

Escuela "Virginia Moreno De Parkes"- Cuarto grado- Áreas Integradas

NIVEL: Primario

CICLO: Segundo

TURNO: Jornada Completa

ÁREAS CURRICULARES: Áreas Integradas.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Nuestra enseña Patria."

GUÍA N.º 4

DESAFÍO: Escribir una estrofa de cuatro versos sobre nuestra Bandera para compartir con los compañeros.

Actividades de Profundización.

Día: 1

Matemática.

La excursión de 4º grado.

- Los alumnos de 4º grado se están preparando para irse de excursión a la Reserva Ecológica.



Tomás dice: Necesitamos \$390

Para las viandas y \$ 147 para la bebida.

- Si los chicos lograron reunir \$1100, ¿Les alcanza el dinero? ¿Por qué?



Vicky: No te olvides que el micro

Nos cobra \$ 590.

- Preste atención a cómo resolvieron la cuenta.

$$\begin{array}{r} 350 + 147 + 590 \\ \hline 300 + 50 + 100 + 40 + 7 + 500 + 50 + 40 \\ \hline 900 + 100 + 80 + 7 \\ \hline 1000 + 87 \end{array}$$

- ¿Por qué el 350 aparece como 300 + 50 en lugar de 330 + 20?
- Usando un procedimiento parecido, resuelva:
 - $530 + 136 + 802 =$
 - $321 + 54 + 120 =$
 - $987 + 213 + 45 =$
- Resuelva.
 - Lucía, Valentina y Luisa son hermanas. Lucía tiene 3 años más que Valentina; y Lucia, 9 menos que Lucía. Entre las tres, suman 30 años. ¿Qué edad tiene cada una?

Lengua.

- Lee esta poesía.



- ¿Es parecida a la oración de la Bandera que decíamos en la mañana?
- Recordamos oralmente entre todos.
- Escríbela en tu cuaderno, una ayudita para recordar:
Banderita mía del color.....

Día: 2

Ciencias Sociales.

Luego de haber trabajado con la oración a la Bandera.

- **Responda:**
- ¿Quién fue el creador de la Bandera?
- ¿Por qué se conmemora todos los 20 de junio el Día de la Bandera?

Lengua.

- En la oración de la Bandera que escribió.
- ¿Cuántas estrofas tiene?
- ¿Tiene rimas?
- Escriba a continuación de la poesía un verso que rime con los anteriores en la oración a la Bandera.

Formación Ética y Ciudadana.

Seguimos trabajando LA PAZ.

- ¿Con cuáles de estas actitudes están de acuerdo y con cuáles no?
- **Nunca respeto la fila para esperar mi turno.....**
- **Cuido muchísimo mis útiles.....**
- **Me agrada hacer favores.....**
- **Cuando pierdo mi equipo de fútbol me desquito insultando y apedreando a los contrarios.....**

Escuela “Virginia Moreno De Parkes”- Cuarto grado- Áreas Integradas

- **Entre mis lápices había uno que no era mío y se lo devolví a su dueño.....**
- **A mi hermano no le gusta la misma música que a mí, pero no peleamos por eso. Cada uno respeta el gusto del otro, aunque no lo comparta.....**
- Elaboremos nuestro propio plan de acción y pongamos en práctica cuanto antes.
- Aquí hay algunas ideas, pero hay muchas más. Agregue una.

En casa	En la escuela	En todos los ámbitos en general.
-Colaborar en las tareas sin protestar. -No pelear con mis hermanos. -Pedir las cosas “por favor”. -.....	-Aprender a no tocar las cosas del compañero. -Respetar a los demás y sus opiniones. aunque yo piense distinto. -Jugar sin violencia. -.....	-La tolerancia, el respeto, el diálogo, la comprensión....favorecen la CONVIVENCIA y ayudan a construir la PAZ.

- Lea esta frase con su familia en casa y reflexionen entre todos.

“Las reacciones de violencia, intolerancia, egoísmo..., se oponen a la paz, la quiebran y destruyen en un instante”

“Donde hay amor, respeto, generosidad, ¡Calor de hogar!, hay paz.

Día: 3

Ciencias Naturales.

- Observa las imágenes e indique de qué material están hechos, natural o artificial.



PLÁSTICO



LANA



ORO

Un determinado material puede ser materia prima o producto elaborado para otra.

- En cada una de estas oraciones tache lo que no corresponda.
 - Para una fábrica de carteras: un cuero curtido y teñido es:
 - La materia prima / el producto elaborado.
 - Para una industria láctea, el queso es:
 - La materia prima / el producto elaborado.

Escuela “Virginia Moreno De Parkes”- Cuarto grado- Áreas Integradas

- Para una casa de comida el queso es:

La materia prima / el producto elaborado.

Matemática.

- Resuelva las situaciones problemáticas.

- a) Matías, el hermano de Sol, nació en el año 1976. Sol nació en el 2000 ¿Qué edad tenía entonces Matías cuando nació Sol?

Sol resolvió la cuenta de la siguiente manera.

$$1976 + 4 + 20 = 2000$$

- ¿Es correcto? ¿Cuál es la respuesta que averiguo sol?
- ¿Por qué sumó 4 a 1976?.....

- b) En la tarea, había que resolver $539 - 263$. Distintos alumnos lo resolvieron así:

LUIS: $539 - 263 =$

CLARA: $263 - 539 =$

- ¿Está bien lo que hicieron los chicos?
- ¿Qué pasó?

- Ordene y resuelva:

- $5879 - 2340 =$

- $2198 - 178 =$

- $465 + 324 + 876 =$

- $890 + 234 =$

- Piense y resuelva.

La familia Elizondo quiere comprar comida para el día del padre. El menú es:

POLLO ASADO: \$700 EMPANADAS LA DOCENA: \$ 350 POLLO RELLENO: \$ 1000.

Ellos han decidido comprar, 1 docenas de empanadas, 1 pollo relleno y 1 pollo asado.

¿Cuánto dinero tienen que pagar?

Día 4: Matemática.

- Indica cuál o cuáles de las cuentas que aparecen abajo, resuelven el problema del pizarrón.

En la escuela se está juntando dinero para comprar una computadora. Se reunieron \$ 2.258.
Si el valor total de la computadora es de \$3.589,
¿Cuánto dinero les falta recaudar?

$3589 + 2.258 = 5.847$

$2.258 + 1.331 = 3.589$

$3.589 - 2.258 = 1.331$

- Coloque el signo + (más) o – (menos) para llegar al resultado.

$13.....45.....22 = 36$

$1.000.....75.....25 = 900$

$245...113.....80 = 52$

$1.000.....275.....450 = 700$

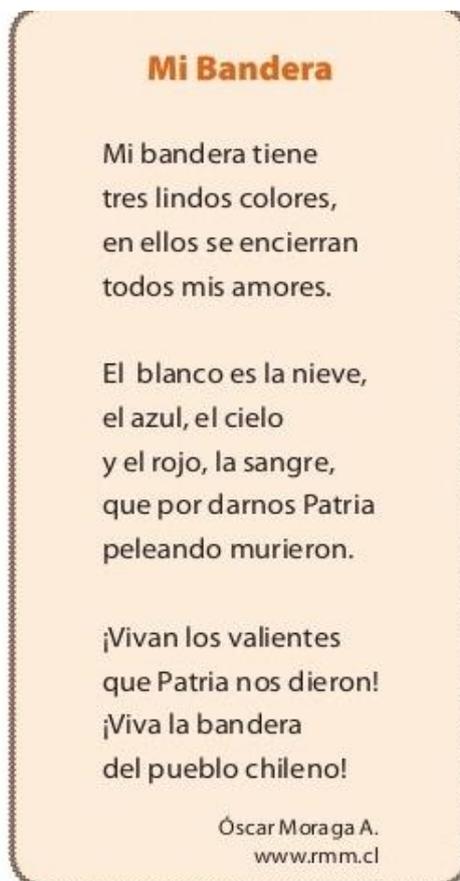
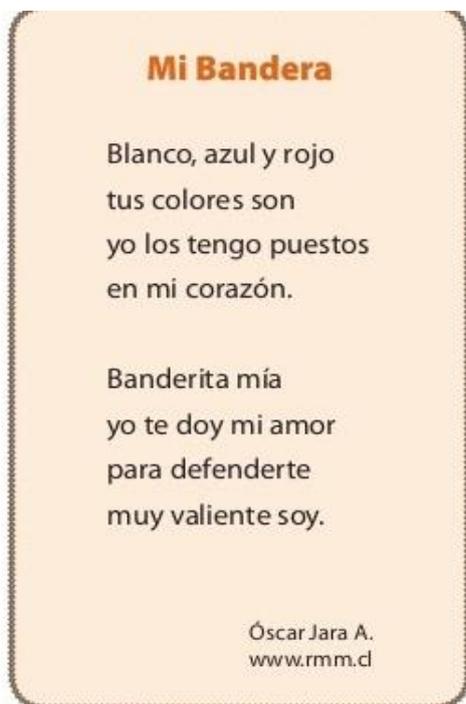
Escuela “Virginia Moreno De Parkes”- Cuarto grado- Áreas Integradas

- Ordene los números del punto anterior de mayor a menor.

-
- Escriba cómo se leen los números del punto 3.

Lengua.

- Leemos entre todos las poesías.
- Estudia de memoria una de las poesías para decir en clases.



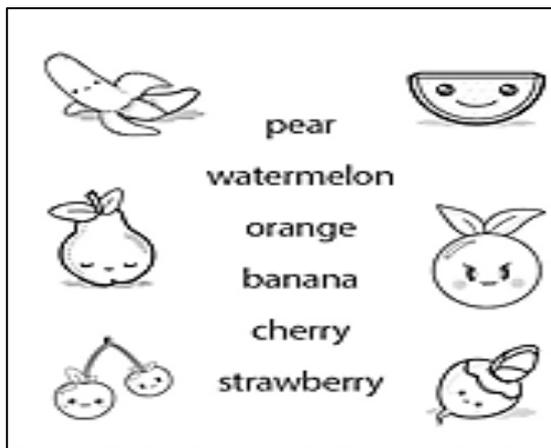
- Responda:
 - ¿Cuántas estrofas tiene la poesía más cortita?
 - ¿Cuántos versos tienen cada estrofa?
- Pinte las rimas y mencione si es consonante o asonante.
- La poesía más larga. ¿Cuántas estrofas tiene?
- Ahora vamos a escribir las estrofas que han escrito anteriormente sobre la Bandera para compartir en el aula.
- Corregimos los errores, autocorregimos y escribimos la versión definitiva.

¡FELICIDADES RESOLVISTE EL DESAFÍO!

Materias Especiales

Área Curricular: Inglés

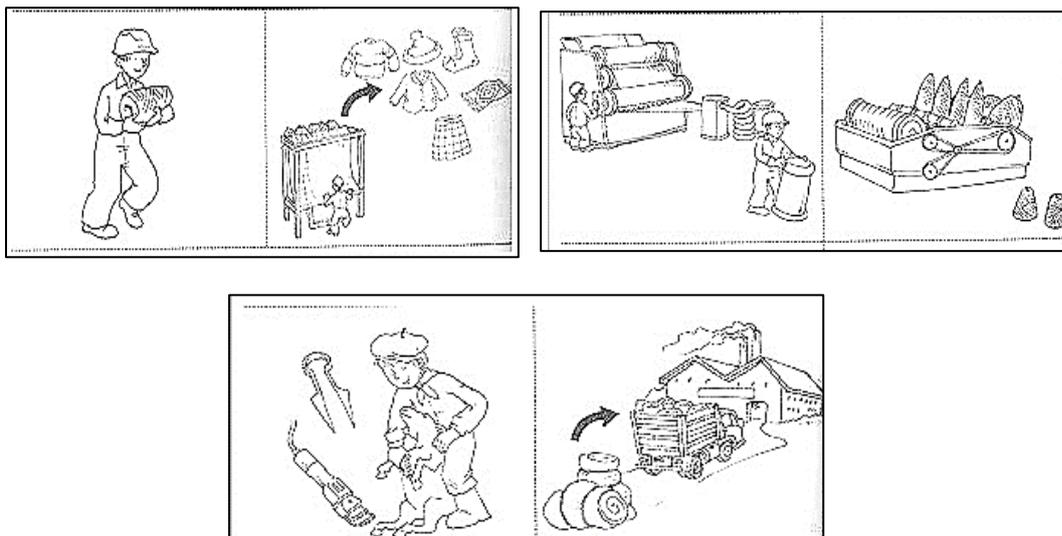
Actividad: Unir con flechas con la fruta correspondiente.



Área: Educación Tecnológica

Actividades de Profundización

- Trabaja en el cuaderno ordenando la secuencia del circuito productivo de la lana



Área: Educación Musical

- Escucha y reconoce nuestra Música Folklórica, "El gato de mi casa"
<https://youtu.be/WGt3tHmBHrs>

Área Computación - Tema: Hardware de computadora

- Responde verdadero o falso
 - El hardware es toda la parte física de la computadora.
 - El programa Word es hardware.
 - El teclado de la computadora es hardware.
 - El monitor o pantalla es hardware.

Directora: Beatriz García