serpiente, tren, etc



- En una hoja crear el animal para realizar la banda numérica, por ejemplo, si eligen el gusano en cada rosca de su cuerpo va un numerito.
- Luego decorar y pintar según nuestro gusto
Comparar si son los mismos números de la banda numérica que hicieron en la actividad anterior además este dibujito servirá para llevarlo al jardín en el regreso a clases e incluirlo en la carpeta con sus producciones.

Día 6:

- Buscar 10 botellas de igual tamaño (gaseosa, agua, etc.)
- Con los materiales que tengan en casa decorar las 10 botellas a su gusto, y en cada una de ellas colocar los números del 1 al 10
- Luego realizar con bolsas o telas una pelota.
- Jugar en familia al bowling, anotando en un papel quien sacó más puntos.

Actividades: "LLEGO EL OTOÑO"

Día 7

● En familia conversaran sobre la estación del año que está llegando:

- . ¿En qué estación del año estamos?

- . ¿Estamos en verano, otoño o invierno? ¿Por qué?

- . ¿Qué pasa con las hojas de los árboles en otoño?

● Con algún familiar saldrán al jardín o patio de casa, observamos los árboles y plantas recolectamos para luego utilizarlas.

Actividades de cierre:

● Sobre una hoja realizar un collage de hojas de diferentes colores y tamaños.

Día 8:

● Acompañado de la familia observaran el video "Llegó el Otoño" de la serie Plim Plim.

Conversaran sobre el video.

¿quiénes salen en el video? ¿Cómo se ven los arboles de qué color?

¿Qué pasa con las hojas? ¿Qué hacen con las hojas los animalitos?

Preguntas que le surjan a los papis del video.

● Buscar en casa diferentes retazos de cartulina y tela para armar un móvil.

Docentes: Recio Natalia
Analía Aballay

- Guardar el móvil en un lugar seguro, para cuando regresemos a clase y ornamentar el jardín.

Observaciones:

Las actividades realizadas en el hogar serán expuestas y contadas por los estudiantes al regreso de clases.

Sugerencia: "Seguimos educando " por TV Pública para Nivel Inicial de 9 a 11 hs. Y Paka -Paka de 14 a 16 hs.

Actividades de plástica y música no fueron enviadas por los profesores.

Equipo directivo:

- Directora: Tejada Noelia
- Vicedirectora: Domínguez Laura