

Escuela: E.N.I. N° 57.

Docentes: Avila Rosana, Orozco Patricia, Zabala María.

Nivel Inicial: Sala de 4 años.

Turno: Tarde.

Dimensiones:

Formación personal y social.

Comunicación y artística.

Ambiente natural y social.

Contenidos:

Las estaciones: Características, cambios climáticos: la primavera.

Título de la propuesta: “Llegó la primavera”

Día 1:

Juntos, en familia, saldrán a recorrer el patio, fondo o vereda de casa para observar el entorno natural. Durante el recorrido preguntar: “¿Qué ves?, ¿Hay árboles?, ¿Plantas?, ¿Flores?, ¿Qué colores tienen?, ¿Quién las cuida?, ¿Qué es la primavera? Finalizarán juntado hojas, ramitas, pétalos que se encuentren en el suelo y confeccionarán un collage de la primavera.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica

Título: La textura de las hojas.

Para esta actividad serás un pequeño recolector.

- 1- Acompañado de un adulto salir al jardín o a la vereda a recolectar hojas de árboles y plantas de diferentes tamaños. Guardar en una bolsa.
- 2- Una vez en casa, sobre la mesa clasificarlas por colores, tamaños, de menor a mayor, por su forma, etc.
- 3- Tomar fotografías de las formas en que clasificaron. Luego reservar las hojas para la siguiente actividad.

Día 2:

 Observar el video de la canción: “ La primavera”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=w88PyzeS9CA>

Luego comentar en familia: ¿Qué viste en el video?, ¿Qué animales salían?, ¿Habían flores?, ¿De qué colores? En primavera el clima es más calentito, las hojas comienzan a crecer en los árboles, las plantas florecen y nacen nuevos y hermosos animales.

 Entre todos armar una coreografía y bailar la canción.

Día 3:

- En familia disfrutar el cuento de "LA FLOR PERDIDA". Será enviado por WhatsApp.
- Luego de haber escuchado y comentado el cuento, dibujo con el material que tengan en casa lo que más te gustó.



Ámbito: Música

Tema: El sonido.

Propuesta Pedagógica: Exploración de las diferentes partes del cuerpo.

- Explorar qué sonidos sabemos hacer con el cuerpo. ¿Sabemos aplaudir, chasquear los dedos, zapatear, usar las piernas como tambor?
- Escuchar la canción <https://youtu.be/4oAmDurPjro>
- Identificar cada sonido que hace con el cuerpo y repetirlo.
- Escuchar y aprender el juego por partes.
- Bailar la canción completa realizando todos los sonidos.

Día 4:

- ✚ Realizar una flor en cartulina o con el material que tengan en casa. La pegarán sobre una hoja y en el centro de la flor cada niño va a dibujarse. Y en la parte superior de la hoja el niño/a con ayuda de un adulto intentará escribir su nombre.
- ✚ En familia realizar flores de papel, mariposas, etc., con todas ellas decorar la casa de cada pequeño.

Día 5:

- ✚ Recordar la guía anterior sobre el crecimiento y cuidado que requieren las plantas, jugar a ser jardineros.
- ✚ Elegir una planta que haya en casa para que sea suya, y que el niño deberá cuidar de ahora en adelante. Puede decorar la maceta o el cantero donde se encuentre la misma. Si no tiene cantero, puede hacerle uno. Mandar una foto a la docente de esta actividad.



Ámbito: Educación Física

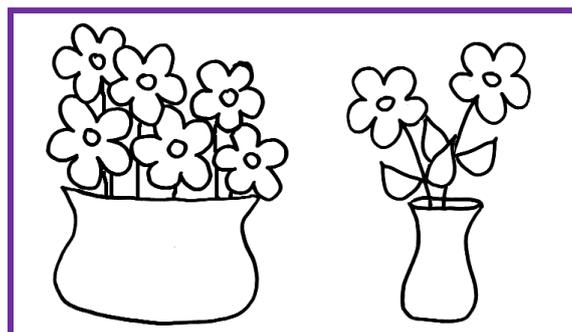
Título: Jugamos en casa.

Contenidos: El cuerpo en el espacio y en el tiempo.

- ✚ Caminar con los brazos arriba y abajo.
- ✚ Correr con movimiento de brazos.
- ✚ Correr imitando al hermano, padre, madre.
- ✚ Desplazarse adentro y afuera del círculo dibujado en el suelo, o utilizar mangueras, aro, etc., todo aquello que simule un círculo en el piso.
- ✚ Trotar cerca y lejos del adulto y luego de algún objeto (silla, banco, cajón).
- ✚ Saltar al mismo tiempo que el compañero.
- ✚ Llegar rápido al círculo.
- ✚ Correr lento al círculo.
- ✚ Desplazarse hacia adelante y atrás; a un lado y el otro.
- ✚ Juego de persecución y rondas: “el abuelito”; los chicos preguntan la hora, el abuelito responde, cuando este diga las doce saldrá a atrapar a los chicos.

Día 6:

- ✚ En familia realizar el siguiente dibujo en una hoja, conversar con el niño sobre los floreros si son iguales, cuántas flores hay en cada recipiente.
¿Dónde hay muchas flores? ¿En qué florero hay pocas? Proponer al niño pintar donde hay muchas flores y decorar el florero.



Ámbito: Artes Visuales: Plástica

Título: La textura de las hojas.

Actividad 2

Para esta actividad necesitarás las hojas que recolectaste, pinturas de colores, una esponja y una hoja blanca.

- 1- Colocar los elementos necesarios al alcance del pequeño.
- 2- Pintar con la esponja el lado más texturado de las hojas
- 3- Mientras está fresco apoyar sobre la hoja y hacer presión, así verás la textura de la hoja en colores.
- 4- Repetir esta acción alternando las hojas y los colores.

Éxitos y a ser creativos.



Día 7:

- ✚ En familia realizar mariposas con tubos de cartón y materiales que haya en casa. Con las mismas pueden realizar colgantes para la pieza de los pequeños. Mandar fotos a la docente de esta actividad.



- ✚ Entregar a cada niño las siluetas de tres carretillas realizadas en papel o en cualquier material que tengan en casa deben ser pequeña, mediana y grande. En la grande colocar muchas flores (las dibujan en papel y las recortan). En la mediana pocas flores, y en la pequeña una sola flor.

Día 8:

- 1) ¡A trabajar!!!
- 2) Realizar flores con materiales descartables que tengamos en casa, por ejemplo, tapitas, lana, papelitos de colores, diarios, cucharitas, vasos, etc. siguiendo estos pasos:
 - ✚ Sobre un papel dibujar un círculo y pintar.
 - ✚ Pegar alrededor los diferentes materiales, a modo de pétalos.
 - ✚ Con una lana, o papeles de color verde diseña el tallo y las hojas.
 - ✚ Haz tantas flores como desees.



Ejemplo de flores

Ámbito: Música

Tema: El cuerpo y la voz.

Propuesta Pedagógica: Voz hablada y cantada. Exploración de las diferentes partes del cuerpo.

- ✚ Ver el video “Era una ballena” Link: <https://youtu.be/fxw0JNSOS5Y>
- ✚ Por separado realizar cada movimiento de la ballena.
- ✚ Empezar a jugar hablando muy despacito e ir aumentando el volumen de la voz como indica el juego.
- ✚ Una vez terminado el juego, en familia inventar un nuevo movimiento para la ballena. Por ejemplo: aprendió a saltar. Realizar el juego completo.

Día 9:

- Observar el video de la canción: “Canto de primavera”. Será enviado por WhatsApp.

CANTO DE PRIMAVERA.

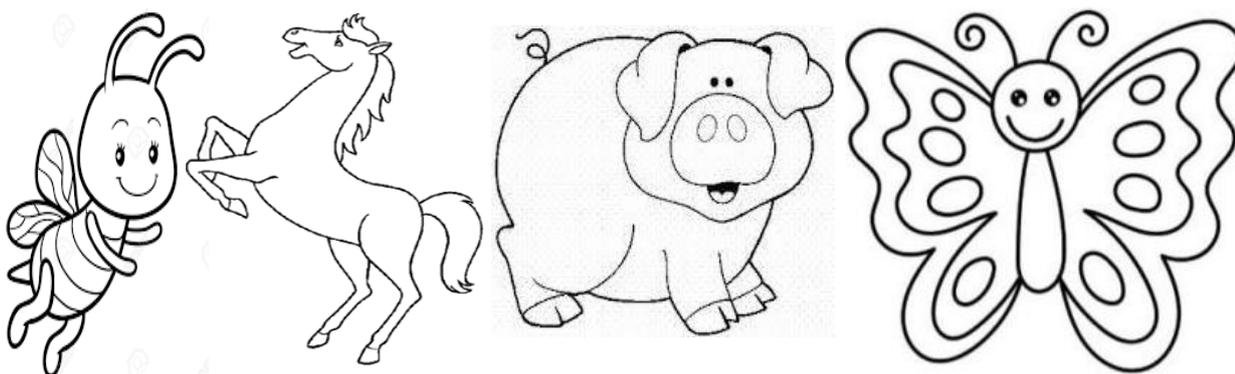
HOY ME DESPERTÓ UN COLIBRÍ
SUSURRANDO LAS BUENAS NUEVAS
QUE LAS FLORES DE MI JARDÍN
COQUETEARON CON LAS ABEJAS
Y LAS MARIPOSAS Y EL LAPACHO ROSA



FLORECIENDO EN LA VEREDA
Y EL JACARANDÁ, LUEGO BRINDARÁ
SUS COLORES EN PRIMAVERA
QUERERÉ QUERÉ, QUERERÉ QUERÉ
QUERERÉ QUERÉ, QUERERÉ QUERÉ

-En familia conversar: ¿De qué habla la canción?, ¿Qué pasa en el jardín?, ¿Qué sucede con los árboles y las plantas?

- Pintar los animalitos que nombra la canción.



Día 10:

- ✚ Con motivo de la llegada de la primavera proponer realizar un picnic en familia, en el patio de la casa. Juntos preparar lo que van a utilizar. ¿Cuántas personas van a participar? Pedir al niño que busque vasos y platos para cada integrante que irá al picnic.

¡A divertirse y pasar un momento agradable en familia! El que desee puede mandar fotos del momento compartido.

Ámbito: Educación Física

Título: Jugamos en casa.

Contenidos: El cuerpo en el espacio y en el tiempo.

- ✚ Caminar con los brazos arriba y abajo.
- ✚ Correr con movimientos de brazo.
- ✚ Correr imitando a su familia.
- ✚ Saltar con dos pies adentro de los círculos colocados estos en hileras, uno detrás del otro.
- ✚ Saltar sogas o palos de escobas sucesivamente a distintas alturas.
- ✚ Saltar bastones de escobas colocados en hileras.

- ✚ Saltar sobre bolsitas de arena, maíz, pelotas de media.
- ✚ Juego de persecución: rondas, el abuelito, los chicos preguntan la hora, el abuelito responde, cuando este diga las doce saldrá a atrapar a los chicos.
- ✚ Variantes; El lobo, Quitarle la cola al ratón.



Docente a cargo de Dirección: BUSTOS SANDRA